

E-LKPD

PENDIDIKAN PANCASILA

Menghargai Hak dan Melaksanakan Kewajiban
Peserta Didik di Lingkungan Sekolah



KATA PENCANTAR



Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) dengan judul "Menghargai Hak dan melaksanakan kewajiban" ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini disajikan untuk peserta didik kelas IV sebagai bahan pendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan mudah diakses. Penyusunan E-LKPD ini bertujuan untuk memfasilitasi kegiatan belajar yang aktif, kreatif, dan bermakna. Melalui aktivitas memahami, mengaplikasi, serta merefeksi, yang disertakan di dalamnya, peserta didik diharapkan mampu memahami materi hak dan kewajiban serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Kehadiran E-LKPD ini diharapkan dapat memperkaya pengalaman belajar baik di kelas maupun secara mandiri. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.

Bangkalan, 10 Desember 2025

Achmad Yhaya A.D





DAFTAR ISI



Kata Pengantar.....	I
Daftar Isi.....	II
Petunjuk Penggunaan.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Alur Tujuan Pembelajaran.....	2
Prinsip Pembelajaran Mendalam.....	3
Pengalaman Pembelajaran Mendalam.....	3
Kegiatan Pembelajaran.....	4
Vidio Pembelajaran.....	5
Pengertian Hak dan Kewajiban.....	6
Contoh Hak Peserta Didik di Sekolah.....	6
Contoh Kewajiban Peserta Didik di Sekolah.....	7
Pentingnya Keseimbangan Antara hak dan Kewajiban.....	7
Uji Pemahaman Konsep.....	8
Ayo Berdiskusi.....	10
Game Edukasi.....	12
Papan Cerita Refleksi.....	14
Refleksi Diri.....	15
Daftar Pustaka.....	16
Profil Pengembang.....	17



II



PETUNJUK PENGUNAAN



1. Baca Do'a sebelum memulai menggunakan E-LKPD
2. Buka E-LKPD ini melalui HP/laptop dengan jaringan internet.
3. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
4. Ikuti langkah kegiatan secara berurutan dari halaman pertama sampai terakhir.
3. Baca materi dengan teliti dan jawab semua pertanyaan yang tersedia.
4. Amati video pembelajaran dengan cermat.
4. Kerjakan tugas kelompok sesuai instruksi.
5. Jaga sikap kerja sama dan kesopanan selama diskusi.
6. Beritahu Guru apabila terdapat kendala selama proses penggunaan E-LKPD.
6. Bijak menggunakan gawai serta fokus pada pembelajaran.



I

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen: UUD RI 1945

Mengidentifikasi dan menerapkan hak yang didapat dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dengan tepat mampu menjelaskan pengertian dan contoh penerapan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah melalui bahan bacaan, *website*, dan video pembelajaran. *(Unistruktural)*
2. Peserta didik dengan benar mampu menganalisis pengaruh dari perilaku yang melanggar pelaksanaan hak dan kewajiban melalui studi kasus dari video animasi "Siswa tidak melaksanakan hak dan kewajiban dengan baik sehingga berdampak buruk pada saat proses pembelajaran di kelas". *(Relasional)*
3. Peserta didik dengan benar mampu merefleksikan pengetahuannya mengenai materi hak dan kewajiban di lingkungan sekolah melalui cerita bergambar "menjaga kebersihan kelas". *(Extendend Abstract)*

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dengan tepat mampu menjelaskan pengertian dan contoh penerapan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah melalui bahan bacaan, *website*, dan video pembelajaran. *(Unistruktural)*
2. Peserta didik dengan benar mampu menganalisis pengaruh dari perilaku yang melanggar pelaksanaan hak dan kewajiban melalui studi kasus dari video animasi "Siswa tidak melaksanakan hak dan kewajiban dengan baik sehingga berdampak buruk pada saat proses pembelajaran di kelas". *(Relasional)*
3. Peserta didik dengan benar mampu merefleksikan pengetahuannya mengenai materi hak dan kewajiban di lingkungan sekolah melalui cerita bergambar "menjaga kebersihan kelas". *(Extendend Abstract)*

2

PRINSIP PEMBELAJARAN MENDALAM

1. BERKESADARAN
2. BERMAKNA
3. MENGGEMBIRAKAN

PENGALAMAN PEMBELAJARAN MENDALAM

1. MEMAHAMI
2. MENGAPLIKASI
3. MEREFELEKSI

3

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 Pembelajaran Berkesadaran

Bagaimana perasaan kalian hari ini?



