



Kurikulum
Merdeka



SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS XII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOLOID



KELOMPOK: ...

Nama Anggota:

1.
2.
3.

DISUSUN OLEH:

NUR WAHDAH
230105510003
PENDIDIKAN KIMIA ICP

A. Petunjuk Penggunaan

- 1. Membaca do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
- 2. Menuliskan identitas pada Lembar Kerja Peserta Didik
- 3. Membaca materi yang tertera di bahan ajar
- 4. Membaca petunjuk penggerjaan LKPD
- 5. Perhatikan dengan seksama gambar larutan, koloid, dan suspensi yang ditampilkan guru.
- 6. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan perbedaan masing-masing campuran.
- 7. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tertib, dan tepat waktu.
- 8. Catat hasil diskusi dalam tabel yang disediakan.
- 9. Jawablah pertanyaan yang diberikan secara singkat dan jelas.

B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kajian literatur, peserta didik dapat menjelaskan pengertian koloid dengan benar. (C2)
- 2. Melalui media pembelajaran, peserta didik dapat membedakan larutan, suspensi, dan koloid dengan benar. (C4)
- 3. Melalui diskusi kelompok, Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat koloid dengan benar (C2)
- 4. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai pendapat teman saat diskusi (Afektif)
- 5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami. (Psikomotorik)

C. Alat dan Bahan

- 1. Lembar Kerja Peserta DIdik (LKPD)
- 2. Alat tulis (pulpen, penggaris, spidol warna)
- 3. Kertas HVS / Kertas Karton
- 4. Buku paket / bahan ajar / sumber digital
- 5. Smartphone
- 6. Gambar Larutan, suspensi dan koloid

D. Langkah Kegiatan

1. Stimulasi

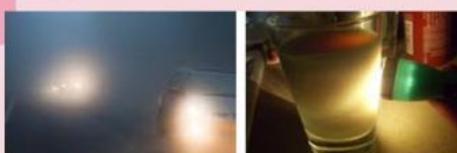
Amati gambar berikut:



Susu terlihat putih keruh, kabut membuat udara menjadi putih samar, dan mayones kental namun stabil.



Pada gelas pertama, merupakan larutan gula, gambar kedua adalah susu yang merupakan contoh dari koloid, serta gambar ketiga adalah kopi. Ketiga campuran tersebut memiliki perbedaan yang didasari oleh beberapa faktor



Pada malam berkabut, lampu mobil terlihat menyebar ke segala arah. Tapi saat cahaya senter diarahkan ke larutan gula, cahayanya tidak terlihat

2. Perumusan Masalah

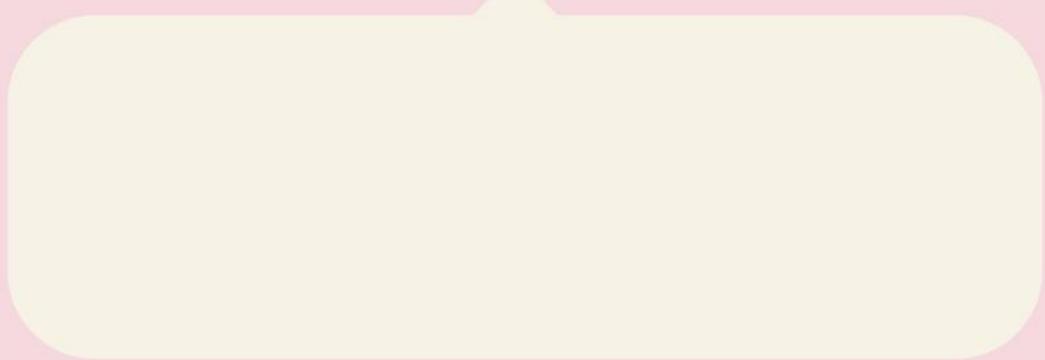
Diskusikan dengan teman kelompokmu, lalu buat rumusan masalah apa yang muncul dari hasil pengamatan pada gambar tersebut.



3. Pengumpulan Data

Bacalah referensi (buku / bahan ajar / sumber digital) dan catat informasi berikut:

1. Definisi dari larutan, koloid, dan suspensi
2. Perbedaan larutan, koloid dan suspensi
3. Sifat-sifat koloid



4. Pengolahan Data

Analisis data yang sudah dikumpulkan dengan melengkapi tabel berikut:

Perbedaan	Larutan	Koloid	Suspensi
Ukuran partikel			
Penampakan fisik			
Kestabilan (<u>jika didiamkan</u>)			
Cara pemisahan			

Berdasarkan perbedaan yang telah diketahui, apa definisi koloid?





Berdasarkan definisi dan perbedaan yang telah diketahui, tuliskan sifat-sifat koloid

A large, empty rectangular box with a decorative border at the top, intended for writing the properties of colloids.

5. Verifikasi

1. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas (10 Menit).
2. Catat komentar dan tanggapan dari kelompok lain. (Presentasi Hasil diskusi kelompok terkait pertanyaan yang sudah dirumuskan). Disinii guru mulai masuk jika



6. Generalisasi

A large, empty rectangular box with a red outline and a red exclamation mark icon on the left side, intended for generalizations.