WARNA



http://www.delmonstro.com/

merah

hitam

kuning

ungu

hijau

cokelat

biru

abu-abu

putih

merah muda

LIVEWORKSHEETS

UNIT 3

CIRI-CIRI FISIK



www.kaskus.co.id

Setelah mempelajari unit ini, siswa diharapkan mampu:

1. membaca paragraf deskripsi sederhana tentang ciri-ciri fisik seseorang;
2. menulis tentang ciri fisik seseorang;
3. menyimak ciri-ciri fisik orang dan mencocokkan dengan gambar;
4. menceritakan ciri-ciri fisik orang lain;
5. menggunakan imbuhan *ber-* (bermakna *punya* dan *pakai*);
6. menggunakan kata tanya *yang mana*;
7. menyusun kalimat tunggal (FN + Adj); dan
8. memahami larangan "bertolak pinggang".

Pelajari kosakata berikut!

wajah	keriting	pendek
lonjong	lurus	mancung
bulat	kerudung	pesek
kurus	kaos	kuncir
gemuk	kacamata	kepang
tinggi	helm	poni
panjang	peci	

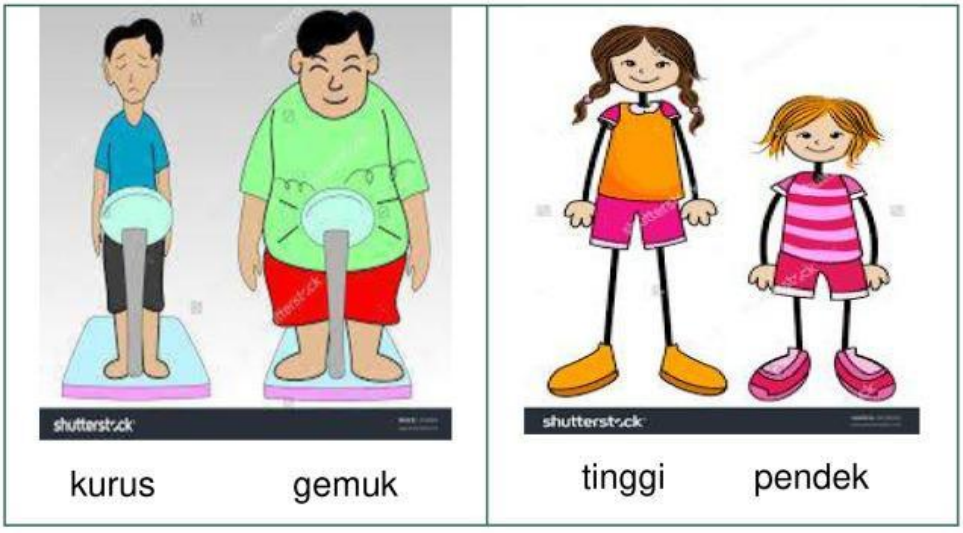
LIVEWORKSHEETS

A. Membaca

Lafalkan dan pahami tulisan pada gambar berikut!



Bentuk Tubuh Kita



LIVEWORKSHEETS

Bentuk Wajah Kita



bulat



lonjong

Bentuk Mata Kita



mata sipit



mata bulat

Bentuk Rambut Kita



keriting



lurus



pendek



panjang

LIVEWORKSHEETS

Bentuk Hidung Kita



Gaya Rambut Kita



celebooms.com

Rambut dikuncir dua.



ide.elexpres.com

Rambut dikepang.

Gaya Kita



www.pinterest.com

LIVEWORKSHEETS



Bacalah tulisan berikut!


www.jeqweb.com

Nama saya Ira. Saya kelas enam sekolah dasar. Badan saya kurus dan tinggi. Saya berkacamata. Rambut saya dikuncir dua. Saya berkaos biru.


www.sigam.com

Nama saya Lala. Saya kelas lima sekolah dasar. Saya berkerudung. Mata saya bulat dan hidung saya pesek. Kulit saya putih. Saya berbaju ungu.

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan berikut!

1) Ira kelas berapa?
2) Bagaimana ciri-ciri Ira?
3) Lala kelas berapa?
4) Bagaimana ciri-ciri Lala?

B. Menulis

Tulislah ciri fisik orang yang ada di gambar!



www.helenangwordpress.com

A	B	C

C. Menyimak

Dengarkan teks deskripsi dari audio. Beri nama gambar anak di bawah ini sesuai teks yang kamu dengar!



ALI						

LIVEWORKSHEETS

D. Berbicara

Lakukan di depan kelas, bermain tebak kawan!

Sebutkan ciri-ciri temanmu, minta teman lain menebak siapa dia.



kaskus.co.id

SIAPA DIA?

Dia berbaju_____ (warna)

Wajahnya_____ (bentuk wajah)

Dia berhidung_____ (bentuk hidung)

Badannya _____ (tinggi/kurus/gemuk)

(sebutkan ciri lain sesuai ciri fisik temanmu)

E. Tata Bahasa

1. Imbuhan *ber-*

a. Imbuhan *ber-*, punya makna 'mempunyai atau memiliki'.

Contoh:

1) Lala <u>berbaju</u> ungu.
2) Ira <u>berkulit</u> putih.
3) Ali <u>beradik</u> satu.

LIVEWORKSHEETS

b. Imbuhan *ber-*, punya makna 'memakai'. Contoh:

1) Tomi bertopi hitam.
2) Hera bersepatu merah.
3) Reni berpayung plastik.

Latihan
Pilihlah makna imbuhan *ber-* pada kalimat ini

NO.	KALIMAT	MAKNA	
		mempunyai	memakai
	Kakakku berambut keriting.	√	
1.	Temannya berkacamata hitam.		
2.	Rani bersandal kuning.		
3.	Adik kami berhidung mancung.		
4.	Sari bermata biru.		
5.	Dia berwajah lonjong.		

2. Kata tanya ***yang mana***

yang mana digunakan untuk menanyakan pilihan.

Contoh:

- Yang mana Ali? Itu Ali. Dia berbaju biru.
- Yang mana adik kamu? Itu adik saya. Dia bersepatu putih.

Latihan
Buatlah lima kalimat seperti contoh!

Contoh: Yang mana Ibu Rahma?

1) .....

2) .....

LIVEWORKSHEETS

3) .....

4) .....

5) .....

3. Kalimat Tunggal

Contoh:

Rambut Mira + pendek

Baju Aldi + panjang

Sepatu Lusi + mahal

Latihan

Tulislah lima kalimat seperti contoh!

Sebutkan ciri-ciri temanmu!

Contoh: Rambut Alia hitam.

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

LIVEWORKSHEETS

Wawasan Indonesia

BERTOLAK PINGGANG



Jangan bertolak pinggang saat berbicara!

LIVEWORKSHEETS