Apa saja yang kalian lakukan sebelum ke sekolah?

Apa harapan kalian setelah belajar hari ini?

PERLU KAMU KETAHUI !!!

Pada pembelajaran kali ini kalian akan di bimbing oleh guru dalam memahami materi hak dan kewajiban kalian sebagai peserta didik dan juga sebagai anggota keluarga. Apapun yang kamu rasakan sekarang, semoga setelah mengikuti pembelajaran yang diberikan Bapak/Ibu guru kamu dapat merasakan kebahagiaan dan pemahaman yang baik ya...

Selamat belajar, semoga sukses

4

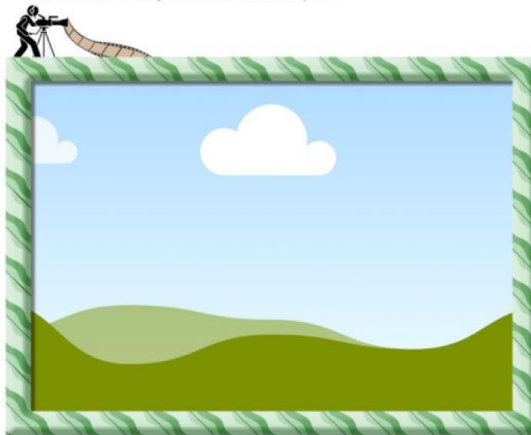
Tahap 1 Memahami

Menggemirakan

Eksplorasi pemahaman melalui literasi digital

Menyimak Video Penjelasan

Langkah pertama mari simak video pembelajaran berikut untuk memahami konsep dasar Hak dan Kewajiban



5

Aktivitas Literasi

Apa Itu hak dan kewajiban?

Bagian 1 : Pengertian Hak dan kewajiban

Hak merupakan segala sesuatu yang harus diterima dan harus dimiliki bagi semua warga negara sedangkan kewajiban merupakan segala sesuatu yang harus dilakukan atau dikerjakan oleh warga negara sesuai dengan aturan yang berlaku dengan bertanggung jawab.



Bagian 2 : Contoh Hak Peserta didik di sekolah

Peserta didik di sekolah merupakan warga sekolah yang istimewa. Peserta didik berhak mendapatkan hal-hal berikut

1. Hak mendapatkan pelajaran: Peserta didik diberikan pengajaran atau pendidikan oleh Guru agar bisa menambah pengetahuan
2. Hak bertanya kepada guru: Jika belum paham Peserta didik berhak bertanya kepada Guru
3. Hak Menggunakan Fasilitas: Peserta didik boleh meminjam buku di perpustakaan, bermain di lapangan, atau menggunakan toilet yang bersih.
4. Hak Diperlakukan Adil: Guru tidak membedakan kasih sayang kepada muridnya.
5. Hak Beristirahat: Setelah belajar, peserta didik berhak bermain dan makan saat jam istirahat.



6

Bagian 3: Contoh kewajiban peserta didik di sekolah

Setiap peserta didik wajib mengikuti upacara bendera hari senin. Pada saat upacara bendera berlangsung, kalian tidak boleh berbicara. Kalian harus mengikuti semua tahapan upacara seperti penghormatan pada bendera merah putih, membacakan Pancasila, menyimak amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional, dan lainnya. Selain wajib mengikuti upacara bendera, kalian sebagai peserta didik juga harus melaksanakan kewajiban kewajiban sebagai berikut:

