

# LEMBAR KERJA MURID ELEKTRONIK

**Materi: Aljabar (Bentuk Aljabar dan Operasi Aljabar)**

**Kelas VII**



# MENGELOLA USAHA PENGKALANGAN DANA KELAS

NAMA :

KELAS :



## PETUNJUK

### TUJUAN PEMBELAJARAN ?

- Melalui pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan pembelajaran mendalam, murid kelas VII mampu menyelesaikan masalah kontekstual bentuk aljabar dan operasi aljabar dengan tepat



### PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Berdoa sebelum mengerjakan E-LKPD
- Baca dan cermati setiap panduan yang ada di E-LKPD
- Kerjakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada di dalam E-LKPD
- Apabila ada yang kurang dimengerti tanyakan kepada Bapak/Ibu guru
- Tuliskan jawaban dengan jujur

### IKON DEEP ? LEARNING ?



Mindful (Berkesadaran)



Meaningful (Bermakna)



Joyful (Menggembirakan)



## MENEMUKAN DAN MEMAHAMI MASALAH NYATA



Kelas VII SMP Negeri 3 Jember, sedang melakukan kegiatan penggalangan dalam puncak karya akhir tahun. Murid kelas VII menjual berbagai produk kerajinan tangan yang sedang trend saat ini. Pemesanan lebih mudah dan rapi, pengurus membuat dua jenis paket penjualan, yaitu Paket A dan Paket B

- Paket A :  
 $(x+5)$  buah gantungan kunci karakter, 3 buah gelang chrm
- Paket B :  
 $(3x-2)$  buah gantungan kunci karakter, 1 gelang chrm

Harga satu gantungan kunci karakter adalah 10.000 dan harga satu gelang charm 12.000  
Pengurus kelas tidak memperlmasalahkan harga, tetapi ingin memastikan bahwa setiap paket disusun seacara adil, agar pembeli tidak merasa dirugikan dan kegiatan penggalangan lancar.



### Tugas 1 - Memahami Masalah

- Menurutmu, apa masalah utama yang dihadapi oleh pengurus kelas VII A?

- Jika  $x = 3$  tentukan jumlah gantungan kunci pada Paket A dan Paket B. Bandingkan hasilnya dan simpulkan apakah pembagian tersebut sudah adil!

- Berdasarkan hasil perhitunganmu, berikan saran kepada pengurus kelas. Apakah paket sudah layak digunakan atau perlu diperbaiki? Jelaskan alasannya!





EKSPLORASI

Meaningful Learning



## MEMPELAJARI KONSEP BENTUK ALJABAR DARI SUMBER YANG RELEVAN



### Tugas 2 - Menonton dan Mencatat

Tonton video pembelajaran melalui scan QR Code



[https://youtu.be/SgQogM-ITjs?si=xxO5ql\\_2aTetp3E8](https://youtu.be/SgQogM-ITjs?si=xxO5ql_2aTetp3E8)

Tuliskan poin penting dari video tersebut :

Unsur Aljabar	Penjelasan (dengan bahasamu sendiri)	Contoh
Variabel		
Koefisien		
Konstanta		
Suku		

Diskusi Kelompok



Hubungkan konsep bentuk aljabar yang kamu pelajari dengan Mengelola usaha kecil kelas VII A  
Tuliskan hasil diskusi:



EKSPLORASI

Meaningful Learning



## MEMPELAJARI OPERASI ALJABAR DARI SUMBER YANG RELEVAN



### Tugas 2 - Menonton dan Mencatat

Tonton video pembelajaran melalui scan QR Code



<https://youtu.be/lkGFVj4x7jY?si=o27Mll4JtQ2XtC2C>

### Diskusi Kelompok



Setelah mengamati video pembelajaran diatas, apa yang bisa kalian simpulkan?

Tuliskan hasil diskusi:



EKSPLORASI

Meaningful Learning



## MEMPELAJARI KONSEP OPERASI HITUNG ALJABAR

### Tugas 2 - Memahami Konsep Operasi Aljabar

Kegiatan penggalangan dana, kelas VII membuat paket.

Setiap 1 paket berisi:

- $x$  gelang charm
- 2 gantungan kunci

Kelas tersebut membuat 4 paket, kemudian 3 gelang digunakan untuk keperluan kelas. Gelang yang tersisa dibagikan sama rata kepada 2 kelompok.

