

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PRAKTIK MENULIS TEKS BERITA

Nama :
Kelas :
Tanggal :

Petunjuk: Carilah SATU peristiwa nyata menarik di lingkungan kalian (sekolah/rumah/masyarakat). Lakukan *News Planning* dan *News Hunting*, lalu isi tabel berikut dengan data selengkap-lengkapny!

TAHAP 1: *NEWS PLANNING* (Perencanaan)

Aspek Perencanaan	Rencana Saya
Tema/peristiwa yang akan diamati	
Lokasi peristiwa	
Waktu observasi	
Narasumber yang akan diwawancarai	1. 2. dst.
Pertanyaan yang akan diajukan	1. 2. 3. dst

TAHAP 2: NEWS HUNTING (Pengumpulan Data)

Unsur	Pertanyaan	Data Hasil Pencarian
<i>What</i>	Apa yang terjadi?	
<i>Who</i>	Siapa yang terlibat? (nama, jabatan)	
<i>Where</i>	Di mana lokasinya?	
<i>When</i>	Kapan kejadiannya? (hari, tgl, jam)	
<i>Why</i>	Mengapa terjadi? Apa tujuannya?	
<i>How</i>	Bagaimana prosesnya? Hasilnya?	

Hasil Wawancara Narasumber:

Nama Narasumber:

Jabatan/Peran:

Pernyataan penting (kutipan langsung):

""

""

dst.

Dokumentasi: (Jika ada foto, kumpulkan pada tempat yang telah disediakan)



Pengumpulan Dokumentasi



BREAKING

KERANGKA BERITA

Bagian	Rencana Isi
<i>Head</i> (Judul); maksimal 10 kata dan menaarik	
<i>Date Line</i> ; Tempat + Media	
<i>Lead</i> (Paragraf 1); Info terpenting, minimal 4 unsur 5W+1H	
<i>Body</i> (Paragraf 2); Detail kronologi + kutipan	
<i>Leg</i> (Paragraf 3) - Info tambahan	

TAHAP 3: *NEWS WRITING* (Tulisan Beritaku)

HEAD (JUDUL):

.....

.....

DATE LINE:

..... -

(nama media) - (tempat peristiwa) atau (tempat peristiwa) - berita

Contoh:

Bola.com - Jakarta

Temanggung - Truk bermuatan pasir bertabrakan...

LEAD (Paragraf 1):

(Info terpenting - minimal 4 unsur 5W+1H - kalimat pendek, lugas, *straight to the point*)

.....

.....

.....

.....

BODY (Paragraf 2):

(Detail kronologi, penjelasan, kutipan narasumber)

.....

.....

.....

.....

.....

LEG (Paragraf 3):

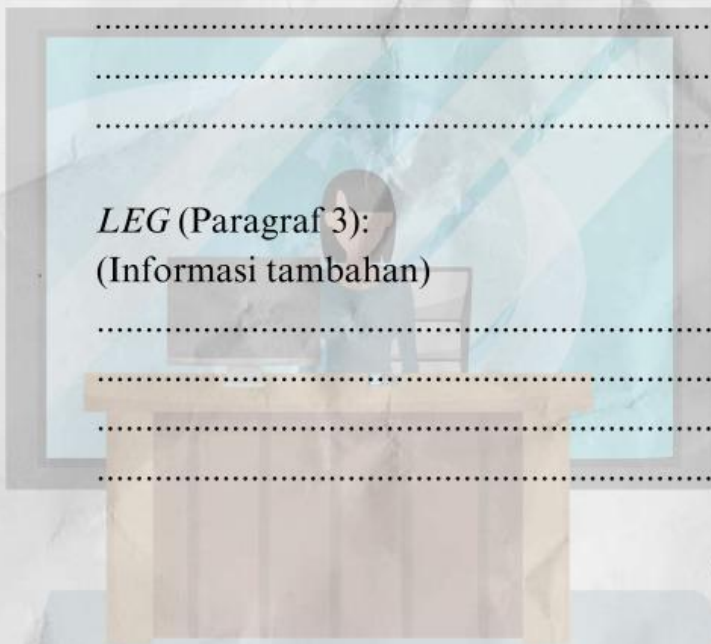
(Informasi tambahan)

.....

.....

.....

.....



TAHAP 4: *NEWS EDITING* (Penyuntingan Mandiri)

Aspek Penyuntingan	Cek	Catatan Perbaikan
Kalimat pendek-pendek?	☐ Ya ☐ Tidak	
Bahasa sederhana dan komunikatif?	☐ Ya ☐ Tidak	
Jelas dan straight to the point?	☐ Ya ☐ Tidak	
Tidak ada kalimat bertele-tele?	☐ Ya ☐ Tidak	
Ejaan dan tanda baca benar	☐ Ya ☐ Tidak	
Judul sudah menarik?	☐ Ya ☐ Tidak	
Semua unsur 5W+1H lengkap?	☐ Ya ☐ Tidak	
Ada kutipan narasumber?	☐ Ya ☐ Tidak	
Fakta sesuai data <i>hunting</i> ?	☐ Ya ☐ Tidak	
Struktur (<i>Head, Date line, Lead, Body, Leg</i>) lengkap?	☐ Ya ☐ Tidak	

Perbaikan yang dilakukan:

.....

.....

.....

TAHAP 5: *FINAL DRAFT* (Hasil Akhir)

Tulis ulang naskah setelah disunting!

HEAD (JUDUL):

.....

DATE LINE:

.....

LEAD (Paragraf 1):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BODY (Paragraf 2):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEG (Paragraf 3):

.....

.....

.....

.....

.....



PUBLIKASI KARYA

Sebelum masuk ke tahap publikasi, tentukan desain grafis (tata letak (*layout*), pemberian ilustrasi atau foto, dan sebagainya) dari teks berita langsung (*straight news*) yang telah kalian buat!

Karyaku kami akan dipublikasikan melalui:

- ☐ Majalah dinding kelas
- ☐ Blog pribadi/kelas
- ☐ Media sosial sekolah
- ☐ Dibacakan di depan kelas

REFLEKSI DIRI

1. Tahap apa yang paling saya kuasai (*Planning/Hunting/Writing/Editing*)? Mengapa?

.....

.....

2. Tahap apa yang paling sulit bagi saya? Mengapa?

.....

.....

3. Hal baru apa yang saya pelajari tentang proses pembuatan berita?

.....

.....

4. Perbaiki apa yang akan saya lakukan jika menulis berita lagi?

.....

.....

PENGAYAAN

Membuat teks berita *comprehensive/in-depth news* sesuai dengan unsur, struktur, kebahasaan, dan tahap pembuatan berita atau *news processing*.

