



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Nivel y/o Subnivel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ÁREA / FIP:                          | Módulo:                       | AÑO LECTIVO<br>2025-2026 |
| Bachillerato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Informática                          | Programación y Bases de Datos |                          |
| 2do Bachillerato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | "A"                                  | Tipo de Evaluación: Sumativa  |                          |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ing. Isidro Pascual Peñafiel Holguin |                               |                          |
| <b>INDICACIONES GENERALES</b><br> Tome como punto de partida que, para rendir su evaluación, debe analizar cada pregunta.<br>La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.<br>Evite incurrir en: <b>Art. 41 del RLOEI:</b> FRAUDE O DESHONESTIDAD ACADEMICA Lit. d<br><b>Art. 43 del RLOEI</b> Conflictos escolares relacionados con probidad académica: b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;<br>¡Éxitos en la evaluación final! |                                      |                               |                          |
| ESTUDIANTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | FECHA:                        |                          |
| <b>Competencias Desarrolladas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Diseñar soluciones que realicen operaciones básicas con vectores y matrices, representándolos mediante diagramas de flujo y programas.</li><li>Diseñar soluciones que integren funciones con parámetros y retorno de valores para estructurar programas más organizados.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                               |                          |

10

| P. Máx.                                                          | PREGUNTAS / ITEMS DE RESPUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Puntaje Obtenido |   |   |                                                   |  |  |                                                                  |  |  |                                                      |  |  |                                                                 |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1 Pto.                                                           | <b>1. Marcar Verdadero o Falso según corresponda frente a cada afirmación:</b> <table><thead><tr><th></th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>a) Un vector solo puede almacenar un único valor.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>b) La estructura if se usa para tomar decisiones en un programa.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>c) En C++ los comentarios se pueden escribir con //.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>d) La librería stdio.h utiliza las funciones cout y cin en C++.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> |                  | V | F | a) Un vector solo puede almacenar un único valor. |  |  | b) La estructura if se usa para tomar decisiones en un programa. |  |  | c) En C++ los comentarios se pueden escribir con //. |  |  | d) La librería stdio.h utiliza las funciones cout y cin en C++. |  |  |  |
|                                                                  | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | F                |   |   |                                                   |  |  |                                                                  |  |  |                                                      |  |  |                                                                 |  |  |  |
| a) Un vector solo puede almacenar un único valor.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |                                                   |  |  |                                                                  |  |  |                                                      |  |  |                                                                 |  |  |  |
| b) La estructura if se usa para tomar decisiones en un programa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |                                                   |  |  |                                                                  |  |  |                                                      |  |  |                                                                 |  |  |  |
| c) En C++ los comentarios se pueden escribir con //.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |                                                   |  |  |                                                                  |  |  |                                                      |  |  |                                                                 |  |  |  |
| d) La librería stdio.h utiliza las funciones cout y cin en C++.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |                                                   |  |  |                                                                  |  |  |                                                      |  |  |                                                                 |  |  |  |
| 1 Pto.                                                           | <b>2. Completar las líneas de código de acuerdo a las etiquetas brindadas:</b> <pre>#include &lt; &gt; using namespace std;  int      () {     nombre;     cout &lt;&lt; "Ingrese su nombre: ";     &gt;&gt; nombre;     &lt;&lt; "Bienvenido " &lt;&lt; nombre &lt;&lt; endl;     return 0; }</pre> <div><div>&lt;iostream&gt;</div><div>main</div><div>&lt;main&gt;</div><div>string</div><div>cout</div><div>cin</div><div>iostream</div><div>&lt;stdio.h&gt;</div></div>                                                                           |                  |   |   |                                                   |  |  |                                                                  |  |  |                                                      |  |  |                                                                 |  |  |  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Pto. | <p>3. Seleccionar la respuesta correcta:<br/>¿Cuál es la librería utilizada en el siguiente ejemplo?</p> <pre>int main() {<br/>    int edad;<br/>    printf("Ingrese su edad: ");<br/>    scanf("%d", &amp;edad);<br/>    printf("Su edad es: %d", edad);<br/>    return 0;<br/>}</pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>a) &lt;iostream&gt;<br/>b) &lt;stdio.h&gt;<br/>c) &lt;cmath&gt;<br/>d) &lt;cstdlib&gt;</p>                                                                                                                   |
|        | <p>4. Seleccionar la respuesta correcta frente a cada enunciado propuesto:</p> <p>a) ¿Qué estructura de control se utiliza para repetir un bloque de código mientras se cumpla una condición?:</p> <p>a) if<br/>b) switch<br/>c) for<br/>d) go to</p> <p>b) ¿Qué estructura permite seleccionar una opción entre varias en C++?:</p> <p>a) if<br/>b) while<br/>c) switch<br/>d) for</p> <p>c) ¿Para qué sirve la programación modular?</p> <p>a) Para hacer los programas más desordenados.<br/>b) Para dividir un programa en partes pequeñas y fáciles de entender.<br/>c) Para evitar el uso de funciones.<br/>d) Para que el programa no tenga errores.</p> <p>d) ¿Cuál es el error del siguiente código?</p> <pre>#include &lt;iostream&gt;<br/><br/>int main() {<br/>    cout &lt;&lt; "Hello World!";<br/>    return 0;<br/>}</pre> | <p>a) Falta la función cin.<br/>b) Error en la etiqueta main.<br/>c) Omitir la utilización de la biblioteca de espacio de nombres: using namespace std;<br/>d) El programa no utiliza la librería correcta.</p> |