1. Menghormati guru
2. Memakai seragam yang ditentukan
3. Datang ke sekolah tidak terlambat
4. Memerhatikan guru ketika menjelaskan
5. Menjaga kebersihan sekolah
6. Menjaga ketenangan belajar
7. Mengikuti semua pelajaran
8. Mengerjakan tugas yang diberikan guru



Bagian 4: Pentingnya keseimbangan antara hak dan kewajiban

Kita tidak boleh hanya menuntut Hak terus-menerus, tetapi lupa mengerjakan Kewajiban. Sebaliknya, tidak adil juga jika kita hanya disuruh mengerjakan Kewajiban tanpa mendapatkan Hak. Tabel di bawah ini merupakan contoh perilaku yang tidak seimbang antara pelaksanaan hak dan kewajiban di lingkungan sekolah.

Tempat	Jika Hanya Menuntut Hak	Akibat Buruknya
Perpustakaan	Budi ingin meminjam buku baru (Hak), tapi dia tidak mengembalikan buku yang lama (Kewajiban).	Budi tidak boleh meminjam lagi, dan teman lain tidak bisa membaca buku yang dibawa Budi.
Ruang Kelas	Siti ingin kelas yang bersih (Hak), tapi Siti tidak menyadari bahwa ia sering tidak melaksanakan piket (kewajiban).	Kelas menjadi kotor, berantakan, dan tidak nyaman ketika digunakan untuk belajar

Oleh karena itu penting untuk dilaksanakan kewajibanmu terlebih dahulu, maka kamu akan mendapatkan hakmu dengan bahagia.

7



Bacalah artikel singkat yang tersedia pada tautan berikut untuk memperdalam pemahamanmu.

1

<https://www.gardaoto.com/blog/apa-saja-kewajiban-dan-hak-siswa-di-sekolah/>

2

<https://www.gardaoto.com/blog/apa-saja-kewajiban-dan-hak-siswa-di-sekolah/>



Uji Pemahaman Konsep

Selanjutnya setelah menonton video di atas, pecahkan masalah dibawah ini dengan teliti!

1. Jelaskan definisi dari hak dan kewajiban

2. Sebutkan masing-masing 3 (tiga) contoh hak dan kewajiban peserta didik di sekolah

Contoh Hak

Contoh Kewajiban

3. Seperti apa manfaat yang didapatkan jika menjalankan kewajiban dan menghargai hak orang lain?

8

Tahap 2 Mengaplikasi



Menerapkan pengetahuan dalam menganalisis masalah kontekstual



TEMUKAN KELOMPOK BELAJAR



Buatlah kelompok bersama teman kalian yang beranggotakan 4 atau 5 orang sesuai dengan arahan guru. selanjutnya berkumpul bersama teman kelompok kalian secara tertib dan tuliskan nama anggota kelompok kalian melalui kolom di bawah ini!

Kelompok :

Anggota :

9



KEGIATAN STUDI KASUS
Video Animasi Upin & Ipin
(Konteks: Terlambat sekolah/mengantuk di kelas)



Orientasi Masalah

Perhatikan video studi kasus berikut ini dengan seksama. Video ini menampilkan situasi siswa yang mengalami kendala dalam hal kedisiplinan.



Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berdasarkan video di atas pada halaman berikutnya bersama kelompokmu!

10



Analisis Masalah

Pembelajaran Bermakna

Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut bersama kelompokmu berdasarkan video pada halaman sebelumnya:



1. Identifikasi Pelanggaran

Analisis kesalahan perilaku apa yang dilakukan oleh tokoh dalam video sehingga mereka mengalami kesulitan saat belajar di sekolah?

2. Dampak Pelanggaran

Jelaskan dampak negatif yang dialami oleh tokoh tersebut dan lingkungan sekitarnya akibat tidak melaksanakan kewajiban dengan baik!



2. Penyelesaian Masalah

Jika kamu berada di posisi tokoh tersebut, langkah konkret apa yang akan kamu lakukan agar kejadian serupa tidak terulang kembali!

11



Saatnya mendengarkan ulasan dan apresiasi dari guru mengenai jawaban kalian!

