



**KELOMPOK 3**

# **INSTRUMEN ASESMEN PEMETAAN SISWA**

**PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

**NAMA ANGGOTA KELOMPOK**

**LINDA FITRIATUS SA'ADAH**

**FEBRINA ALAMANDA**

**SABRINA**

**ANA FATKHU ROKHMAH**

Instrumen ini dibuat untuk memecahkan masalah yang dialami oleh Pak Darso dalam modul

**PPG CALON GURU IPA UMSIDA 2026**



# SOAL DIAGNOSTIK

NAMA :

KELAS :

Petunjuk: Hitunglah perkalian di bawah ini dengan benar!

- 1 Bentuk penjumlahan berulang dari  $3 \times 4$  yang benar adalah ...
- a.  $3 + 4$
  - b.  $4 + 4 + 4$
  - c.  $3 + 3 + 3$
  - d.  $12 + 12$

- 2 Perhatikan penjumlahan berikut:  
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$   
Bentuk perkalian yang sesuai dengan penjumlahan berulang di atas adalah ...
- a.  $2 \times 2$
  - b.  $5 \times 2$
  - c.  $2 + 5$
  - d.  $10 \times 2$

- 3 Perhatikan pernyataan berikut.  
 $4 \times 6$  sama dengan  $4 + 6$   
Jika kalimat di atas benar, lingkari kata BENAR.  
Jika kalimat di atas salah, lingkari kata SALAH.  
(BENAR / SALAH)

- 4 Perhatikan perkalian berikut.  
 $4 \times 4 = \dots$   
Ubahlah perkalian di atas menjadi penjumlahan berulang!



- 5 Perhatikan perkalian berikut.

$$3 \times 7 = \dots$$

Ubahlah perkalian di atas menjadi penjumlahan berulang!

---

- 6 Perhatikan gambar berikut:



Tuliskan bentuk perkalian dari gambar tersebut dan hasilnya!

---

- 7 Perhatikan gambar berikut:



Tuliskan bentuk perkalian dari gambar tersebut dan hasilnya!

---

- 8 Dina memiliki 2 kantong. Setiap kantong berisi 6 permen.  
Berapa jumlah seluruh permen Dina?
- 

- 9 Di taman terdapat 5 baris bunga. Setiap baris berisi 5 bunga.  
Berapa jumlah bunga seluruhnya?
- 

- 10 Perhatikan perkalian berikut:

$$3 \times \dots = 18$$

Angka untuk mengisi titik-titik di atas yang benar adalah ...

- a. 5
- b. 6
- c. 9
- d. 3







# MINAT SISWA

NAMA :

KELAS :

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) hanya pada satu jawaban yang paling sesuai "Ya atau Tidak" untuk setiap pernyataan

## A. Minat Akademik

| No | Pernyataan                       | Ya | Tidak |
|----|----------------------------------|----|-------|
| 1. | Membaca buku                     |    |       |
| 2. | Menulis cerita, puisi, atau teks |    |       |
| 3. | Berhitung atau memecahkan soal   |    |       |
| 4. | Melakukan eksperimen             |    |       |

## B. Minat Karir (Cita-cita)

| No | Pernyataan                   | Ya | Tidak |
|----|------------------------------|----|-------|
| 1. | Menjadi guru                 |    |       |
| 2. | Menjadi dokter/perawat/bidan |    |       |
| 3. | Menjadi polisi/TNI           |    |       |
| 4. | Menjadi pengusaha            |    |       |



### C. Minat Pribadi (Hobi)

| No | Pernyataan                                        | Ya | Tidak |
|----|---------------------------------------------------|----|-------|
| 1. | Bermain musik                                     |    |       |
| 2. | Menggambar/melukis/<br>mendesain/membuat prakarya |    |       |
| 3. | Menari                                            |    |       |
| 4. | Memasak                                           |    |       |

### D. Minat Rekreasi

| No | Pernyataan             | Ya | Tidak |
|----|------------------------|----|-------|
| 1. | Olahraga               |    |       |
| 2. | Traveling              |    |       |
| 3. | Menonton film edukatif |    |       |
| 4. | Bermain game edukatif  |    |       |



## E. Minat Sosial

| No | Pernyataan                    | Ya | Tidak |
|----|-------------------------------|----|-------|
| 1. | Diskusi dengan teman          |    |       |
| 2. | Membantu teman yang kesulitan |    |       |
| 3. | Menjadi ketua kelompok        |    |       |
| 4. | Ikut kegiatan sekolah         |    |       |

# CHECKLIST REFLEKSI DIRI

**NAMA :**

**KELAS :**

Petunjuk : Berikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan kemampuanmu!

| No | Pernyataan                                                   | Sudah Bisa 😊 | Masih Belajar 😞 | Belum Bisa 😞 |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. | Saya memahami arti perkalian sebagai penjumlahan berulang    |              |                 |              |
| 2. | Saya dapat membedakan antara perkalian dan penjumlahan biasa |              |                 |              |
| 3. | Saya dapat menyelesaikan perkalian satu angka (1-10)         |              |                 |              |
| 4. | Saya dapat menggunakan gambar untuk menunjukkan perkalian    |              |                 |              |
| 5. | Saya dapat menyelesaikan soal cerita tentang perkalian       |              |                 |              |
| 6. | Saya dapat menyelesaikan soal perkalian yang lebih sulit     |              |                 |              |



# PEMETAAN PROFIL BELAJAR

NAMA :

KELAS :



Petunjuk: Berilah tanda **centang** (✓) hanya pada **satu jawaban yang paling sesuai** untuk setiap pertanyaan.

## Modalitas Belajar

1. Saya lebih mudah memahami pelajaran jika guru...

- ☐ Menjelaskan dengan gambar atau tulisan (V)
- ☐ Menjelaskan dengan cerita atau suara (A)
- ☐ Mengajak saya mencoba langsung (K)

2. Saat belajar perkalian, saya lebih suka...

- ☐ Melihat gambar atau kartu angka (V)
- ☐ Mendengarkan penjelasan guru (A)
- ☐ Menggunakan benda asli untuk menghitung (K)

3. Jika saya belum paham, saya biasanya...

- ☐ Melihat contoh lagi di buku (V)
- ☐ Bertanya dan mendengarkan penjelasan (A)
- ☐ Mencoba lagi dengan praktik langsung (K)





Petunjuk: Berilah tanda **centang (✓)** hanya pada **satu jawaban yang paling sesuai** untuk setiap pertanyaan.

## Lingkungan Belajar

4. Saya lebih fokus belajar jika...

- ☐ Belajar sendiri dengan tenang (M)
- ☐ Belajar bersama teman (Klb)
- ☐ Dibimbing langsung oleh guru (B)

5. Saat mengerjakan soal, saya lebih suka...

- ☐ Mengerjakan sendiri (M)
- ☐ Berdiskusi dengan teman (Klb)
- ☐ Mengerjakan setelah dijelaskan lagi oleh guru (B)

6. Jika mendapat tugas baru, saya merasa lebih nyaman jika..

- ☐ Mengerjakan sendiri dulu (M)
- ☐ Mengerjakan bersama teman (Klb)
- ☐ Didampingi guru (B)