

ورقة عمل الوحدة الثانية - للدرس الأول: مفاهيم الذكاء الاصطناعي

مادة: تقنية رقمية ١-٢

اسم الطالب: الصف: ثاني ثانوي

السؤال الأول: اكتب رقم العبارة من العمود (أ) أمام ما يناسبها من العمود (ب) فيما يأتي :

العمود (أ)

العمود (ب)

- | | |
|------------------------------|---|
| ١. مهندس التعلم الآلي | • نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوى من الشبكات البيولوجية للدماغ |
| ٢. مهندس عمليات التعلم الآلي | • مجال في الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات ليقوم الحاسب بالقيام بالتنبؤات أو اتخاذ القرارات |
| ٣. الشبكة العصبية | • يحول متطلبات العمل إلى حلول تعلم آلي |
| ٤. تعلم الآلة | • يؤدي المهام ويدون مواعيد الاجتماعات للمستخدم عن طريق تحليل المعلومات الشخصية |
| ٥. عالم البيانات | • يصمم نموذج تعلم الآلة ويشرف عليه ويديره |
| ٦. المساعد الذكي | • يُعد مسؤولاً عن الدعم الفني وصيانة نماذج تعلم الآلة |

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- | | |
|---|-----|
| ١. يفضل الأفراد مشاهدة منصات البث التلفزيوني بدلاً من الذهاب إلى الأحداث المباشرة أو السينما | () |
| ٢. كلما كانت التقنيات أكثر تقدماً، زادت البيانات الناتجة عنها من خلال تغذيتها مرة أخرى | () |
| ٣. ساهم ظهور الذكاء الاصطناعي في تأخير خطط الحكومات نحو التحول الرقمي | () |
| ٤. يُعد المركز الوطني للذكاء الاصطناعي NCAI أحد الركائز الأساسية لقيادة الذكاء الاصطناعي في المملكة | () |
| ٥. تستخدم شركات البيع بالتجزئة الكبرى التعلم الموجه لتصنيف عملاتها حسب المشتريات التي يفضلونها | () |
| ٦. تُعد لعبة الشطرنج مثال على خوارزميات التعلم غير الموجه | () |
| ٧. يقوم الذكاء الاصطناعي بانتهاك خصوصية الأفراد وذلك لاستخدامه الكثير من البيانات عنهم دون موافقتهم | () |
| ٨. يوجد حالياً جيل جديد من المعالجات تُسمى "المعالجات العصبية" أسرع بـ ١٠٠٠ مرة من "المعالجات المركزية" | () |
| ٩. يقلل استخدام الذكاء الاصطناعي في المدن الذكية من تكاليف الطاقة والمواصلات | () |
| ١٠. سيتمكن كل جهاز تقريباً من استخدام عمليات الذكاء الاصطناعي | () |

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

الذكاء الاصطناعي - بيانات - التنبؤ - تحليل التصنيف - غير مسماة - تحليل انحدار - الوسيط

- | |
|---|
| ١. هو علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية. |
| ٢. في التعلم الموجه يغذي المستخدم الخوارزمية بـ تاريخية تحاول بالقيم الجديدة. |
| ٣. توجد طريقتان للتعلم الموجه هما: و |
| ٤. في التعلم غير الموجه توجد لديك كميات كبيرة من البيانات |
| ٥. في التعلم التعزيزي، لا يتم إعطاء الخوارزمية بيانات الإدخال ولكن يتفاعل مع البيئة لتحديد البيانات المناسبة. |