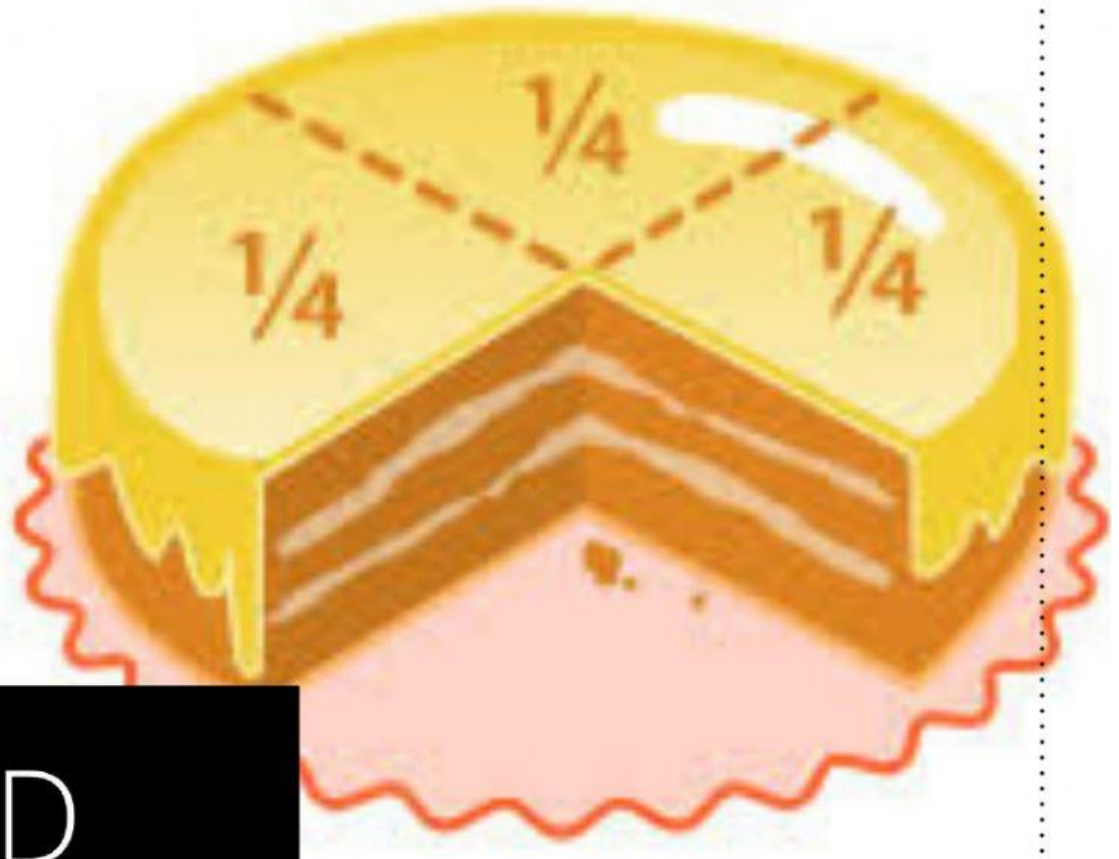
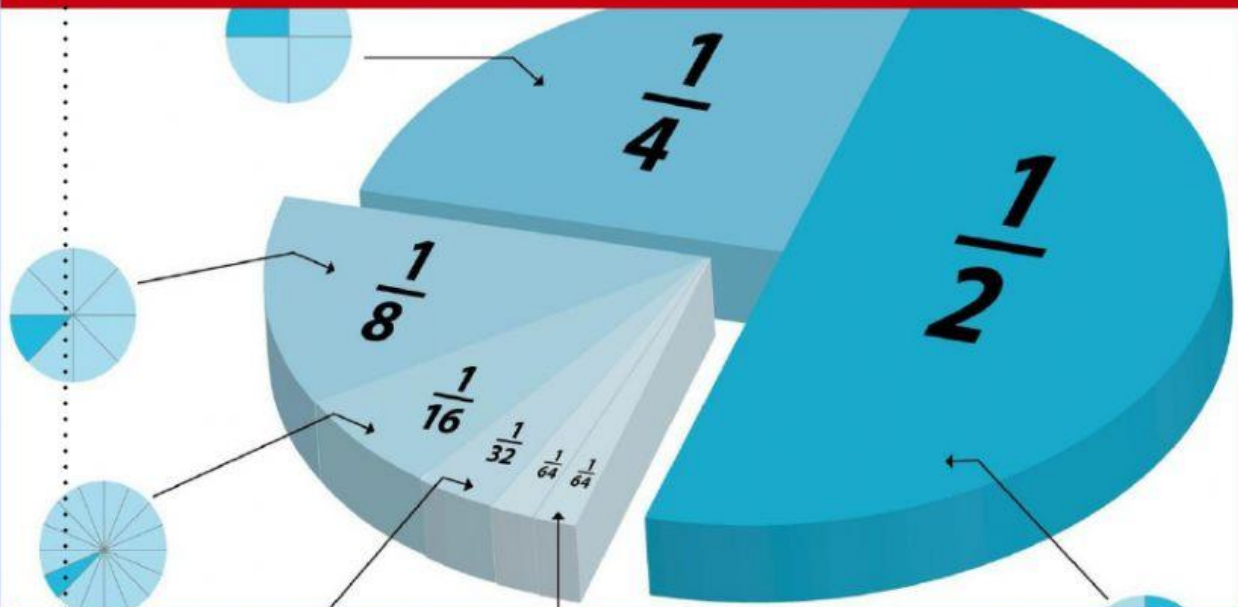




