

LKPD 2

Detektif Kehidupan: Misi Menemukan Makhluk Hidup di Sekitar Kita

Kelompok
Nama Anggota

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik mampu mengelompokkan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri makhluk hidup melalui pengamatan terhadap lingkungan sekitar dan menjelaskan perbedaannya dengan benda tak hidup.

Aktivitas 1: Refleksi Awal (Mindful)

Perhatikan gambar/video yang ditampilkan guru, kemudian jawab pertanyaan berikut:

1. Apa yang kamu lihat pada gambar/video tersebut?

2. Apakah semua objek di gambar/video itu termasuk makhluk hidup? Jelaskan.

3. Menurut kamu, apa saja ciri yang dimiliki makhluk hidup?

Aktivitas 2: Misi Detektif Kehidupan (Joyful & Meaningful)

Instruksi:

1. Amati lingkungan sekitarmu (dalam/luar kelas, taman sekolah, atau rumah).
2. Temukan minimal 5 makhluk hidup dan 3 benda tak hidup.
3. Isilah tabel berikut berdasarkan pengamatanmu.

No.	Nama Objek	Hidup/Tak Hidup	Ciri Makhluk Hidup yang Terlihat	Penjelasan Singkat
-----	------------	-----------------	----------------------------------	--------------------

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Aktivitas 3: Diskusi & Refleksi

1. Menurutmu, apa hal yang paling membedakan makhluk hidup dari benda tak hidup?
2. Ciri makhluk hidup mana yang menurutmu paling penting? Mengapa?
3. Apa yang kamu pelajari hari ini yang membuatmu lebih peduli terhadap kehidupan di sekitar?

