



E-LKPD

MATEMATIKA

KELAS III

Berbasis RME

(Realistic Mathematics Education)



$$50 - \text{yellow box} = 32$$

$$50 - 32 = 18 \quad \checkmark$$

KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat **Tuhan Yang Maha Esa**, karena atas rahmat dan karunia-Nya **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)** dengan materi **Kalimat Matematika** ini dapat disusun dan disajikan dengan baik.



LKPD ini disusun sebagai salah satu **sumber belajar pendamping** yang dirancang untuk **membantu peserta didik memahami** konsep **kalimat matematika** melalui kegiatan **pembelajaran yang bermakna, kontekstual, dan dekat dengan permasalahan kehidupan sehari-hari.**



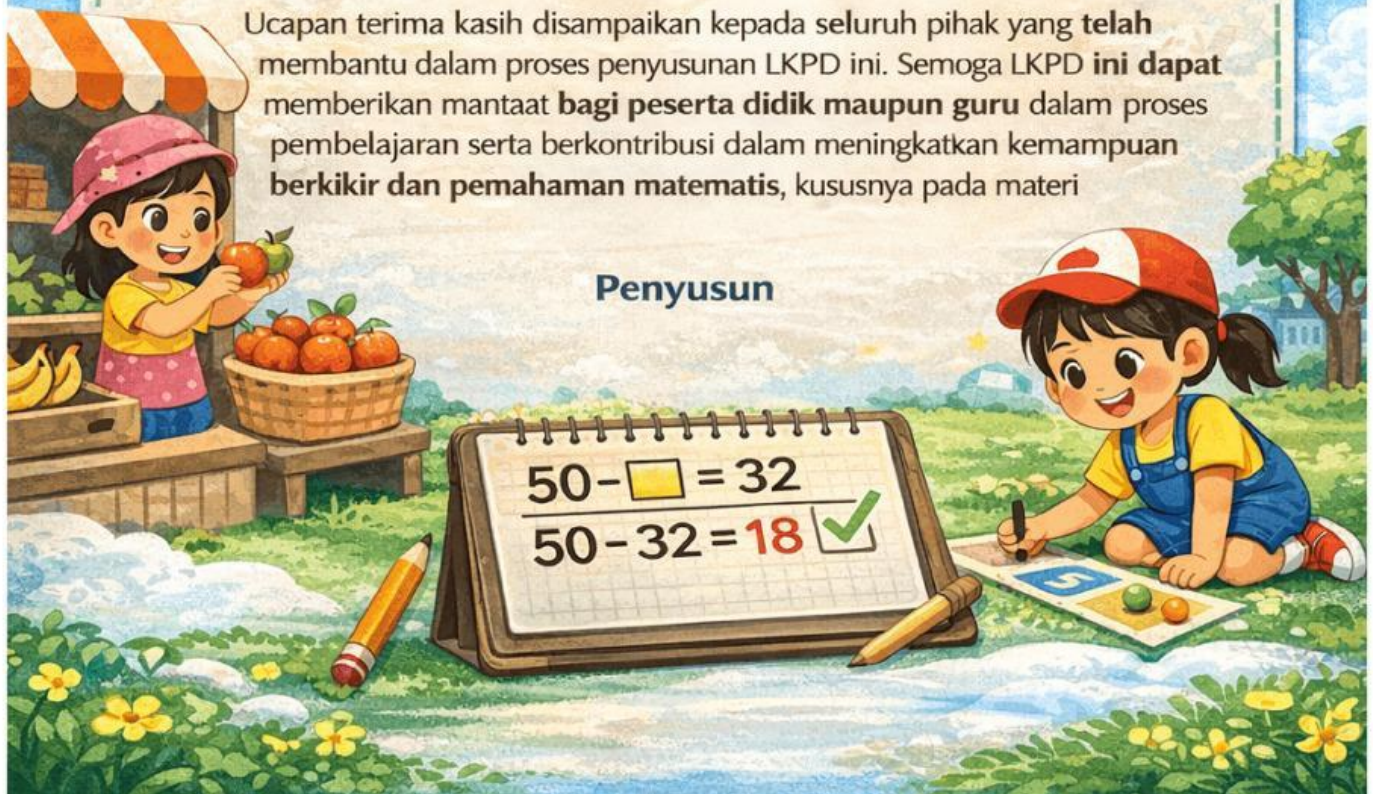
Materi **kalimat matematika** sering kali dianggap sulit oleh peserta didik karena melibakan **penggunaan simbol, tanda operasi, serta pernyataan matematis yang bersitat abstrak.** Oleh karena *ttü*. **LKPD ini dikembangkan** menggunakan pendekatan **Realistic Mathematics Education (RME)** agar peserta didik dapat **membangun pemahaman konsep secara bertahap dan konkret** melalui situasi nyata yang sesuai dengan pengalaman mereka.



Melalui rangkaian aktivitas seperti **mengamati permasalahan kontekstual, menuliskan model matematika, menyelesaikan masalah, berdiskusi, serta menarik kesimpulan,** diharapkan peserta didik mampu **memahami konsep kalimat matematika secara lebih aktif, bermakna, dan menyenangkan.**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat **bagi peserta didik maupun guru** dalam proses pembelajaran serta berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan **berkikir dan pemahaman matematis,** khususnya pada materi

Penyusun



PETUNJUK PENGGUNAAN

★ Petunjuk Penggunaan E-LKPD ★ Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) — Berbantuan Liveworksheets —

E-LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami materi pembelajaran melalui pendekatan **Realistic Mathematics Education (RME)** dengan memanfaatkan platform **Liveworksheets** sebagai media interaktif. Agar penggunaan E-LKPD berjalan optimal, perhatikan **petunjuk berikut**.

A. ⚠ Petunjuk untuk Peserta Didik

- 1 Pastikan perangkat yang digunakan (HP, tablet, laptop, chromebook) terhubung dengan jaringan internet yang stabil.
- 2 Buka tautan E-LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui platform **Liveworksheets**.
- 3 Isilah identitas diri pada bagian yang telah disediakan secara lengkap dan benar.
- 4 Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan yang disajikan dengan cermat sebelum mengerjakan soal.
- 5 Kerjakan aktivitas secara berurutan sesuai tahapan pembelajaran RME, yaitu memahami masalah kontekstual, membuat model atau representasi matematika, menyelesaikan masalah, dan menarik kesimpulan.
- 6 Gunakan fitur interaktif pada **Liveworksheets** (menarik garis, mengetik jawaban, memilih opsi, atau mencocokkan) sesuai instruksi yang tersedia.

B. ⚡ Petunjuk untuk Guru

- 1 Bagikan tautan E-LKPD Liveworksheets kepada peserta didik melalui media yang digunakan (WhatsApp, Google Classroom, atau LMS lainnya)⁴.
- 2 Jelaskan tujuan pembelajaran serta alur penggunaan E-LKPD kepada peserta didik sebelum kegiatan dimulai.
- 3 Dampingi peserta didik dalam memahami konteks masalah yang disajikan agar sesuai dengan prinsip RME.
- 4 Berikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan mengemukakan strategi penyelesaian masalah.

IDENTITAS E-LKPD

Identitas E-LKPD:	: Matematika
Kelas/Semester	: III / Genap
Materi	: Kalimat Matematika
Model Pembelajaran	: Realistic Mathematics Education (RME)
Alokasi Waktu	: 2 JP (70 Menit)

Capaian Pembelajaran

- Menemukan nilai yang tidak diketahui dalam kalimat matematika yang sering melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100 dengan menggunakan sifat-sifat bilangan dan operasinya. **C3**

Tujuan Pembelajaran

- Melalui **diskusi kelompok**, peserta didik dapat **mengemukakan kalimat matematika** yang mengandung nilai yang tidak diketahui pada penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100 dengan tepat. **C2**
- Dengan **menggunakan media konkrit**, peserta didik dapat **menentukan** nilai yang tidak diketahui dalam **kalimat matematika** yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan benar. **C3**
- Melalui **kegiatan diskusi kelompok** dan penggunaan **lembar kerja**, peserta didik dapat membandingkan nilai dari kalimat matematika yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100. **C4**
- Melalui kegiatan **menyusun dan mengurutkan angka**, peserta didik dapat mengurutkan nilai dari kalimat matematika berdasarkan pernyataan yang disajikan dari yang terkecil hingga terbesar. **C5**

IDENTITAS KELOMPOK:

Silakan diisi sesuai data kelompok masing-masing.

No Kelompok : _____

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