“Selamat berproses dan tetap semangat melanjutkan kegiatan berikutnya

Ayo Memainkan Game Edukasi

PLAY

Link akses :
<https://wordwall.net/id/resource/57612876/hak-dan-kewajiban-kelas-4-sd>

12



Menerapkan nilai-nilai melalui refleksi pengalaman belajar



Hal yang perlu diperhatikan saat presentasi

- ✓ Pahami materi yang akan disampaikan
- ✓ Gunakan bahasa yang baik dan benar
- ✓ Gunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami
- ✓ Sampaikan secara runtut
- ✓ Sampaikan dengan baik, jangan sepenuhnya membaca teks
- ✓ Tunjukkan sikap percaya diri, sopan dan bertanggung jawab



Memberi tanggapan kepada kelompok yang presentasi

13

PAPAN CERITA REFLEKSI MENJAGA KEBERSIHAN KELAS

Amati dan tuliskan penjelasan berdasarkan gambar yang tersedia sehingga menjadi cerita bergambar yang utuh dan saling berkaitan



Penjelasan :



Penjelasan :



Penjelasan :



Penjelasan :

REFLEKSI DIRI

Melalui pertanyaan reflektif di bawah ini pilih salah satu jawaban (Setuju, Ragu-Ragu, Tidak Setuju) jawablah sesuai kondisi yang kalian alami selama proses pembelajaran berlangsung serta berikan alasan singkat dari pilihan jawaban kalian

Keterangan : S = Setuju, R = Ragu- Ragu, TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan Reflektif	Pilihan Jawaban (S,R,TS)	Alasan Singkat
1	Memahami hak dan kewajiban di sekolah bukan hanya mengetahui aturan, tetapi juga menyadari tanggung jawab terhadap teman dan lingkungan.		
2	Pelaksanaan kewajiban yang baik membantu setiap siswa memperoleh haknya secara adil.		
3	Refleksi diri membantu saya menyadari apakah saya sudah melaksanakan kewajiban sebelum menuntut hak di sekolah.		
4	Hak dan kewajiban yang dijalankan secara seimbang dapat menciptakan suasana belajar yang rukun dan nyaman		
5	Pembelajaran hak dan kewajiban mendorong saya untuk bersikap lebih bertanggung jawab dan peduli terhadap teman.		



DAFTAR PUSTAKA



- Agustini. (2020, Juli 21). Hak dan Kewajiban Siswa di Sekolah Materi Pelajaran PPKN. <https://youtu.be/5ceIhxUa-Fo?si=N25HgTVTr1bd28GT>
- Digital Channel. (2024, 18 April). Apa saja kewajiban dan hak Siswa di Sekolah. Diakses pada 03 Februari 2026. <https://www.gardaoto.com/blog/apa-saja-kewajiban-dan-hak-siswa-di-sekolah/>
- E-Ujian. (2023, 23 September) Hak di Sekolah dan Kewajiban Siswa. Diakses pada 03 Februari 2026. <https://e-ujian.id/hak-di-sekolah-dan-kewajiban-siswa/>
- Kurniawan, Dede dkk. 2023. Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putra, N. L. J., Putri, D. L., Wahyuningsih, K., & Iriansyah, H. S. (2025). Analisis Pemahaman Hak dan Kewajiban Pada Pelajaran PKN Kelas IV di SDIT Al Kautsar. *Jurnal of Citizenship Values*, 2(2), 74. <https://doi.org/10.37640/jc.v2i2.2199>



PROFIL PENGEMBANG



Nama :
Achmad Yahya Adi Darma
NIM :
220611100083
Tempat Tanggal Lahir :
Sidoarjo, 24 Oktober 2003
Alamat :
Dsn. Duran, Rt9/Rw2, Ds. Karangpuri, Kec. Wonoayu, Kab. Sidoarjo
Email :
2206111100083@student.trunojoyo.ac.id



Nama :
Izzah Fijriyah, S.Pd., M.Pd.
NIP:
220611100083
Tempat Tanggal Lahir :
Bangkalan, 30 Januari 1988
Alamat :
Perum. Lavender blok O.18, Bangkalan.