E-LKPD

BERBASIS PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.

Disusun Oleh:
Nabilah Annisa'
Rini Setyaningsih, M.Pd

UNTUK KELAS VII

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Sebelum mengerjakan berdoa terlebih dahulu.
2. LKPD dikerjakan berkelompok (4–5 peserta didik).
3. Bacalah setiap teks dengan cermat.
4. Identifikasilah masalah proyek yang diberikan dan data yang tersedia pada setiap aktivitas.
5. Gunakan data tersebut untuk menyusun model persamaan linear satu variabel.
6. Diskusikan setiap hasil penyelidikan kelompok.
7. Rancang produk/proyek sesuai petunjuk dan presentasikan hasilnya.

LIVEWORKSHEETS

PROYEK 1

Persamaan Linear Satu Variabel

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN

PAHAMILAH!

Dalam rangka memperingati Hari Pendidikan, sebuah sekolah di Kota Solo mengadakan bazar peserta didik. Bazar tersebut terdiri dari empat stan utama, yaitu alat tulis, makanan, minuman, dan kerajinan tangan.

Setiap stan dikelola oleh kelompok peserta didik yang ingin mengetahui jumlah minimal barang yang harus terjual dalam satu hari agar memperoleh keuntungan sesuai target.
Data keempat stan bazar tersebut sebagai berikut:

Stan Alat Tulis

- Modal awal: Rp200.000
- Harga jual per item: Rp10.000
- Total pendapatan: Rp450.000

Stan Makanan

- Modal awal: Rp350.000
- Harga jual per item: Rp25.000
- Total Pendapatan: Rp700.000

LIVEWORKSHEETS

Stan Minuman

- Modal awal: Rp250.000
- Harga jual per item: Rp10.000
- Total Pendapatan: Rp650.000

Stan Kerajinan Tangan

- Modal awal: Rp500.000
- Harga jual per item:Rp25.000
- Total Pendapatan: Rp1.000.000

Pada kegiatan ini, setiap stan bazaar harus menentukan jumlah minimal barang yang harus terjual agar mendapatkan pendapatan sesuai target.

Masalah ini dapat diselesaikan dengan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) karena hanya ada satu besaran yang belum diketahui, yaitu jumlah barang yang terjual pada masing-masing stan.

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN MENDASAR

Bagaimana cara menentukan jumlah minimal barang yang harus terjual agar setiap kelompok mencapai target keuntungan yang diinginkan?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, peseta didik akan melakukan proyek bazar sekolah dengan menghitung jumlah minimal barang yang harus terjual menggunakan persamaan linear satu variabel agar usaha tidak mengalami kerugian.

LIVEWORKSHEETS

MENDESAIN PERENCANAAN

Pada tahapan ini, setiap kelompok akan menganalisis dan menyelesaikan masalah PSLV melalui konteks usaha sederhana.

Ikuti langkah-langkah berikut:

1. Peserta didik memahami permasalahan tiap stan dengan mengenali modal awal, harga jual per item, dan target keuntungan.
2. Peserta didik dapat memodelkan permasalahan tersebut dalam persamaan linear satu variabel dengan menentukan jumlah item yang terjual sebagai variabel.
3. Peserta didik menyelesaikan persamaan linear satu variabel secara runtut untuk memperoleh jumlah item yang harus terjual.
4. Peserta didik menyajikan hasil penyelesaian masalah dalam bentuk poster infografis sederhana dengan menggunakan Canva sesuai arahan guru.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1: MENYUSUN JADWAL

NO	Kegiatan	Waktu
1.	Membagi tugas setiap anggota kelompok (penulis, penghitung, desainer, presenter).	
2.	Menyelesaikan Permasalahan yang diberikan terkait permasalahan target penjualan stand bazaar.	
3.	Merancang poster infografis tentang terget berdasarkan pembagian stand yang sudah dijelaksan oleh guru.	
4.	Presentasi hasil perancangan poster infografis terkait terget penjualan stand bazaar.	
5.	Refleksi dan evaluasi pengalaman belajar.	

