



حكومة الشباب و المستقبل

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اهتمَّ السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - بِالْإِنْسَانِ فِي كُلِّ مَرَاكِحِ حَيَاتِهِ وَبِخَاصَّةٍ فِي مَرَحَلَةِ الشَّبَابِ لِأَنَّ الشَّبَابَ هُمُ أَوَّلُ الْعَرِيسِ. وَدَعَمًا لِمَاقَاتِ الشَّبَابِ وَتَمَكِينِهِمْ فِي الْمَرَاكِحِ وَالْقِطَاعَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، اعْتَمَدَ مَجْلِسُ الْوُزَرَاءِ، إِِنْشَاءَ مَجْلِسِ الْإِمَارَاتِ لِلشَّبَابِ بِرِئَاسَةِ مُعَالِي شَمَا بَنْتِ سَهِيلِ الْمَزْرُوعِي، وَزِيْرَةَ دَوْلَةِ لِسْؤُونِ الشَّبَابِ، وَيَخْتَصُّ الْمَجْلِسُ بِوَضْعِ اسْتِرَاتِيْجِيَّةٍ لِلشَّبَابِ بِمَا يَتَوَافَقُ مَعَ التَّوْجُّهَاتِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ لِلدَّوْلَةِ، وَتَحْدِيدِ التَّحْدِيَّاتِ الَّتِي تَوَاجَهُ الشَّبَابُ وَاقْتِرَاحِ الْخُلُولِ وَالْبِرَامِجِ الْمُنَاسِبَةِ بِشَأْنِهَا.

وَتَوْمُنُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِقِيَادَةِ صَاحِبِ السَّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَئِيسِ الدَّوْلَةِ. بِأَنَّ الشَّبَابَ عِمَادُ التَّنْمِيَةِ وَالتَّقَدُّمِ فِي أَيِّ مُجْتَمَعٍ، وَأَنَّ نَهْضَةَ الْأُمَمِ فِي الْاسْتِثْمَارِ وَالْإِرْتِقَاءِ يَقْدِرَاتِهِمْ وَتَوْظِيفُهَا بِشَكْلِ فَاعِلٍ فِي تَقْدِيمِهَا وَنَهْضَتِهَا. وَقَدْ اعْتَمَدَ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي عَهْدِهِ. التَّشْكِيلَ الْوُزَارِيَّ بِمَا يَضُمُّهُ مِنْ وَزَارَاتٍ غَيْرِ مَسْبُوقَةٍ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ تُلَبِّي مُتَطَلِبَاتِ مَرَحَلَةِ جَدِيدَةٍ مِنْ مَرَاكِحِ الْبِنَاءِ وَالتَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ.

قَدَّمَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِلْعَالَمِ تَمُودَجًا رَائِدًا بِحَاضِرِهَا الرَّآخِرِ بِالْإِنْجَازَاتِ الْعَمَلَقَةِ الَّتِي مَنَحَتْهَا شَهَادَاتٍ عَالَمِيَّةً صَادِرَةً مِنْ مَرَاكِزِ الرِّيَادَةِ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْمَجَالَاتِ، وَهِيَ حُكُومَةُ الدَّوْلَةِ تَتَطَلَّعُ لِلْمُسْتَقْبَلِ بِرُوحِ الشَّبَابِ الْمُتَمَلِّيِّ بِالْحِمَاسَةِ لِلْعَمَلِ وَالبِنَاءِ وَالْإِبْدَاعِ، بِاسْتِحْدَاثِ وَزَارَاتٍ غَيْرِ مَسْبُوقَةٍ، مِثْلَ وَزَارَةِ الذِّكَااءِ الْاِصْطِنَاعِيِّ وَالْاِقْتِصَادِ الرَّقْمِيِّ وَتَطْبِيقَاتِ الْعَمَلِ عَنْ بَعْدِ، وَبَعْدِ مِنْ الْوُزَرَاءِ الشَّبَابِ لَمْ تَشْهَدُهُ مِنْ قَبْلُ أَيَّةُ حُكُومَةٍ فِي الْعَالَمِ.

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و

الأُمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره “ زايد بن سلطان آل نهيان

منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية



معالي عمر بن سلطان العلماء (وزير دولة للذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي وتطبيقات العمل عن بعد)
انضمَّ معالي عمر بن سلطان العلماء إلى الحكومة الاتحادية كوزير دولة للذكاء الاصطناعي في أعقاب التشكيل الوزاري في أكتوبر 2017م، للارتقاء بالأداء الحكومي من خلال استثمار أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وأدواته وتطبيقها في شتى ميادين العمل بكفاءة.

معالي سارة بنت يوسف الأميري وزيرة دولة للتكنولوجيا المتقدمة (سابقاً)
انضمَّت معالي سارة بنت يوسف الأميري إلى الحكومة الاتحادية كوزيرة دولة مسؤولة عن ملف العلوم المتقدمة في أعقاب التشكيل الوزاري في أكتوبر 2017م، لبناء اقتصاد قائم على المعرفة والبحث العلمي.

السؤال الأول) الشخصية التي تولت منصب وزيرة دولة لشؤون الشباب وترأست مجلس الإمارات للشباب هي:

- A. سارة بنت يوسف الأميري
- B. شما بنت سهيل المزروعى
- C. مريم المهيري
- D. عهد الرومي

السؤال الثاني) المبدأ الأساسي الذي تنطلق منه رؤية القيادة الإماراتية تجاه الشباب يكمن في اعتبارهم:

- A. عبئاً اقتصادياً يتطلب إدارة خاصة
- B. فئة تحتاج للتوجيه فقط دون مشاركة فعلية
- C. عماد التنمية والتقدم في المجتمع والركيزة الأساسية للنهضة
- D. قوة عمل بديلة للعمالة الأجنبية فقط

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، وإن تقدم الشعوب و
الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره “ زايد بن سلطان آل نهيان
منفذ المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

السؤال الثالث) تطبيقاً لتوجهات الدولة المستقبلية نحو الابتكار والرقمنة، تم استحداث وزارات نوعية يشغلها الشباب مثل:

- A. وزارة التربية والتعليم والشباب
- B. وزارة الذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي وتطبيقات العمل عن بعد
- C. وزارة الخارجية والتعاون الدولي
- D. وزارة الصحة ووقاية المجتمع

السؤال الرابع) الغرض الوظيفي من إنشاء "مجلس الإمارات للشباب" يتمثل في:

- A. تنظيم الفعاليات الرياضية والترفيهية للشباب فقط
- B. استبدال دور المؤسسات التعليمية في الدولة
- C. توثيق إنجازات الشباب التاريخية في الأرشيف الوطني
- D. وضع استراتيجية للشباب تتوافق مع توجهات الدولة وتحدد التحديات وتقتصر الحلول

السؤال الخامس) الدليل الأقوى على ريادة نموذج دولة الإمارات عالمياً في دعم الشباب هو:

- A. استخدام خبرات أجنبية لإدارة ملف الشباب
- B. الاكتفاء بتقديم الدعم المالي للنوادي الشبابية
- C. وجود وزارات غير مسبوقة عالمياً ووزراء في مقتبل العمر يشاركون في صنع القرار
- D. التركيز على تمكين الشباب في المجالات التقليدية فقط

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و
الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره " زايد بن سلطان آل نهيان
منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية