# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD-1)

## Pendekatan Deep Learning

**Mata Pelajaran** : Matematika
**Kelas/Fase** : VIII / Fase D
**Topik** : Lingkaran
**Pertemuan** : I
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, dan diameter) dengan benar.
2. Menjelaskan hubungan antara jari-jari dan diameter secara lisan maupun tertulis.

## Kegiatan Pembelajaran (Pendekatan Deep Learning)

LIVEWORKSHEETS

## 1. Stimulasi (Connecting with Real Life)

Perhatikan gambar roda sepeda atau jam dinding berikut !





**Pertanyaan Pemantik:**

- Di bagian manakah letak pusat roda/jam ?
- Jika kamu menarik garis dari pusat ke tepi roda, garis apakah itu ?

## 2. Eksplorasi Konsep (Exploration & Meaning Making)

Perhatikan gambar lingkaran dengan pusat **O**.




- Garis dari titik O ke titik A pada keliling lingkaran disebut _____.
- Garis lurus dari titik B ke titik C yang melalui titik O disebut _____.

Lengkapi tabel berikut:

| Unsur Lingkaran | Nama | Keterangan Singkat |
|---|---|---|
| Titik pusat | ..... | ..... |
| Jari-jari | ..... | ..... |

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| Diameter | ..... | ..... |

### 3. Pendalaman (Deep Understanding)

Perhatikan pernyataan berikut:

1. Panjang jari-jari suatu lingkaran adalah 7 cm. Berapakah panjang diameternya?
2. Jika diameter sebuah lingkaran 20 cm, berapakah panjang jari-jarinya?

Tuliskan langkah berpikirmu secara lengkap:

1. .....

2. .....

### 4. Aplikasi Kontekstual (Transfer of Learning)

Sebuah taman berbentuk lingkaran memiliki jari-jari 14 meter.

1. Tentukan diameter taman tersebut.
2. Jelaskan hubungan jari-jari dan diameter pada masalah di atas dengan bahasamu sendiri.

Jawaban:

1. .....

2. .....

### 5. Komunikasi dan Refleksi (Communication & Reflection)

Diskusikan jawabanmu dengan teman sekelompok, kemudian sampaikan kesimpulan secara lisan di depan kelas.

**Kesimpulan Kelompok:**

.....

## Refleksi Individu Peserta Didik

Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kondisimu.

| Pernyataan | Ya | Tidak |
|---|---|---|
| Saya dapat menyebutkan unsur-unsur lingkaran dengan benar | | |

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| Saya memahami hubungan antara jari-jari dan diameter | | |
| Saya dapat menjelaskan hubungan tersebut dengan kata-kata sendiri | | |

Jawaban refleksi singkat:

- Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah .....
- Bagian yang masih membingungkan bagi saya adalah .....

## EVALUASI MANDIRI

Bagian lingkaran yang merupakan titik tengah dan berjarak sama ke semua titik pada keliling lingkaran disebut...

A. Jari-jari

B. Diameter

C. Titik Pusat

D. Tali Busur

Garis lurus yang menghubungkan titik pusat lingkaran dengan satu titik pada keliling lingkaran dinamakan...

A. Apotema

B. Jari-jari

C. Diameter

D. Busur

Manakah yang merupakan simbol yang biasa digunakan untuk menyatakan panjang diameter?

A. $r$

B. $d$

C. $p$

LIVEWORKSHEETS

D. $L$

Berikut ini yang bukan merupakan unsur utama dari sebuah lingkaran adalah...

A. Titik Pusat

B. Jari-jari

C. Diagonal

D. Diameter

Perhatikan pernyataan berikut:

*(1) Diameter selalu melalui titik pusat.*

*(2) Panjang diameter sama dengan panjang jari-jari.*

*(3) Diameter merupakan garis lurus terpanjang di dalam lingkaran.*

Pernyataan yang benar mengenai diameter adalah...

A. (1) dan (2)

B. (1) dan (3)

C. (2) dan (3)

D. (1), (2), dan (3)

ika sebuah lingkaran memiliki jari-jari 7 cm, berapakah panjang diameternya?

A. 3,5 cm

B. 7 cm

C. 14 cm

D. 21 cm

Bagaimana hubungan yang benar antara jari-jari ( $r$) dan diameter ($d$) pada sebuah lingkaran? A. $d=r$ B. $d=r\times 2$ C. $r=d\times 3$ D. $d=r\div 2$

Mengapa diameter disebut sebagai tali busur terpanjang dalam lingkaran?

LIVEWORKSHEETS

A. Karena diameter menghubungkan dua titik sembarang pada keliling.

B. Karena diameter selalu tegak lurus dengan jari-jari.

C. Karena diameter harus melalui titik pusat dan menghubungkan dua titik pada keliling yang berlawanan.

D. Karena panjangnya setengah dari keliling lingkaran.

Sebuah taman berbentuk lingkaran memiliki jari-jari 10 meter. Pemilik taman ingin memasang pagar di sekeliling taman melalui titik tengahnya (diameter). Berapakah panjang pagar yang diperlukan untuk melintasi taman tersebut?

A. 5 meter

B. 10 meter

C. 15 meter

D. 20 meter

Diketahui diameter sebuah roda sepeda adalah 28 cm. Berapakah panjang jari-jari roda tersebut?

A. 14 cm

B. 24 cm

C. 56 cm

D. 84 cm

Andi menggambar sebuah lingkaran. Ia menyebutkan bahwa panjang jari-jari lingkarannya adalah setengah dari panjang diameternya. Jika diameternya adalah 30 cm, berapakah jari-jarinya?

A. 10 cm

B. 15 cm

C. 30 cm

D. 60 cm

LIVEWORKSHEETS

Sebuah piringan hitam memiliki diameter 50 cm. Jika kita ingin menggambar lingkaran baru yang jari-jarinya sama dengan diameter piringan hitam tersebut, berapakah jari-jari lingkaran baru itu?

A. 25 cm

B. 50 cm

C. 100 cm

D. 150 cm

LIVEWORKSHEETS