1 Pto.

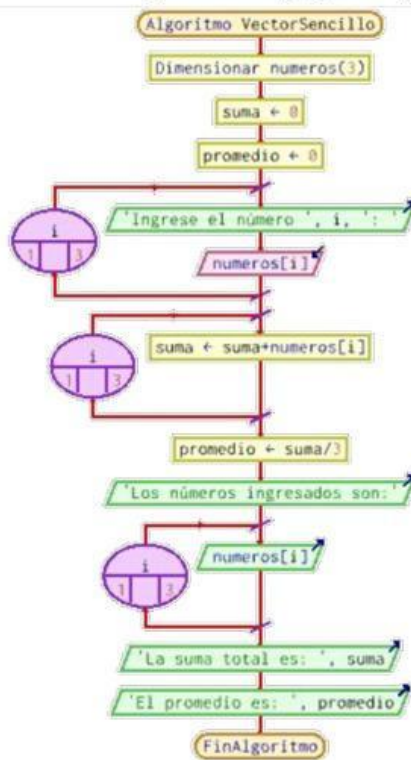
5. Analizar el código y subrayar la respuesta correcta.  
¿Cuál será la salida?:

```
for(int i = 1; i <= 3; i++) {  
    cout << i << " ";  
}
```

- a) 1 2 3
- b) 0 1 2
- c) 1 2
- d) 3 2 1

2 Ptos.

6. Analiza el siguiente flujograma y encerrar en un círculo la respuesta correcta:



¿Cuál es la función principal del algoritmo?

- a) Ordenar tres números ingresados
- b) Almacenar tres números, calcular su suma y su promedio
- c) Buscar un número dentro del vector
- d) Contar cuántos números se ingresaron

Si el usuario ingresa los siguientes valores en el vector **numeros**:  
**2, 4 y 6**, ¿cuál será la salida final del algoritmo?

- a) La suma total es 12 y el promedio es 6
- b) La suma total es 6 y el promedio es 4
- c) La suma total es 12 y el promedio es 4
- d) La suma total es 4 y el promedio es 12





1 Pto.

7. Analizar el siguiente código y convertir a programación modular:

```
#include <iostream>
using namespace std;
```

```
int main() {
    int a, b, suma;

    cout << "Ingrese el primer numero: ";
    cin >> a;

    cout << "Ingrese el segundo numero: ";
    cin >> b;

    suma = a + b;

    cout << "La suma es: " << suma;

    return 0;
}
```

main

void

int

a

b

resultado

return

cout

```
#include <iostream>
using namespace std;

// Función para leer dos números
leerNumeros(int &a, int &b) {
    cout << "Ingrese el primer numero: ";
    cin >> ;
    cout << "Ingrese el segundo numero: ";
    cin >> ;
}

// Función para sumar dos números
sumar(int a, int b) {
    return a + b;
}

// Función para mostrar el resultado
mostrarResultado(int resultado) {
    cout << "La suma es: " << ;
}

int () {
    int x, y, resultado;

    leerNumeros(x, y);
    resultado = sumar(x, y);
    mostrarResultado(resultado);

    return 0;
}
```

| ELABORADO                                                                                 | REVISADO                                                                                   | APROBADO                                                                                    | REALIZADO POR:                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Docente:                                                                                  | Director de FIP Informática:                                                               | Responsable Académico:                                                                      | Estudiante:                                                                                  |
| Ing. Isidro Peñafiel Holguín                                                              | Lic. Johnny Vera Balón                                                                     | Econ. Cony Franco                                                                           |                                                                                              |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha: 02/02/2026                                                                         | Fecha:                                                                                     | Fecha:                                                                                      |                                                                                              |

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL  
PROVINCIA DE MANABÍ  
VIRRECTORADO  
PUERTO LÓPEZ