Здравейте, приятели от Втори клас!

1зад. Запишете последователността на местата, по които трябва Да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училище.

2зад. Помниш ли специалните автомобили? Запиши ги.

ПРИ ПОЖАР	ПРИ НАРУШЕНИЕ НА РЕДА И НЕЗАКОННИ ДЕЙСТВИЯ	ПРИ СПЕШЕН ПРОБЛЕМ СЪС ЗДРАВТО НА ХОРАТА

3зад. Свържи природното явление с неговото Действие.

СНЕГОВАЛЕЖ | ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ | СИЛЕН ВЯТЪР | НАВОДНЕНИЕ

Да застанем под касата на вратата и да не излизаме на стълбите.	Да облечем топли дрехи и да потърсим подслон.	Да се качим на по-висок етаж или мост.	Да затворим прозорци и врати и да не излизаме.

LIVEWORKSHEET

LIVEWORKSHEETS

Съединението на България

Силната държава, на две разделена, със воля силна и непобедена, върнала своята мощ във единство, свързано с вяра, език и роднинство.

1зад. Попълни липсващите думи в текста.

На 6 .....1885г.автономната област Източна Румелия се отцепва от ..... и се присъединява към .....Това става само с .....след народни бунтове в градовете в градовете ..... и ..... .

Опорни думи за попълване: *военен преврат, Княжество България; септември; Панагюрище; Чирпан и Пазарджик; Османската империя.*

2зад. Отбележи върху картата :

А)Княжество България

Б)Източна Румелия

3зад.. Коя от Двойките на преден план символизира Княжество България и коя-Източна Румелия? Запиши в празното поле.

LIVEWORKSHEET

LIVEWORKSHEETS

Моите права и задължения

Правата свобода и привилегии ми дават, но задълженията трябва да се изпълняват, защото, спазвам ли ги за напред, осигурявам радост, мир и ред.

1зад. Отбележи с „ V“ правата и задълженията на ученика.

Да ползва безплатно училищната материално-техническа база.

Да получава индивидуална помощ от учителите.

Да отсъства безпричинно от учебните занятия.

Да нагрубява и малтретира съучениците си.

Да учи уроците си и да пише домашните си.

Да пази авторитета на училището.

Да пречи на учителя и съучениците си в час.

Да бъде в училище преди започването на учебните часове.

Да участва в хазартни игри, да пуши, да пие.

Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

Да накърнява авторитета на учителя.

Да бъде подпомаган за развитието на своите дарби ц способности.

LIVEWORKSHEET

LIVEWORKSHEETS

Улиците до моето училище

Мама и татко с мен вървят, учат ме на безопасен път-
улиците до училище показват, Да внимавам всеки
Ден ми казват.

1зад. На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.

Време е да пресека организирано и бързо, но без тичане.

Не ми е разрешено да стъпя на платното, защото е опасно за мен.

1зад. Вярно ли е, че:

Пресичаме по пешеходната пътека или близо до нея.		
На зелено преминават всички пешеходци.		
Не тичаме и не се спираме по пешеходната пътека.		
Когато смяната на сигнала ни завари з средата на платното, трябва да се върнем.		

2зад.На едно от кръстовищата до нашето училище има много паркирали коли. Защо не е правилно да пресичате пред и зад тях? Запиши.

LIVEWORKSHEET

LIVEWORKSHEETS

Моят Робот знае къде да пресича

Неподвижното човече свети винаги в червено, сигурно се сети вече преминаването забранено !
А човечето под него вървящо и свети в зелени, което показва, че мигом пресичането позволено!

1зад. Разрешено ли е пресичането на:

А) момичетата	Да	Не
Б) таткото с момченцето	Да	Не
В) работниците	Да	Не
Г)възрастната жена	Да	Не
Д)спортистите	Да	Не
Е)велосипедистите	Да	Не

2зад. Съчинете свое стихотворение, използвайки опорните думи: червено-забранено, зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регулира.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEET

LIVEWORKSHEETS