

Пътешествие през епохите на Просвещението, Романтизма и Реализма

Домашна работа:

Име:

В малкия град всички казваха, че светът върви напред благодарение на науката. Учителят по математика обичаше да повтаря, че „всяка задача има решение, стига да мислиш ясно“. Той вярваше, че знанието може да направи хората по-добри и обществото – по-справедливо.

Но Мишо често излизаше извън града и се губеше сред природата. Там числата нямаха значение – вятърът, небето и тишината говореха повече от всички формули. Той усещаше, че човекът не е само разум, а и безкрайно чувство.

В същото време съседът им, работник във фабриката, всеки ден се връщаше уморен и мълчалив. Животът му беше подчинен на заплатата, цените и часовете труд. Никой не говореше за мечтите му – по-важни бяха сметките.

Част I: Разбиране на текста

В.1. Идете на учителя са най-близки до:

- | | |
|------------------|----------------|
| А) Романтизма | Б) Реализма |
| В) Просвещението | Г) Митологията |

В.2. Кое изречение показва романтично мислене?

- А) „Светът върви напред благодарение на науката.“
- Б) „Всяка задача има решение.“
- В) „Вятърът, небето и тишината говореха повече от всички формули.“
- Г) „Животът му беше подчинен на заплатата.“

В.3. Съседът работник е представен в духа на:

- | | |
|---------------|----------------|
| А) Романтизма | Б) Реализма |
| В) Приказката | Г) Митологията |

В.4. Кое противопоставяне е основно в текста?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| А) богатство - бедност | Б) Разум - чувства |
| В) Минало - бъдеще | Г) Град – село |

В.5. Кое твърдение е вярно според текста?

- А) Мишо вярва само в науката
- Б) Учителят отхвърля знанието
- В) Работникът е представен чрез ежедневните си социални условия
- Г) Природата е без значение за героите

Част II: Математика + смисъл в текста

В.6. Ако работникът получава 60лв. на ден и работи 5 дни, колко получава?

В.7. Ако една книга струва 15 лв., а той купи 2, колко пари ще му останат от 60 лв.?

В.8. Кое твърдение свързва математиката и идеите на учителя?

- А) Числата изразяват чувства
- Б) Логиката помага за решаване на проблеми
- В) Математиката е поезия
- Г) Формулите заменят природата

В.9. Кое най-добре описва живота на работника като „уравнение“?

- | | |
|---|--------------------------------|
| А) мечти + природа = щастие | Б) Труд * време = заплата |
| В) $\frac{\text{Чувства}}{\text{разум}} = \text{свобода}$ | Г) Въображение + самота = сила |

Част III: Отворен въпрос – интерпретация

В.10. В текста са представени три различни гледни точки към света – учителят, Мишо и работникът. Обяснете коя литературна епоха Просвещение, Романтизъм или Реализъм отговаря на всеки образ и аргументирайте отговора си с по един пример от текста.

Учителят:

.....

Мишо:

.....

Работникът:

.....