**Bacalah cerita dengan teliti, lalu jawab pertanyaan berikut:**

1. Jika satu paket berisi  $x$  gelang charm dan ada 4 paket, berapa jumlah seluruh gelangunya?
2. Jika 3 gelang digunakan, berapa sisa gelangunya?
3. Jika sisa gelang dibagi sama rata kepada 2 kelompok, berapa gelang yang diterima setiap kelompok?

**Tuliskan jawabanmu dan jelaskan cara berpikirmu dengan bahasa sendiri!**



## ANALISIS



# MEMBUAT MODEL ALJABAR UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH

## Tugas 4 - Menyusun Model Aljabar



Kembali pada permasalahan!

1. Nilai  $x$  berapakah yang membuat Paket B memiliki isi lebih banyak daripada Paket A? (Diketahui bahwa nilai  $x = 1, 2, 3, 4$ , dan  $5$ )

$x$	Paket A $(x+5)+3$	Paket B $(3x-2)+1$	Benar/Salah
1	$(1+5)+3 = 9$	$(3(1)-2)+1 = 2$	
2	$(2+5)+3 = 10$	$(3(2)-2)+1 = 5$	
3	$(3+5)+3 = 11$	$(3(3)-2)+1 = 8$	
4	$(4+5)+3 = 12$	$(3(4)-2)+1 = 11$	
5	$(5+5)+3 = 13$	$(3(5)-2)+1 = 14$	

Buatlah kesimpulan dari hasil data diatas!



## ANALISIS



# MEMBUAT MODEL AJABAR UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH

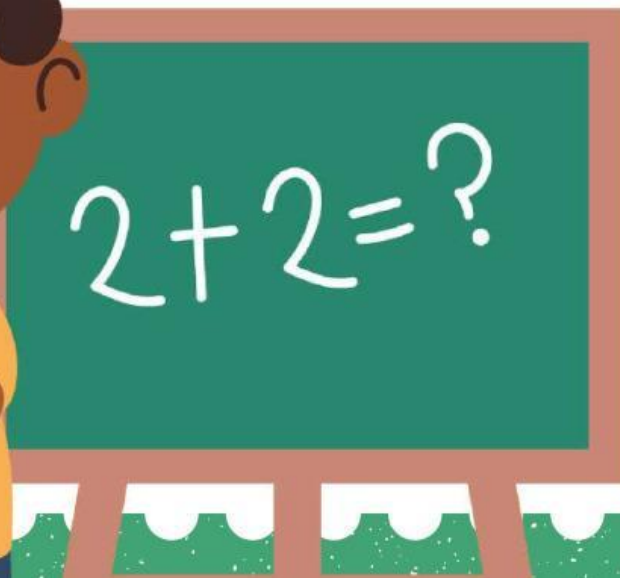
## Tugas 4 - Menyusun Model Aljabar



### Kembali pada permasalahan!

2. Pengurus kelas VII A ingin menghitung pendapatan dari penjualan paket agar laporan keuangan lebih rapi dan sistematis. Tentukan bentuk aljabar pendapatan dari Paket A dan B

Nama Paket	Model Aljabar (Harga)	Benar/Salah
Paket A	$10000(x+5)+12000(3)$ $= 10000x+50000+36000$ $= 10000x + 86000$	
Paket B	$10000(3x-2)+12000(1)$ $= 30000x-20000+12000$ $= 30000x - 8000$	





## PRESENTASI HASIL



### MENUNJUKKAN HASIL DAN MEREFLEKSIKAN PROSES BELAJAR

#### Tugas 5 - Presentasi



Presentasikan hasil kepada teman-teman. Apakah pendapat kelompok lain sama/berbeda dengan hasil kelompokmu miliki? Berikan alasannya!

#### Tugas 6 - Quiz Interaktif



Masuk ke platform ZEP Quiz (melalui QR Code yang telah disediakan). Kerjakan soal tentang bentuk ajabar - nilai otomatis akan muncul di akhir game!



<https://quiz.zep.us/en/play/oEjBBp>





REFLEKSI DIRI



**JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT SETELAH KALIAN MEMPELAJARI ALJABAR**

- Apa yang kamu pahami tentang bentuk aljabar setelah mempelajari materi ini?

- Apa saja unsur pada Aljabar, jelaskan dan beri contohnya!

- Operasi aljabar apa saja yang kamu pelajari dan mana yang paling sering digunakan? Mengapa?

- Apa syarat Operasi Aljabar pada penjumlahan dan pengurangan?

Kesimpulan kegunaan bentuk aljabar dan operasi aljabar dalam kehidupan

