Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 1-3

Suatu hari, seekor singa sedang tidur, lalu seekor tikus melewati badannya. Singa itu terbangun dan menangkapnya. Tikus pun memohon agar singa melepaskan dia dan berjanji akan membalas kebaikan singa.

"Kalau kamu melepaskan saya, saya akan berbuat kebaikan untukmu," kata tikus.

Mendengar kalimat itu, singa tertawa geli. Namun karena kasihan, dia melepaskan tikus itu pergi.

Setelah beberapa hari kemudian, seorang pemburu menangkap singa dan mengikatnya dengan tali. Mendengar singa mengaum kesakitan, tikus berlari dan menggigiti tali yang mengikat singa.

Singa pun berhasil bebas berkat bantuan tikus.

"Kamu ingat, dulu kamu tertawa dan tidak berpikir bahwa saya bisa berbuat kebaikan. Sekarang kamu lihat, seekor tikus pun bisa berbuat kebaikan," tutur tikus.

1. Kesalahan Tikus sehingga Singa menangkapnya adalah ...
   A. Tikus tidur di atas tubuh Singa.
   B. Tikus mengganggu Singa tidur.
   C. Tikus menggigit badan Singa.
   D. Tikus mentertawakan Singa.

2. Apa yang dilakukan Tikus setelah tertangkap oleh Singa?
   A. Tikus meminta maaf kepada Singa.
   B. Tikus melawan Singa.
   C. Tikus meminta dikasihani.
   D. Tikus meminta dilepaskan dan berjanji berbuat kebaikan untuk Singa.

3. Apa kebaikan yang dilakukan Tikus kepada Singa?
   A. Tikus membantu melepaskan ikatan Singa.
   B. Tikus diam ketika Singa mentertawakannya.
   C. Tikus membantu mengobati Singa yang sedang kesakitan.
   D. Tikus menggigit pemburu yang mengikat Singa.

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 4 - 5.

Menanam Pohon

Penanaman pohon kembali atau reboisasi dilakukan di hutan tropis berbagai negara, termasuk Indonesia. Menanam pohon lebih banyak dapat menciptakan penghijauan dan membantu penyerapan karbon dioksida. Karbon dioksida merupakan salah satu bahan kimia pembentuk gas rumah kaca. Berdasarkan penelitian, menanam pohon di sekitar dapat menghilangkan dua pertiga karbon buatan manusia. Menanam lebih banyak pohon juga akan meningkatkan keanekaragaman hayati, ketahanan air, kesehatan tanah, dan ketahanan pangan.

4. Manfaat menanam pohon berdasarkan teks di atas adalah ....
   a. sebagai kegiatan sosial
   b. untuk penghijauan
   c. penyerapan karbon dioksida
   d. mendatangkan angin segar

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

5. Bagi lingkungan, adanya banyak pohon bermanfaat untuk ....
   a. ketahanan fisik manusia
   b. ketahanan air
   c. ketahanan tanah
   d. ketahanan pangan

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 6–9.

Hansa pulang sekolah berjalan kaki. Dia melewati jalan dekat lapangan bola. Di tengah jalan, Hansa menemukan sebuah dompet berwarna hitam. Dia mengambil dompet itu, lalu membukanya dengan hati-hati. Ada beberapa lembar uang, surat-surat penting, dan kartu identitas. Hansa membuka salah satu kartu identitas. Di sana tertera dengan jelas nama dan alamat pemilik dompet. Ternyata, dia akan melewati alamat pemilik dompet itu.
Sumber: Penulis

6. Peristiwa yang dialami Hansa terjadi pada waktu ....
   A. pagi
   B. siang
   C. sore
   D. malam

7. Dompet yang ditemukan Hansa berisi benda-benda berikut, kecuali ....
   A. uang koin
   B. uang kertas
   C. surat-surat
   D. kartu identitas

8. Apa yang sebaiknya dilakukan Hansa?
   A. mengembalikan dompet di tanah
   B. mengambil uang di dompet
   C. menyerahkan dompet kepada orang dewasa
   D. mengembalikan dompet kepada pemiliknya

9. Pak Trisna membaca surat yang baru saja diterimanya dari kelurahan. Keterangan pada kalimat di atas, yakni ....
   A. membaca surat
   B. surat yang baru
   C. surat yang baru saja diterimanya
   D. dari kelurahan

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 10 & 11.

