

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

AÑO: Cuarto	PARALELO: "A"	CALIFICACIÓN
MATERIA: Cívica	AÑO ESCOLAR: 2025-2026	
FECHA: / / 2026	PROFESOR: Lic. Marcia Zea	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	1 puntos	Hora	45 Min
-------------------------------	---------------------	-------------	-------------------

Indicadores de evaluación:

I.CS.3.2.1

Identifica y practica valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad en actividades escolares y familiares, demostrando actitudes positivas en la convivencia diaria.

I.CS.2.1.5 Identifica correctamente los símbolos patrios del Ecuador (Bandera, Escudo e Himno Nacional), explica su significado y demuestra respeto en actos cívicos escolares.

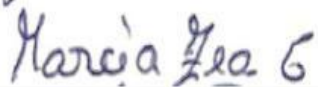
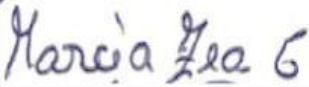
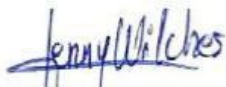
Instrucciones generales

- Está prohibido interactuar con tus compañero levantarse sin autorización.
- Analice las opciones ofrecidas en cada elemento de la pregunta y responda la opción que considere correcta.
- Lee cada pregunta con atención, reflexiona sobre el desarrollo de tus habilidades
- No se aceptan tachaduras ni borrados.
- En caso de cometer deshonestidad académica, se aplicará el artículo 41 de la LOEI

D.C.D.	PREGUNTA	CALIFICACIÓN
CS.3.2.1 Reconocer la importancia de los valores (respeto, responsabilidad y solidaridad) en la convivencia escolar y familiar, mediante la participación activa en situaciones cotidianas.	1. Encierre en un círculo la respuesta correcta. Respetar costumbres diferentes demuestra A) Egoísmo. B) Tolerancia. C) Desorden. D) tristeza.	1 puntos

S.3.2.1 Reconocer la importancia de los valores (respeto, responsabilidad y solidaridad) en la convivencia escolar y familiar, mediante la participación activa en situaciones cotidianas.	2. Escribe V si es verdadero y F si es falso según corresponda: a) La tolerancia es rechazar a quienes piensan diferentes. () b) La solidaridad es ayudar sin esperar nada a cambio. () c) Respetar a los demás es una forma de tolerancia. () d) La solidaridad solo se practica con la familia. ()	2 puntos
S.3.2.1 Reconocer la importancia de los valores (respeto, responsabilidad y solidaridad) en la convivencia escolar y familiar, mediante la participación activa en situaciones cotidianas.	3. Unir con linea segun corresponda: A. Dignidad humana Elegir sobre la propia vida. B. Trato digno Respetar a cada persona. C. Decidir libremente Mismas oportunidades para todos D. Igualdad Derecho que todos tenemos por ser personas.	2 puntos

CS.2.1.5 Reconocer y valorar los símbolos patrios del Ecuador como elementos que fortalecen la identidad nacional, describiendo sus características y significado.	4. Completar. a) Los símbolos patrios del Ecuador son la _____, el _____ y el himno nacional. b) La bandera nacional tiene los colores _____, _____ y _____. c) En el centro de la bandera se encuentra el _____ nacional. d) La letra del himno nacional del Ecuador fue escrita por _____. e) Quien compuso la música del himno a Naranjal _____.	2 puntos
	5. Encierre en un círculo la respuesta correcta. ¿Quien escribió la letra del himno de naranjal? A) Ruben Mosquera. B) Antonio Neumane C) Rene Meneses. D) Carlos León.	1 punto
CS.2.1.5 Reconocer y valorar los símbolos patrios del Ecuador como elementos que fortalecen la identidad nacional, describiendo sus características y significado.	6. Dibujar y pintar la bandera del Ecuador.	1 punto

PREPARADO POR:	REVISADO	APROBADO
MAESTRO: Lic. Marcia Zea G	DIRECTOR DE ÁREA: Lic. Marcia Zea G	VICE-RECTORA: Msc. Jenny Wilches
		
FECHA:	FECHA:	FECHA:

