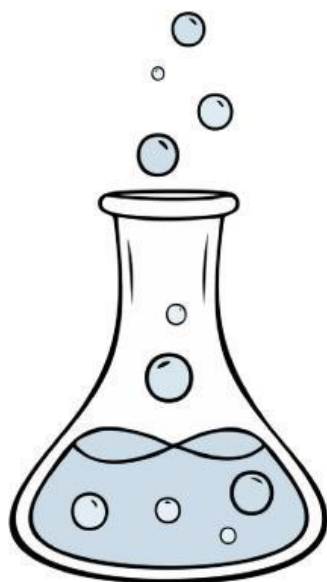


SEKOLAH MENENGAH ATAS  
KELAS 11

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## ASAM BASA



NAMA KELOMPOK: .....

NAMA ANGGOTA:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

DISUSUN OLEH REZKY AWALIYAH



## Petunjuk Penggunaan LKPD



1. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok (5–6 siswa per kelompok).
2. Amati stimulus yang diberikan (berupa gambar dan narasi) dengan seksama.
3. Pada bagian Problem Statement, buatlah pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari hasil pengamatan/pendapatmu setelah membaca stimulus.
4. Lakukan kegiatan Data Collection dengan mencari informasi dari buku teks, internet, atau hasil diskusi kelompok.
5. Isilah tabel atau kolom pada bagian Data Collection sesuai dengan hasil pencarian data.
6. Pada bagian Data Processing, diskusikan dengan teman kelompokmu untuk mengolah dan menganalisis data yang telah dikumpulkan.
7. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu secara singkat dan jelas.
8. Lanjutkan ke bagian Verification, bandingkan hasil analisismu dengan teori dari buku teks untuk memastikan kebenarannya.
9. Di bagian Generalization, tuliskan kesimpulan akhir berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan dari awal hingga akhir.
10. Jawablah pertanyaan refleksi di akhir LKPD dengan jujur agar kamu dapat menilai pemahamanmu sendiri.
11. Gunakan waktu dengan baik, bekerja sama dalam kelompok, dan tulis jawaban dengan rapi dan jelas.





## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Peserta didik mengidentifikasi karakteristik zat asam dan basa berdasarkan fenomena sehari-hari.



## Stimulus

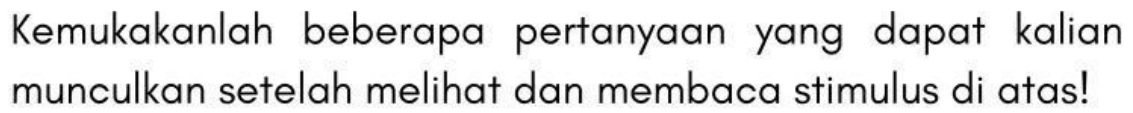
Perhatikan Gambar dan Narasi berikut!



"Saat memeras jeruk nipis, tangan terasa perih pada luka kecil. Ketika mencuci dengan sabun, tangan terasa licin. Pembersih toilet biasanya diberi peringatan 'berbahaya jika terkena kulit'."





This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the bottom-left corner, there is a small, stylized cartoon character with large black hair, wearing a yellow shirt and holding a red pencil. The character appears to be peeking from behind the edge of the paper.



## Data Collecting



Bacalah literasi berikut, kemudian Bersama anggota kelompokmu diskusikan data atau informasi literasi yang ada dibawah ini !

1. Bahan Ajar buatan guru



2. Buku Kimia Kelas 11





## Data Processing

Diskusikanlah bersama teman kelompokmu informasi yang sudah kalian dapat setelah membaca literasi yang telah diberikan! Kemudian tuliskan pada tabel-tabel dibawah ini.

Nama zat	Ciri yang terlihat	Karakteristik	Kategori (Asam/Basa)
Jeruk			
Cuka			
Sabun			
Deterjen			
Pembersih toilet			





Diskusikan hasil pengamatan yang kalian temukan!

1. Apakah semua zat yang terasa asam selalu termasuk asam? Jelaskan.
2. Mengapa sabun dan deterjen dikategorikan sebagai basa?



Tuliskan hasil diskusi kelompokmu :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Verification



**Presentasikan hasil  
kerja kelompokmu  
di depan kelas**



## Generalization

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