LKPD

pecahan senilai



LKPD MATEMATIKA

KELAS IV

PECAHAN SENILAI

KD

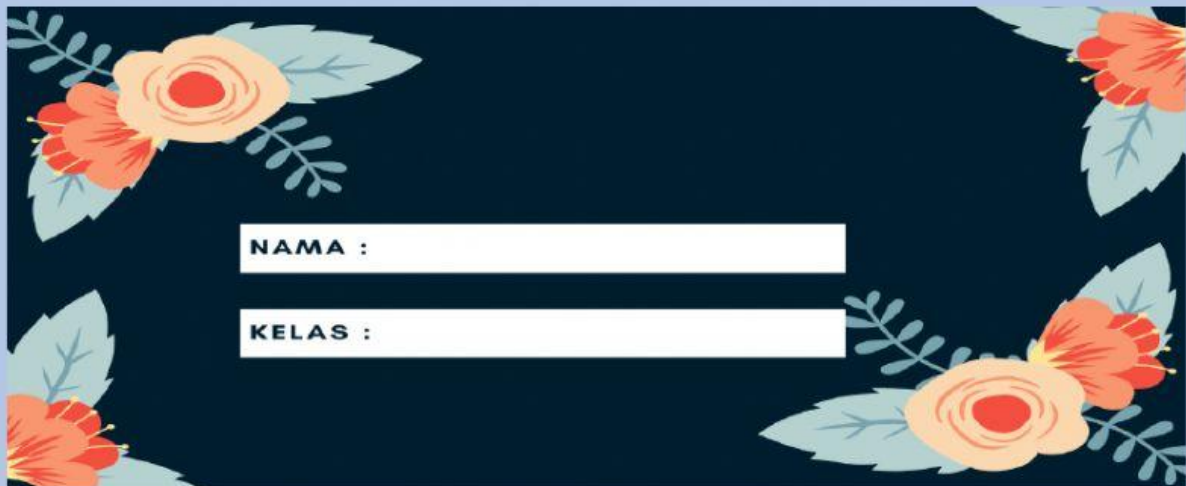
- 3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
- 4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

INDIKATOR

- 3.1.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar
- 3.1.2 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan model konkret
- 4.1.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar
- 4.1.2 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan model konkret

TUJUAN

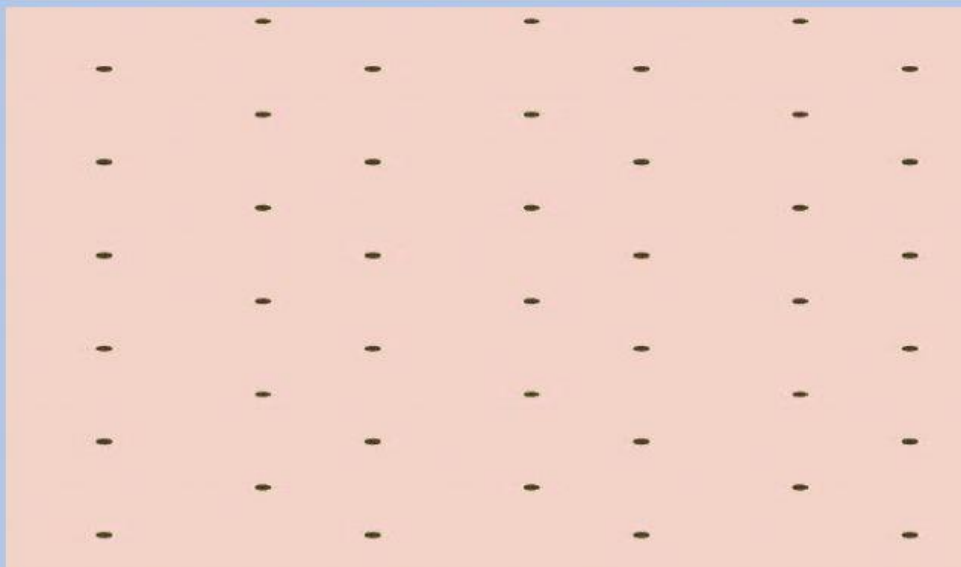
" Setelah selesai kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu mengenali atau mengetahui bentuk pecahan-pecahan senilai melalui gambar dan siswa mampu menyelesaikan soal-soal mengenai pecahan senilai"



