

SEMESTER  
GENAP



Kurikulum  
Merdeka

# Lembar Kerja Peserta Didik E - L K P D

## SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

PERTEMUAN 3

BIOLOGI

Disusun Oleh:  
Sri Damayanti  
Universitas Negeri Makassar

SMA  
KELAS XI

# BIODATA PESERTA DIDIK

**Nama** :.....

**Kelas** :.....

**Kelompok** :.....

**No. Absen** :.....

## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap bagian LKPD dengan teliti.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara mandiri maupun kelompok sesuai instruksi.
3. Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok sebelum menuliskannya pada LKPD.
4. Gunakan buku teks, modul, atau sumber tepercaya untuk memperkuat pemahaman.
5. Tulis jawaban dengan rapi, jelas, dan sesuai bahasa ilmiah.
6. Kumpulkan LKPD tepat waktu untuk dinilai oleh guru.

**SILAHKAN MENGERJAKAN...**



# PERTEMUAN 3

## 1. Capaian Pembelajaran

Pada kegiatan ini, setelah melakukan kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai siklus menstruasi, fertilisasi, kehamilan (gestasi), dan persalinan.

## 2. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- a. Menganalisis siklus menstruasi normal dan abnormal.
- b. Menjelaskan hubungan menstruasi dengan kehamilan.
- c. Mengaitkan gangguan reproduksi dengan proses gestasi dan persalinan.
- d. Menyusun solusi berdasarkan konsep biologi reproduksi.

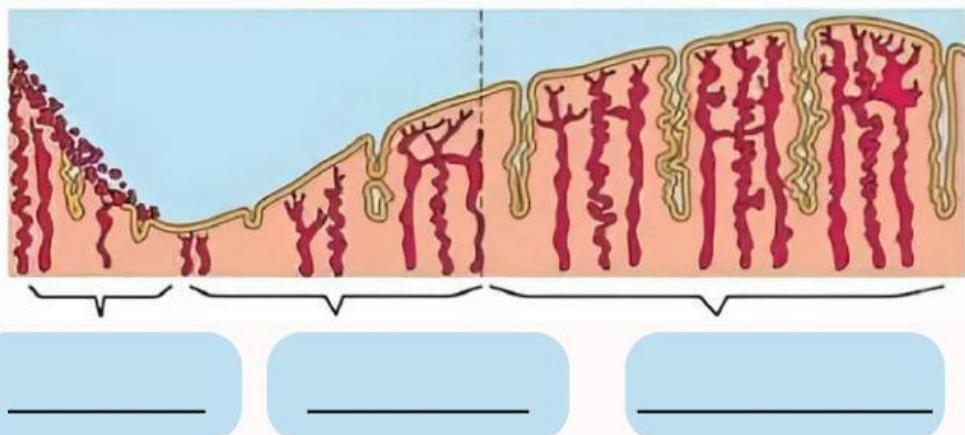
**"Jadikan setiap tempat sebagai sekolah dan jadikan setiap orang sebagai guru."**

-Ki Hajar Dewantara-

## Aktivitas (1) Mengenali fase pada siklus menstruasi

Petunjuk Kegiatan: Bacalah soal dengan teliti kemudian jawab pertanyaan sesuai dengan instruksiyang diberikan. Kerjakan secara individu.

1. Lengkapi gambar dengan mengisi kolom yang kosong sesuai dengan nama fase yang ditunjuk.



2. Berikan penjelasan singkat tentang fase tersebut!

a.

b.

c.



## Aktivitas (2) Studi Kasus siklus menstruasi dan fertilisasi

Petunjuk Kegiatan: Simak dan pahami kasus pada video dengan mengklik link dibawah, kemudian jawab pertanyaan dengan baik dan benar. Kerjakan secara berkelompok.

### **Ayo Membaca!**

#### Tahap 1: Orientasi masalah

Studi Kasus:

Seorang perempuan mengalami menstruasi terus-menerus selama 3–6 bulan tanpa berhenti. Kondisi tersebut menimbulkan kekhawatiran terhadap kesehatan reproduksi serta kemungkinan terjadinya gangguan pada kehamilan di masa depan.

#### Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik

Kegiatan Kelompok:

Diskusikan dalam kelompok kecil untuk mengidentifikasi:

1. Proses normal siklus menstruasi
2. Peran hormon reproduksi
3. Hubungan menstruasi dengan kehamilan
4. Dampak gangguan terhadap kesuburan

Tugas Kelompok:

Buat tabel analisis berikut:

Aspek	Kondisi Normal	Kondisi Pada Kasus
Siklus menstruasi		
Hormon reproduksi		
Peluang kehamilan		

### Tahap 3: Membimbing Penyelidikan

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi.

1. Jelaskan peran estrogen dan progesteron dalam siklus menstruasi.

2. Mengapa menstruasi berkepanjangan dapat mengganggu implantasi embrio?

3. Bagaimana gangguan siklus menstruasi mempengaruhi proses fertilisasi?

4. Jelaskan hubungan kesehatan endometrium dengan keberhasilan kehamilan.



#### Tahap 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Produk yang dibuat:

1. Diagram alur gangguan siklus menstruasi
2. Poster hubungan menstruasi dan kehamilan

#### Tahap 5: Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah menyimak video studi kasus dan menjawab setiap pertanyaan diatas, kalian sudah memahami tentang siklus menstruasi, kehamilan, gestasi, dan persalinan.

Tulislah hubungan antara Siklus menstruasi-kehamilan-gestasi-persalinan



#### FEEDBACK GURU

Komentar	Nilai

