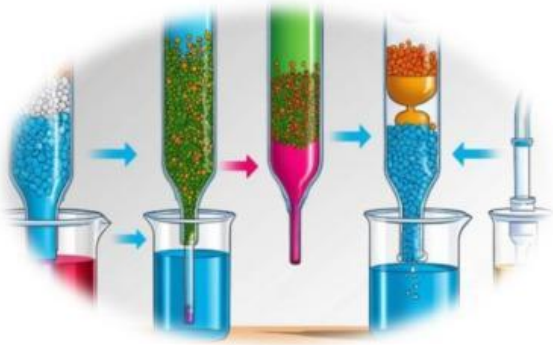
НАВЧАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ № 6
«Розділення неоднорідних сумішей»



Має на меті навчити учнів планувати процес розділення неоднорідних сумішей, використовуючи знання про різні методи (відстоювання, фільтрування, дія магніту) та властивості речовин, для розвитку навичок аналізу, логічного мислення та застосування теоретичних знань на практиці.

1. **Складіть план розділення суміші сажі із залізним порошком двома способами:** ***(3 б.)***

План розділення мантітною сепарацією	План розділення відстоюванням

Оцініть, який план легше здійснити в промислових умовах? ***(0,5 б.)***

_____

У польових умовах? ***(0,5 б.)***_____

У хімічній лабораторії? ***(0,5 б.)*** _____

2. **Складіть план розділення сумішей:** ***(3 б.)***

Піску й кухонної солі	Піску й цукру

Поясніть, чим розрізняються ці плани? ***(1 б.)***

_____

LIVEWORKSHEETS

Чи можна розділити обидві суміші за однаковий час? Відповідь аргументуйте:

(1,5 б.)_____

Зробіть висновок про властивості речовин, на які слід зважати, добираючи спосіб розділення суміші: ***(2 б.)***

_____

LIVEWORKSHEETS