NAMA :

KELAS :

LINK PEMBELAJARAN :



Untuk Mengerjakan Tugas Di Bawah Ini, Ada Baiknya Untuk Melihat Link Video Di Atas

PETUNJUK MENERJAKAN TUGAS

1. Tuliskan identitas anda pada lembar jawaban yang tersedia
2. Lihatlah video pembelajaran pada link di atas
3. kerjakan tugas-tugas dengan mengikuti petunjuk di setiap soal
4. kerjakanlah secara mandiri dan teliti

TUGAS!

1. Lakukanlah kegiatan di bawah ini.

Siapkan lah 3 lembar kertas, boleh kertas origami dengan warna yang sama.



kertas a



kertas b

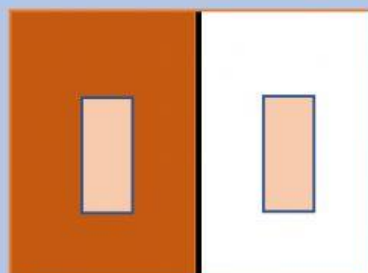


kertas c

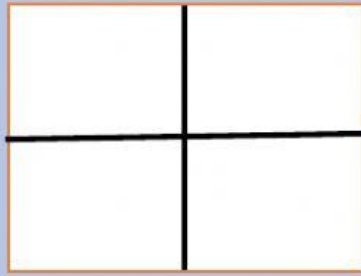
- a. Pada kertas a berikan garis di tengah secara vertikal



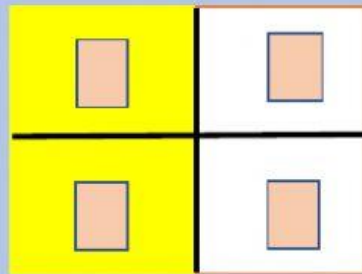
- b. Tentukan bentuk pecahan dari kertas a dan tuliskan bentuk pecahan tersebut pada kertas a disetiap potongan kertas serta berikan warna/ arsir kertas pada satu potongan kertas tersebut



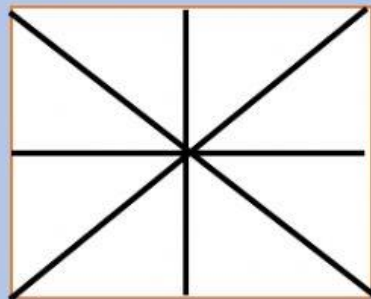
- c. Pada kertas b berikan garis ditengah secara vertical dan horizontal.



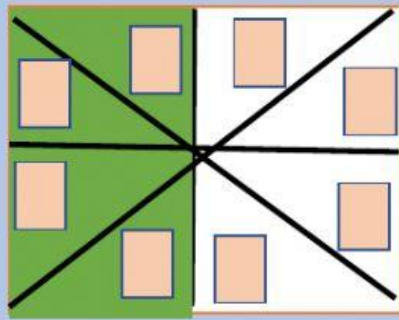
- d. Tentukan bentuk pecahan dari kertas yang sudah diberikan garis kemudian berikan warna/arsir kertas sebanyak dua tabel/ dua potongan.



- e. Pada kertas C berikan garis vertical, horizontal dan garis di setiap ujung sudut kertas.



