

1 Свържи последователно местата, по които трябва да минат Владо и Сиси, за да стигнат безопасно до училището.



2 Помниш ли специалните автомобили?
Знаеш ли кой идва? Приложение №1



При пожар

При спешен проблем
със здравето на хората

При нарушаване на реда
и незаконни действия

3 Свържи природните явления с действията, които трябва да се предприемат при всяко от тях.

Силен вятър

Да облечем
топли дрехи
и да потърсим
подслон.

Наводнение

Да затворим
прозорци и врати
и да не излизаме.

Снеговалеж

Да се качим на
по-висок етаж
или мост.

Земетресение

Да застанем
под касата на вратата
и да не излизаме
на стълбите.

1 Попълни липсващите думи в текста и обясни защо Съединението на България е официален празник.

На 6 _____ 1885 г. автономната област Източна Румелия се отцепва от _____ и се присъединява към _____. Това става с _____ след народни бунтове в градовете _____ и _____.

Думи за попълване: военен преврат; Княжество България; септември; Панагюрище, Чирпан и Пазарджик; Османската империя

3 Разгледай литографията Съединение на Източна Румелия с Княжество България от Николай Павлович и отговори:



Коя от двете девойки на преден план символизира Княжество България и коя – Източна Румелия? (Базирай се на картата от предходното упражнение.)

Чрез кой образ на заден план авторът представя съдбата на македонските българи? (Имай предвид, че през 1885 г. те все още са в пределите на османската държава.)

1 Вашият класен ръководител сигурно ви е запознал с училищния правилник. Да си припомним най-важното от него.

Ученикът има право:

1. Да ползва безплатно училищната материално-техническа база.
2. Да получава консултации при организирането на подготовката си.
3. Да бъде подпомаган за развитие на своите дарби и способности.
4. Да получава индивидуална помощ от учителите.
5. Да участва в организираните извънкласни дейности.
6. Да бъде поощряван с материални награди за високи постижения.

Ученикът няма право:

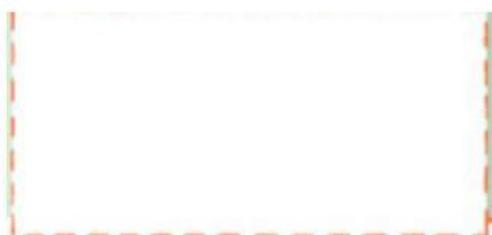
1. Да отсъства безпричинно от учебните занятия.
2. Да участва в хазартни игри, да пуши, да употребява алкохол.
3. Да накърнява авторитета на учителя.
4. Да пречи на учителя и съучениците си в час.
5. Да напуска училище и училищния двор.
6. Да нагрубява и малтретира съучениците си.

Ученикът се задължава:

1. Да учи уроците си и да пише домашните си.
2. Да идва в училище подготвен, с необходимите тетрадки и пособия.
3. Да опазва училищното имущество.
4. Да се държи културно с другите ученици.
5. Да пази авторитета на училището.
6. Да бъде в училище преди започване на учебните часове.

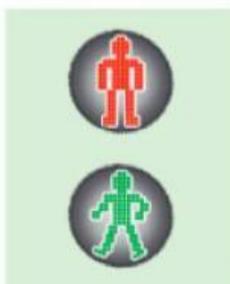
2 Раздели правата и задълженията на ученика. Приложение №2

ПРАВА



ЗАДЪЛЖЕНИЯ

1 На натоварените улици се поставят пешеходни пътеки и светофари. Свържи човечетата от светофара със сигнала, който подават.



Време е да пресека
• организирано и бързо,
но без тичане.

Не ми е разрешено
• да стъпя на платното,
защото е опасно за мен.

2 Вярно ли е, че:

Пресичаме по пешеходната пътека
или близо до нея.

На зелено преминават всички
пешеходци.

Не тичаме и не се спираме по
пешеходната пътека.

Когато смяната на сигнала ни завари в
средата на платното, трябва да се върнем.



3 Къде стават най-много пътнотранспортни произшествия?

Какво е най-близкото кръстовище до дома ви?
А до училището ви?
С какво се регулират?
Какви са предимствата на регулираното кръстовище?

4 На една от улиците до нашето училище има много паркирани коли. Защо не е правилно да пресичаме пред и зад тях?



Неподвижното човече свети винаги в червено, сигурно се сети вече – преминаването е забранено!



А човечето под него е вървящо и в зелено свети подходящо. Със сигнала, който ни подава, преминаването мигом разрешава.

1 Опитайте се да съчините свое стихотворение по опорните думи, дадени от Роботко – червено-забранено, зелено-разрешено, светофар-другар, спира-регулира.



2 Разрешено ли е преминаването на: >



момичетата
таткото с момченцето
работниците
възрастната жена
спортистите
велосипедистите





3 Роботко ни учи да поиграем на „Участници в движението“.

Застанете в колона по един и се движете след първия. При подаден сигнал „червено човече“ (нарисувано на картон) от играч „светофар“ веднага спрете. Тези, които се блъснат в предния играч, отиват в края на колоната. При сигнал „зелено човече“ продължете. След няколко команди играчът „светофар“ да избере дете, което не е допуснало нарушения, и да заеме неговото място, то да застане начело на колоната, а първият да стане светофар.