

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PIPA DUA UKURAN

### Azas Kontinuitas

Nama:

Kelas:



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PIPA DUA UKURAN

### Azas Kontinuitas

#### A. Tujuan

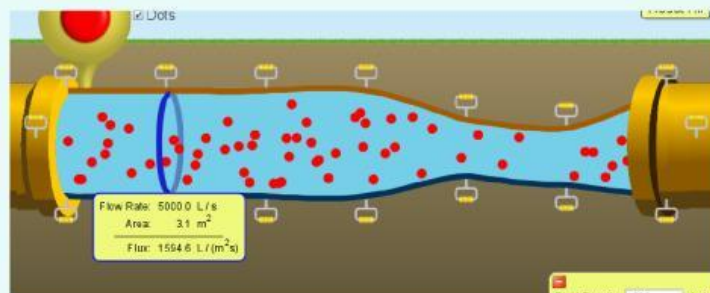
Menemukan prinsip azas kontinuitas

#### B. Alat dan Bahan

Virtual Lab Phet Colorado

#### C. Langkah Kerja

1. Bentuk pipa menjadi dua ukuran seperti gambar di bawah.



2. Centang tombol Flux Meter



3. Ukur luas penampang pada pipa lebar dengan menggunakan Flux Meter lalu catat hasilnya pada tabel pengamatan

4. Ukur kecepatan fluida dengan menggunakan Speedometer lalu catat hasilnya pada tabel pengamatan



### D. Tabel Data Pengamatan

Selang	Luas Penampang Selang ( $m^2$ )	Kecepatan Aliran ( $m/s$ )	Debit ( $m^3/s$ )
Kecil			
Besar			

## E. Analisis

1. Apakah nilai debit yang kamu dapatkan untuk setiap ukuran pipa cenderung sama (konstan) atau berbeda jauh?
2. Apa yang bisa kamu simpulkan tentang nilai Debit di sepanjang pipa yang berbeda ukurannya?
3. Bagaimana hubungan antara luas penampang dan kecepatan aliran?
4. Secara matematis, jika ada dua titik (Titik 1 dan Titik 2), bagaimanakah persamaan hubungan antara  $A$  dan  $v$  di titik tersebut?

$$A_1 \cdot v_1 =$$