- f. Tentukan bentuk pecahan dari setiap potongan kertas serta tuliskan bentuk pecahannya pada setiap potongan kertas, dan berikan warna/arsir potongan kertas sebanyak 4 potongan.



g. Dari ketiga kertas tersebut apa yang dapat anda simpulkan



2. Gambar lah dan tentukan pecahannya dari cerita di bawah ini

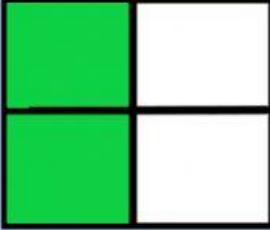
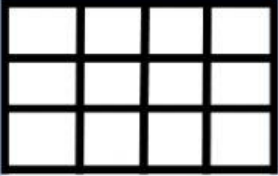
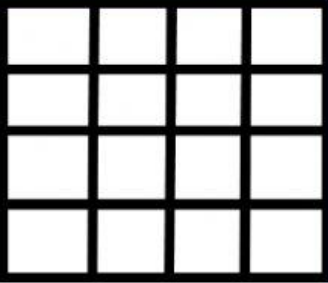
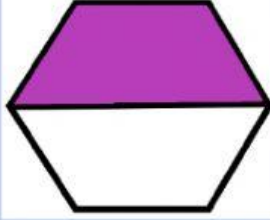
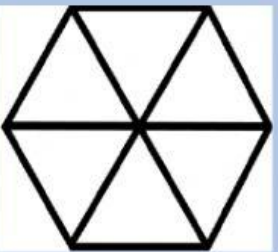
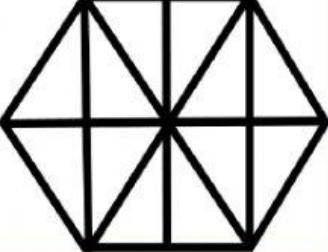
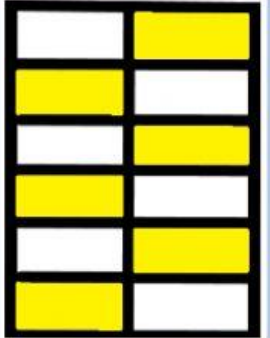
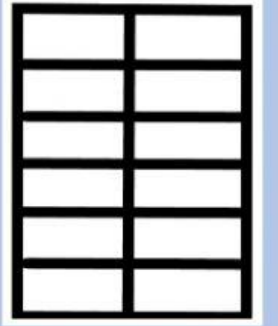
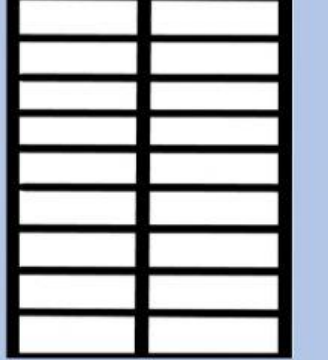
No	Soal	Gambar
1.	Terdapat 6 potong roti yang berada di meja makan rumah Siti, kemudian Siti memakan 2 potong roti yang berada di meja, kemudian adek siti mengambil roti yang sudah di ambil Siti di meja makan. Karena Siti masih ingin makan roti, maka Siti mengambil 1 potong roti lagi di meja makan. Maka bentuk lah pecahan dari cerita di atas.	
2.	Yono memiliki 8 potong roti, kemudian setelah dilihat yono, ada 4 potong roti yang sudah berjamur. maka bentuklah pecahan dari cerita di atas.	
3.	Roni memiliki 6 buah kelereng, kemudian karna menurut Roni kelerengnya masih kurang, maka Ia membeli 2 kelereng. Saat di perjalanan ada Andi dan Putra yang mengajak Roni untuk main kelereng, kemudian Roni kalah dalam permainan kelereng, dan Roni memberikan 2 kelereng kepada pemenangnya. Maka gambarlah bentuk pecahan dari cerita di atas.	

Kesimpulan yang didapat setelah menyelesaikan tugas di atas



3. Warnailah masing-masing bentuk pecahan sehingga menghasilkan pecahan yang senilai. Tentukan nilai masing-masing pecahan ditempat yang di sediakan.

"Note : jika tidak bisa di warnai, tuliskan disetiap kotak warnanya"

			Tuliskan masing-masing pecahan $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
			Tuliskan masing-masing pecahan $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
			Tuliskan masing-masing pecahan $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

Tuliskan Kesimpulan yang anda dapat setelah melakukan kegiatan di atas!!!

4. Tuliskanlah pecahan yang senilai jika pecahan tersebut dibagi

a. $\frac{10}{40}$

b. $\frac{18}{24}$

c. $\frac{27}{36} = \frac{9}{\dots} = \frac{\dots}{4}$

d. $\frac{36}{54} = \frac{\dots}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

5. Tuliskanlah pecahan yang senilai jika pecahan tersebut di kalikan

a. $\frac{1}{5}$

b. $\frac{4}{36}$

c. $\frac{1}{4} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{40}$

e. $\frac{1}{9} = \frac{6}{\dots} = \frac{9}{\dots}$

Apa yang dapat ditarik kesimpulan dari soal 4 dan 5 di atas!