Pupuk membuat tanah tandus menjadi subur kembali. Kandungan unsur hara pada tanah tandus yang rendah, harus ditingkatkan dengan pupuk. Pemberian pupuk bisa menggunakan dua jenis, yaitu pupuk kompos dan pupuk kandang.

Teks pada paragraf di atas memiliki kata khusus, yakni ....

A. tanah
B. tandus
C. pupuk kompos
D. pupuk kandang

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

11. Manfaat pupuk adalah ....
   A. membantu menyuburkan tanah
   B. meningkatkan unsur hara tanah
   C. membuat tanah menjadi tandus
   D. menyingkirkan tanah tandus

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 12–15.

Setelah beberapa jam berada di dalam kelas untuk belajar, teman-teman pasti membutuhkan waktu untuk beristirahat. Pada jam istirahat sekolah, ada banyak kegiatan dapat dilakukan. Beberapa orang akan menggunakan waktu istirahat untuk berbincang dan bermain bersama.

Bermain bersama teman, ternyata memberikan banyak manfaat. Bermain bersama teman di lingkungan sekolah bukan hanya menyenangkan, tetapi ternyata juga memiliki banyak manfaat. Bermain di jam istirahat memiliki manfaat, antara lain

1. meredakan stres,
2. menyehatkan fisik,
3. meningkatkan fokus belajar, dan
4. meningkatkan kecerdasan sosial emosional.

Dengan bermain bersama, teman-teman bisa meningkatkan fokus. Bahkan beberapa permainan juga akan menyehatkan tubuh.

12. Apa saja bentuk kegiatan yang bermanfaat pada jam istirahat?

Tentukan **Benar** atau **Salah** kegiatan-kegiatan berikut!

Kegiatan	Benar	Salah
Belajar di halaman.	☐	☐
Berbincang dengan teman.	☐	☐
Bermain bersama teman di halaman.	☐	☐
Berdiam diri di kelas.	☐	☐

13. Apa tujuan bermain pada jam istirahat?

Tentukan **Benar** atau **Salah** pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Bermain pada jam istirahat bertujuan untuk melonggarkan pikiran setelah belajar.	☐	☐
Bermain pada jam istirahat dilakukan agar lelah pada jam pelajaran berikutnya.	☐	☐
Bermain pada jam istirahat dilakukan untuk menggerakkan badan.	☐	☐

14. Apa saja jenis kegiatan yang bermanfaat untuk menggerakkan badan?

Tentukan **Setuju** atau **Tidak Setuju** kegiatan-kegiatan berikut!

Kegiatan	Setuju	Tidak Setuju
Bermain petak umpet.	☐	☐
Bermain bola.	☐	☐
Bermain catur.	☐	☐
Bermain kelereng.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

15. Mengapa kegiatan bermain dapat meningkatkan kecerdasan sosial emosional?

Tentukan **Setuju** atau **Tidak Setuju** pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Dengan bermain menggerakkan badan, kita dapat saling menghargai keadaan fisik masing-masing.	☐	☐
Dengan bermain bersama, kita akan saling berinteraksi.	☐	☐
Dengan bermain bersama, kita akan saling melawan dan mengalahkan.	☐	☐
Dengan bermain bersama, kita akan saling menyalahkan satu dengan yang lain.	☐	☐

16. Bu Sani sedang ada keperluan. Dia hendak ke rumah saudaranya di kampung sebelah. Karena jam sekolah, Bu Sani meninggalkan Zia yang masih kelas I itu di sekolah. Setelah selesai urusannya, Bu Sani menjemput buah hatinya itu di sekolah tepat waktu. Arti ungkapan *buah hati* adalah ....
    A. sekolah
    B. rumah
    C. anak
    D. keperluan

17. Ima dan Zahra mendapat tugas dari Bu Tiara. Mereka harus membuat prakarya berupa bunga dari kertas. Zahra akan membawa bahan-bahannya. Tugas itu akan mereka kerjakan di rumah Ima. Kata-kata yang memperoleh imbuhan *me-* pada teks di atas, kecuali ....
    A. mendapat
    B. membuat
    C. membawa
    D. kerjakan

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 18–19.

