

# Autoévaluation

## Échanger sur ses préférences musicales

1

.../5

Complète avec les mots suivants.

préférée

préfère

groupe

chanteuse

fan

- a Je ..... la pop, et toi ?  
 b Julia est ..... de musique !  
 c Tu as une chanson ..... ?  
 d Alex joue de la guitare dans un .....  
 e C'est une ..... de rap ?



2

.../3

Lis puis relie les nombres correspondants.

- a Dans notre classe, nous sommes **trente-trois**.  
 b Trente-deux élèves sont fans de musique.  
 c Dix-huit élèves jouent d'un instrument.  
 d Vingt et un élèves sont fans de pop.  
 e Onze élèves préfèrent le rap.  
 f Stromae est le chanteur préféré de seize élèves.  
 g Vingt élèves n'ont pas de chanteuse préférée.



## Parler de ses goûts et de ses activités

3

.../5

Choisis un symbole puis fais des phrases pour parler de tes goûts.

le rap ♡♡ ♡  ♡♡ ♡ Je n'aime pas le rap.

a le rap ♡♡ ♡  ♡♡

b le saxophone ♡♡ ♡  ♡♡

c le rock ♡♡ ♡  ♡♡

d l'accordéon ♡♡ ♡  ♡♡

e les chansons en français ♡♡ ♡  ♡♡

Écoute et corrige les phrases, comme dans l'exemple.

▶ Thomas écoute des chansons.

> Thomas n'écoute pas des chansons, il regarde des clips sur Internet.

a Laurie joue dans un groupe.

> .....

b Marie et Lina chantent et dansent.

> .....

c Benjamin, Simon et Loïc regardent des clips sur Internet.

> .....

## Poser des questions personnelles

Associe les questions et les réponses.

a Tu as un chanteur préféré ?

1 Non, j'ai un téléphone portable.

b Tu aimes la chanteuse Shy'm ?

2 Oui, c'est Black M.

c Est-ce que tu écoutes du rap ?

3 Oui, mais je préfère Tal.

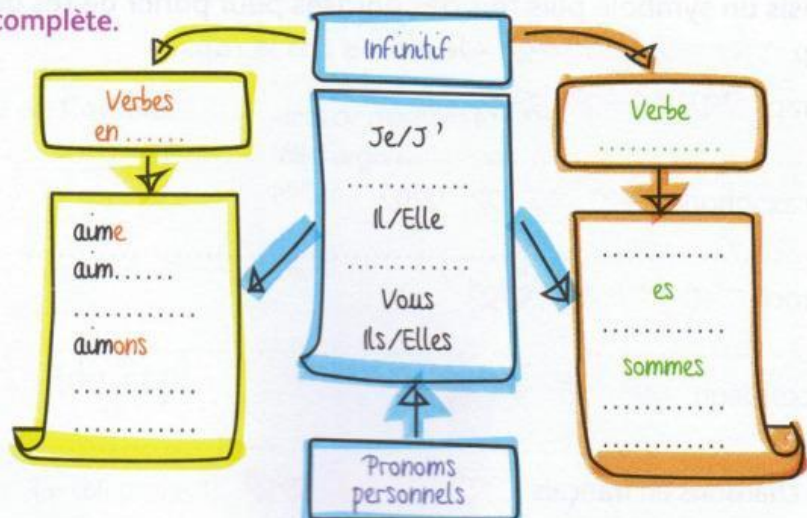
d Est-ce que tu as un lecteur MP3 ?

4 Non, j'écoute de l'électro.

Vérifie tes résultats p. 77.

## APPRENDRE À APPRENDRE

Observe la carte mentale et complète.



Pour apprendre les conjugaisons : crée une carte mentale !