

# ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# E - LKPD

## ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

UNTUK KELAS 4 SEKOLAH DASAR  
BAB 6 DAERAHKU PUNYA CERITA  
B. KEHIDUPAN MASYARAKAT DI DAERAHKU

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



## Kata Pengantar



Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan kerjasama pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.



Skripsi ini merupakan produk dari penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Liveworksheets* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Megang Sakti” yang dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Didalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari sisi desain, tulisan, isi maupun kualitasnya. Maka dari itu skripsi ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar, serta membantu guru dalam proses pembelajaran IPAS melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets*.

Skripsi ini tentu saja harus mampu dikembangkan kembali agar lebih baik sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Peneliti juga memohon maaf atas kekurangan yang tidak berkenan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis

Tasya Safitri

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Megang Sakti**

**Kelas : IV**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)**

**Bab 6 : Daerahku Punya Cerita**

**Topik B : Kehidupan Masyarakat di Daerahku**

### **Capaian Pembelajaran**

peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai bentuk kehidupan masyarakat di daerahnya, mengaitkan kegiatan masyarakat dengan kondisi lingkungan setempat, memahami peran anggota masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan sikap menghargai keberagaman, serta menyajikan hasil pengamatan tentang kehidupan masyarakat di daerahnya dalam bentuk cerita atau laporan sederhana.



### **Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk kehidupan masyarakat di daerahnya, meliputi mata pencaharian, adat istiadat, dan kegiatan sosial.
- Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara kondisi alam daerah dengan aktivitas kehidupan masyarakat setempat.
- Peserta didik mampu mengenal dan menghargai keberagaman budaya serta kebiasaan masyarakat di daerahnya.





## Kehidupan Masyarakat di Daerahku

Ayah Kemala bekerja sebagai pekebun. Ayah Kemala memiliki perkebunan sayur dan buah. Ayah Kemala memiliki beberapa pekerja untuk mengurus kebunnya. Di tempat tinggal Kemala sebagian masyarakatnya bekerja sebagai pekebun dan peternak sapi perah. Ada juga yang bekerja di bidang industri pariwisata, yaitu mengelola hotel dan vila untuk wisatawan. Menurutmu, di daerah mana tempat tinggal Kemala?

Setiap bentang alam memiliki kekayaan sumber daya alam yang berbeda sesuai dengan kondisi wilayahnya masing-masing. Sumber daya alam dapat dimanfaatkan oleh manusia, salah satunya sebagai sumber mata pencarian. Berikut ini jenis-jenis pekerjaan yang ada di berbagai bentang alam.

### 1. Dataran Tinggi



Apakah tempat tinggalmu berada di dataran tinggi? Perhatikan jenis pekerjaan yang ada di sekitarmu. Dataran ini memiliki ketinggian lebih dari 600 mdpl. Hal ini menyebabkan udara di sekitar menjadi dingin dan sejuk.

Gambar. Perkebunan teh didataran Tinggi

Bentang alam di dataran tinggi sangat cocok untuk dijadikan tempat wisata karena memiliki pemandangan yang indah. Masyarakat bisa membuka usaha di bidang industri pariwisata. Selain itu, cuaca dan tanah yang subur dapat dimanfaatkan oleh masyarakat untuk lahan perkebunan, pertanian, dan peternakan sapi perah. Dengan demikian, mayoritas masyarakat yang tinggal di dataran tinggi bekerja sebagai pekeburi, petani, peternak, dan wiraswasta.





## Kehidupan Masyarakat di Daerahku

### 2. Dataran Rendah



Gambar. lokasi industri biasanya terletak di daratan rendah

Apakah tempat tinggalmu berada di lingkungan dataran rendah? Perhatikan kondisi di sekitarmu. Jenis pekerjaan apa saja yang ada di sana? Dataran rendah biasanya memiliki tanah yang subur dan suhu normal sehingga masyarakat memanfaatkan lahan untuk pertanian, perkebunan, peneriakan, perindustrian, pengrajin, dan pedagang

### 3. Pantai



Gambar. masyarakat sekitar pantai umumnya berprofesi sebagai nelayan

Masyarakat yang tinggal di sekitar pantai dapat memanfaatkan sumber daya alam dari laut. Mereka umumnya bekerja sebagai nelayan, petani tambak ikan, petani garam, dan pengrajin. Selain itu, pantai juga dapat dimanfaatkan untuk lokasi pariwisata, sehingga banyak masyarakat sekitar yang bekerja di bidang pariwisata

### 4. Pergunungan



Gambar. Penambang Pasir di pergunungan

Wilayah pergunungan kaya akan sumber daya alam seperti pasir, belerang, dan batu. Hal tersebut menjadikan masyarakat yang tinggal di wilayah sekitarnya mayoritas bekerja sebagai penambang. Selain itu, wilayah pergunungan juga bisa dimanfaatkan untuk membuka lahan perkebunan teh. Jadi, masyarakat yang tinggal di pegunungan wilayah berkerja sebagai penambang dan pekebun.

Materi mana saja yang belum kamu pahami? Kamu bisa mengerjakan latihan soal untuk mengukur pemahamanmu

## E-LKPD 1

Menghubungkan kondisi wilayah geografis sesuai dengan karakteristiknya



### Petunjuk kegiatan :

1. Cermati video yang ada dibawah ini!
2. Hubungkan kotak yang ada di sebelah kiri dengan kotak yang berada di sebelah kanan dengan cara menarik garis
3. Pilih jawaban yang tepat antara wilayah geografis dengan ciri-ciri dan mata pencaharian sesuai dengan wilayah tersebut!



### wilayah

#### Pantai



#### Daratan Rendah



#### Daratan Tinggi



### Karakteristik

- Ketinngian berada di kisaran kurang dari 200 meter dari permukaan laut.
- Ketinggian di atas 500 meter dari permukaan laut, udaranya dingin.
- Perbatasan antara darat dan laut, udaranya panas, banyak angin.
- Mata pencaharian: objek pariwisata, penghasil sayuran dan buah, kebun teh.
- Mata pencaharian: Nelayan, pusat oleh-oleh khas pesisir, petani garam
- Mata pencaharian: Petani sawah, pekerja jasa, peternak, pekerja kantor.

## E-LKPD 2

Mencocokan gambar sesuai dengan karakteristik wilayah



Petunjuk kegiatan :

1. Perhatikan gambar yang ada disetiap kotak dengan seksama!
2. Analisislah karakteristik masing-masing gambar sesuai dengan wilayahnya!



Mata pencaharian



Mata pencaharian



Mata pencaharian

Sumber Daya Alam

Ciri-ciri

Sumber Daya Alam

Ciri-ciri

Sumber Daya Alam

Ciri-ciri

- Beriklim sejuk
- Cadangan air cukup banyak
- Area pertanian dibentuk terasering/sengkedan

Hasil perkebunan seperti karet, teh, kopi, cengkeh, cokelat, dan kina

Macam-macam jenis ikan laut, rumput laut, terumbu karang

- Udang kering
- Suhunya panas
- Berpasir

Sayuran, jagung, tebu, buah-buahan, padi, hewan ternak

Nelayan, petani tambak, petani garam, pedagang ikan

- Bersuhu sekitar 23-28 derajat celcius
- Permukaannya relatif datar
- Biasanya didaerah perkotaan

Petani teh, petani perkebunan sayur, buruh pabrik sayur

petani sawah, peternak, pekerja kantor, pekerja jasa, buruh bangunan

Dataran tinggi

Pantai

Dataran rendah

## Daftar Pustaka



Widaningsih, W., Supriatna, Rachmat, dan Rudiansyah, Indra. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.