Indonesia dikenal dengan kekayaan dan keberagaman budayanya. Dari Sabang sampai Merauke, kita bisa menjelajahi dan melihat betapa kayanya Indonesia. Mulai dari keberagaman suku, budaya, bahasa, hingga agama. Walau sangat beragam, hal ini tidak menjadikan Indonesia sebagai negara yang tercerai berai. Sebaliknya, masyarakat Indonesia bersatu dan selalu mempertahankan persatuan. Masyarakat Indonesia juga selalu berupaya untuk menerapkan toleransi dan cinta damai antarsesamanya.

Teks di atas memiliki gagasan, yakni ....

18. Teks diatas memiliki gagasan, yakni....
    ☐ Keindahan alam Indonesia
    ☐ Kekayaan budaya Indonesia
    ☐ Keberagaman budaya Indonesia
    ☐ Kehidupan Masyarakat Indonesia

19. Kata hubung yang digunakan dalam teks di atas, yakni ....
    ☐ bisa
    ☐ walau
    ☐ sebagai
    ☐ sebaliknya

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

20. Berikut contoh toleransi dalam kehidupan sehari-hari.
    ☐ Saling menolong tanpa melihat teman kaya dan miskin.
    ☐ Menghargai perbedaan pendapat dengan teman di kelas.
    ☐ Berbagi tugas dengan adil.
    ☐ Mengganggu ketenangan teman yang sedang ujian.

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 21–23.

Kapal Kertas Impian

Di pinggir sungai yang jernih, hiduplah seorang anak laki-laki bernama Bimo. Bimo suka membuat kapal kertas dan membiarkannya berlayar di sungai. Setiap kali melihat kapalnya meluncur di atas air, Bimo merasa seperti sedang berpetualang.

Suatu hari, Bimo memutuskan untuk membuat kapal kertas yang lebih besar. Ia ingin melihat seberapa jauh kapalnya bisa berlayar. Setelah berusaha keras, Bimo berhasil membuat kapal kertas yang besar dan kuat.

Dengan hati-hati, Bimo meletakkan kapal kertasnya di sungai dan mengikutinya sambil berlari di tepi sungai. Kapal itu berlayar dengan lancar, melewati bebatuan dan rintangan lainnya.

Saat Bimo terus mengikuti kapalnya, ia bertemu dengan seorang pria tua yang sedang memancing. "Hai, Nak," kata pria tua itu. "Kapal kertasmu terlihat luar biasa. Apa impianmu?"

Bimo berpikir sejenak dan menjawab, "Aku ingin mengelilingi dunia dan menemukan tempat-tempat baru."

Pria tua itu tersenyum. "Itu impian yang hebat. Ingatlah, setiap petualangan dimulai dari langkah kecil."

Bimo merasa termotivasi oleh kata-kata pria tua itu. Ia menyadari bahwa meskipun kapalnya hanya sebuah kapal kertas, impian dan semangatnya yang besar dapat membawanya ke tempat-tempat yang luar biasa.

Kapal kertas Bimo terus berlayar hingga matahari terbenam. Saat hari mulai gelap, Bimo memutuskan untuk mengambil kapalnya dan pulang. Meski petualangannya hari itu berakhir, Bimo tahu bahwa banyak petualangan menantinya di masa depan.

21. Siapakah Bimo dalam teks cerita di atas?
    A. Bimo adalah pembuat kapal kertas.
    B. Bimo adalah anak yang bercita-cita menjadi pembuat kapal besar.
    C. Bimo adalah orang yang meramal anaknya akan dapat berkeliling dunia.
    D. Bimo adalah seorang anak petualang.
22. Bagaimanakah karakter Bimo berdasarkan teks cerita di atas?
    A. Bimo senang dengan sungai.
    B. Bimo suka memberi motivasi kepada orang lain.
    C. Bimo anak yang suka bermain.
    D. Bimo memiliki semangat tinggi untuk mencapai cita-citanya mengelilingi tempat-tempat jauh.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