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2: PENYELESAIAN PERMASALAHAN PLSV

Untuk memperoleh keuntungan sesuai terget, maka harus menentukan jumlah minimum barang yang harus terjual untuk masing-masing stand bazaar berdasarkan langkah-langkah berikut:

a) Stand Alat Tulis

Misalkan:
Banyaknya alat tulis yang terjual = x

Harga jual per item = a
Modal Awal = b
Total Pendapatan = c

Model matematika: $ax + b = c$

. . . . . + ... = ...

. . . . . = ... - . . . . . .

x = ... ÷ . . . . . .

x = ...

Jadi, jumlah minimal alat tulis yang harus terjual adalah . . . . . item.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2: PENYELESAIAN PERMASALAHAN PLSV

Untuk memperoleh keuntungan sesuai terget, maka harus menentukan jumlah minimum barang yang harus terjual untuk masing-masing stand bazaar berdasarkan langkah-langkah berikut:

b) Stand Makanan

Misalkan:
Banyaknya alat tulis yang terjual = x

Harga jual per item = a
keuntungan = b
Total Pendapatan = c

Model matematika: ax + b = c

. . . . . + ... = ...

. . . . . = ... - . . . . . .

x = ... ÷ . . . . . .

x = ...

Jadi, jumlah minimal makanan yang harus terjual adalah . . . . . item.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2: PENYELESAIAN PERMASALAHAN PLSV

Untuk memperoleh keuntungan sesuai terget, maka harus menentukan jumlah minimum barang yang harus terjual untuk masing-masing stand bazaar berdasarkan langkah-langkah berikut:

c) Stand Minuman

Misalkan:
Banyaknya alat tulis yang terjual = x

Harga jual per item = a
keuntungan = b
Total Pendapatan = c

Model matematika: ax + b = c

. . . . . + ... = ...

. . . . . = ... - . . . . . .

x = ... ÷ . . . . . .

x = ...

Jadi, jumlah minimal minuman yang harus terjual adalah . . . . . item.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2: PENYELESAIAN PERMASALAHAN PLSV

Untuk memperoleh keuntungan sesuai terget, maka harus menentukan jumlah minimum barang yang harus terjual untuk masing-masing stand bazaar berdasarkan langkah-langkah berikut:

d) Stand Kerajinan Tangan

Misalkan:
Banyaknya alat tulis yang terjual = x

Harga jual per item = a
keuntungan = b
Total Pendapatan = c

Model matematika: ax + b = c

. . . . . + ... = ...

. . . . . = ... - . . . . . .

x = ... ÷ . . . . . .

x = ...

Jadi, jumlah minimal kerajinan tangan yang harus terjual adalah . . . . . item.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3:

Nah, setelah setiap kelompok menghitung semua jumlah barang yang harus dijual.

"Ayo, tunjukkan kreativitas kelompokmu! Gunakan warna, ikon, dan gambar yang menarik untuk membuat infografis tentang bazar sekolah dengan menggunakan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).
Setiap kelompok memilih satu stan bazar, yaitu alat tulis, makanan, minuman, atau kerajinan tangan. Pada infografis tersebut, tuliskan permasalahan, model matematika PLSV, dan langkah penyelesaiannya dengan jelas.
Buatlah infografis yang mudah dibaca dan menarik, dengan menggabungkan pelajaran matematika dan desain gambar sesuai dengan stan bazar yang dipilih. Dengan begitu, infografis yang buat tidak hanya informatif, tetapi juga menarik perhatian teman-temanmu."

Kumpulkan hasil karya pada link berikut!

Pengumpulan Tugas

LIVEWORKSHEETS

PRESENTASI

Setelah menyelesaikan proyek, selanjutnya:

Presentasikan hasil perhitungan dan presentasi visual "Setelah menyelesaikan infografis, setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Sampaikan nama stan bazar yang dipilih, permasalahan yang dibuat, model Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), serta langkah penyelesaiannya dengan bahasa yang mudah dipahami.

Gunakan infografis sebagai alat bantu saat presentasi dan pastikan setiap anggota kelompok berpartisipasi. Dengarkan presentasi kelompok lain dengan tertib dan berikan tanggapan atau pertanyaan secara sopan."

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Apakah peserta didik memahami konsep persamaan linear satu variabel dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari hari?

Apakah peserta didik merasa proyek ini meningkatkan keterampilan kerja tim anda?

Apakah pengalaman proyek ini meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik?

LIVEWORKSHEETS