

Настоящото помагало цели не само да подготви детето как да оцелее във все по-динамичния заобикалящ го свят, а и да бъде поставено в него като положителна, инициативна, дейна и толерантна личност.

Знаци, показващи необходимите действия за изпълнение на упражненията



#### В СТРАНАТА НА ПРАВИЛАТА

Требва поведението на всеки на класа, 2. клас  
 Автор: Елена М. Гърчева  
 Консултант по безопасност на движението: Авто-мостовЪБ „Радар“  
 Едукация: Иво Кочев  
 Дизайн: Райчо Железов  
 Илюстрации: Димитър СТОД  
 Булгария  
 Формат: 65x90 cm, печатна площ 5,8  
 ISBN 978-954-451-388-6  
 Дистрибутор: E.O.O.D., 6000 Стара Загора, тел./факс: 0422651173, 0422651183  
[www.eood.bg](http://www.eood.bg) и е-поща: [info@eood.bg](mailto:info@eood.bg)  
 Печат: JSC NET 40 – Пловдив

1

## ЗДРАВЕЙТЕ, ПРИЯТЕЛИ ОТ ВТОРИ КЛАС!

Данка се по тротоара,  
 всичко знам за светофара,  
 вече мога да пресичам  
 и приятелите си обичам.



Да, сигурен  
 съм, че ме помнете!  
 Аз съм Дани. Да, убеден  
 съм, че в Трояна научихте  
 много интересни и  
 полезни неща.



Не сте ме  
 забравяли, нали?  
 Аз съм Нели. Не сте  
 забравяли и важните  
 правила, които запомнихте  
 и вече спазвате.

Нека заедно си припомним с какво се справихме и не забравихме!



1 Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2 Помниш ли специалните автомобили?  
 Знаеш ли кой идва? Приложение МТ



3 Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Снеговаляж

Земетресение

Силен вятър

Наводнение

Да застанем  
 под касата на вратата  
 и да не излизаме  
 на стълбите.

Да облечем  
 топли дрехи  
 и да потърсим  
 подслон.

Да се качим на  
 по-висок етаж  
 или мост.

Да загворим  
 прозорци и врати  
 и да не излизаме.

3

## 2

## СЪЕДИНЕНИЕТО НА БЪЛГАРИЯ

Силна държава, на две разделена,  
със воля силна и непобедена,  
върнала своята мощ във единство,  
свързано с вяра, език и роднинство.



- Попълни липсващите думи в текста и обясни защо Съединението на България е официален празник.

|                  |                                               |      |
|------------------|-----------------------------------------------|------|
| На 6             | 1885 г. автономната област Източна Румелия се |      |
| отделя от        |                                               | и се |
| присъединява към |                                               |      |
| Това става с     | след народни бунтове в                        |      |
| градското        | и                                             |      |

Дружба за постъпки: всички президенти, Конквистадо Вълнуване, септември  
Пантеонист, Чертан и Лазариста, Осмислена история



- Одвети на картата с два различни цвята по избор: Княжество България и Източна Румелия



- Разгледай литографию.  
Съединявай на Источна Румелия  
с Княжество България от  
Николай Павлович и отговори:



Кои от двете девойки на преден план символизират бъдещето България и кои – Източна Румелия? (Базирай се на картата от предходното упражнение.)

Чрез кой образ на заден план авторът представя събата на македонските българи? (Имай предвид, че през 1885 г. те все още са в пределите на османската държава.)



## 3

## МОИТЕ ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

Правата свобода и привилегии ни дават,  
но задълженията трябва да се изпълняват,  
защото, спазвам ли ги занапред,  
осигурявам радост, мир и ред.



- Вашият класен ръководител сигурно ви е запознал с училищния правилник. Да си припомним най-важното от него.

Ученикът има право

1. Да ползва безплатно учебната материално-техническа база.
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомаган за развитие на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от учителите.
5. Да участва в организираните извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

Ученикът няма право

1. Да отсъства по-често от учебните занятия.
2. Да участва в казарни игри, да пуши, да употребява алкохол.
3. Да нахлува авторитета на учителя.
4. Да греши на учителя и съучениците си в час.
5. Да напуска училище и училищния двор.
6. Да нахлува и малтретира съучениците си.

Ученикът се задължава

1. Да учи уроците си и да пише домашните си.
2. Да идва в училището подготвен, с необходимите тетрадки и пособия.
3. Да опазва училищното имущество.
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пазя авторитета на учителя.
6. Да бъде в училище преди започване на учебните часове.



- 2** Разработи програмата и задълженията на ученика. Приложение №2



## ЗАДАВАЖЕНИЯ