

ใบงานสรุปความรู้ เรื่อง ปัญหาที่มีไว้แก้...

(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)

ชื่อ: ชั้น: เลขที่:

ตอนที่ 1: แบบปรนัย (5 คะแนน)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดเป็นการกำหนดกรอบปัญหาที่เหมาะสมที่สุด
() ก. ขยะล้นถังบริเวณหน้าโรงอาหารช่วงพักกลางวัน
() ข. ปัญหาในโรงเรียน
() ค. โรงเรียนมีหลายปัญหา
() ง. ขยะมีจำนวนมาก
- หากนักเรียนวิเคราะห์ปัญหาไม่ครบตามหลัก 5W1H อาจเกิดผลอย่างไร
() ก. ทำให้แก้ปัญหาได้รวดเร็วขึ้น
() ข. ไม่มีผลต่อการแก้ปัญหา
() ค. อาจเข้าใจปัญหาไม่ครบถ้วนและแก้ไม่ตรงจุด
() ง. ทำให้ใช้เวลาน้อยลง
- หากต้องการแก้ปัญหา "ห้องเรียนร้อนช่วงบ่าย" สิ่งใดควรทำก่อนเป็นอันดับแรก
() ก. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาอย่างเป็นระบบ
() ข. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศทันที
() ค. เปลี่ยนห้องเรียน
() ง. บ่นให้ครูฟัง
- ข้อใดเป็นตัวอย่างของ "การรวบรวมข้อมูลอย่างเหมาะสม"
() ก. คาดเดาจากความรู้สึก
() ข. เลือกวิธีแก้จากความชอบส่วนตัว
() ค. ตัดสินใจจากความคิดเห็นของเพื่อน
() ง. สังเกตและบันทึกเวลาที่ปัญหาเกิดขึ้นจริง
- เหตุใดการกำหนดกรอบปัญหาจึงสำคัญ
() ก. เพื่อให้ปัญหาดูซับซ้อน
() ข. เพื่อให้เลือกแนวทางแก้ไขได้ตรงจุดและชัดเจน
() ค. เพื่อให้มีปัญหามากขึ้น
() ง. เพื่อใช้เวลาเรียนให้ครบคาบ

ตอนที่ 2: อัตนัย (10 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกปัญหาในโรงเรียน 1 เรื่อง แล้วตอบให้ครบทุกข้อ

- ระบุปัญหา:
- วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้หลักการ 5W1H
 - Who:
 - What:
 - Where:
 - When:
 - Why:
 - How:
- กำหนดกรอบปัญหา
"เราต้องการแก้ปัญหา....."
เพื่อให้....."
- เสนอวิธีรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา
4.1