23. Apa saja pesan atau motivasi dari cerita di atas?

Tentukan **Setuju** atau **Tidak Setuju** pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Kita dapat memulai mencapai cita-cita dengan langkah kecil.	☐	☐
Kita harus berpetualang dalam mencapai cita-cita.	☐	☐
Kita gapai cita-cita hanya dengan bermimpi.	☐	☐

24. Apa manfaat memiliki cita-cita?

Tentukan **Setuju** atau **Tidak Setuju** pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Kita tidak perlu terlalu bersemangat menggapi cita-cita karena nanti akan tercapai sendiri.	☐	☐
Kita akan makin bersemangat untuk berusaha dengan baik menggapi cita-cita.	☐	☐
Dengan cita-cita, kita akan memiliki arah tujuan dari kegiatan kita di masa sekarang.	☐	☐

25. Apa contoh petualangan dalam kehidupan sehari-hari?

Tentukan **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Ima membaca banyak buku agar memiliki wawasan yang luas.	☐	☐
Ilham rajin berolahraga agar dapat menjadi tentara.	☐	☐
Aldi meminta bantuan Tono untuk mengerjakan PR-nya.	☐	☐

Teks puisi berikut untuk mengerjakan soal nomor 26 & 27.

Ayahku

Betapa besar jasamu
Tiada kenal lelah bekerja
Membanting tulang demi keluarga
Demi anak-anak dan istimu
Terima kasih ayahku
Engkau selalu membimbingku
Semoga Tuhan selalu melindungimu
Mengantarkan langkahku
Menuju masa depan yang gemilang

26. *Membanting tulang demi keluarga*

Arti dari ungkapan *membanting tulang* adalah ....

A. marah
B. bekerja keras
C. merasa lelah
D. memberikan jasa

27. *Menuju masa depan yang gemilang*

Arti dari kata *gemilang* adalah ....

A. menghilang
B. mengikuti zaman
C. baik sekali
D. tinggi sekali

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 28–30.

Angklung merupakan salah satu alat musik yang terkenal di berbagai kalangan, bahkan popularitasnya kini diakui hingga mancanegara. Alat musik angklung yang berasal dari Jawa Barat ini terbuat dari bambu dan dimainkan dengan cara digoyangkan.

Angklung terdiri dari dua hingga empat tabung bambu yang digantung dalam bingkai bambu pula. Keduanya diikat dengan tali rotan, lalu dipangkas atau dipotong sampai menghasilkan nada tertentu. Angklung biasa dimainkan dalam barisan untuk dimainkan secara solo sehingga tiap pemain bertanggung jawab untuk membunyikan satu nada dalam suatu pola atau melodi.

28. Susunan informasi pada teks di atas adalah ....
    - ☐ pengertian angklung
    - ☐ asal angklung
    - ☐ bahan angklung
    - ☐ manfaat angklung

29. Pemotongan bambu bertujuan untuk ....
    - ☐ memudahkan memegang angklung
    - ☐ menyesuaikan hasil nadanya
    - ☐ memudahkan cara memainkan angklung
    - ☐ menyesuaikan bentuk angklung

30. Bahan pembuatan angklung, yakni ....
    - ☐ besi
    - ☐ bambu
    - ☐ rotan
    - ☐ plastik

Pantun berikut untuk mengerjakan soal nomor 31 & 32.

Berakit-rakit ke hulu
Berenang-renang ke tepian
Bersakit-sakit dahulu
Bersenang-senang kemudian

31. Berikut ciri-ciri pantun berdasarkan teks di atas.
    - ☐ Bunyi akhir kalimat 1 dan 3 sama.
    - ☐ Bunyi akhir kalimat 2 dan 4 sama.
    - ☐ Bunyi akhir kata di tengah kalimat harus sama.
    - ☐ Terdiri dari empat baris.

32. Pantun di atas memiliki arti ....
    - ☐ nasihat untuk bekerja keras
    - ☐ nasihat agar kita tidak mudah menyerah
    - ☐ nasihat untuk rajin berenang dalam meraih cita-cita
    - ☐ nasihat untuk berjuang meraih cita-cita

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS