LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Mata Pelajaran : Informatika / Literasi Digital
Kelas/Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 4 × 45 menit
Nama Peserta Didik : .....
Kelas : .....
Kelompok : .....



Penerapan Metode Membaca Lateral

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan E-LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami pengertian membaca lateral.
2. Menerapkan langkah-langkah membaca lateral untuk mengecek kebenaran informasi.
3. Menentukan apakah suatu berita termasuk fakta atau hoaks berdasarkan hasil verifikasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan E-LKPD ini secara **berkelompok (5-6 orang)**.
2. Bacalah kasus berita dengan cermat.
3. Gunakan **gawai/laptop** untuk melakukan pencarian informasi.
4. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang tersedia.
5. Sampaikan hasil kerja kelompok saat diskusi kelas.

Ayo mencoba

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan pengetahuan dan kebiasaanmu saat ini. Tidak ada jawaban benar atau salah.

LIVEWORKSHEETS



15 Menit

Menurut pendapatmu, **mengapa kita perlu berhati-hati terhadap informasi yang hanya berasal dari satu sumber?**

.....

.....

.....

.....

Pernahkah kamu menemukan berita yang ternyata tidak benar? Ceritakan secara singkat.

.....

.....

.....

.....



Ringkasan Singkat Materi

45 Menit

Penerapan Metode Membaca Lateral

A. Pengantar Membaca Lateral

Definisi Membaca Lateral: Membaca lateral adalah teknik yang digunakan untuk mengevaluasi keabsahan informasi dengan cara memeriksa sumber-sumber lain secara cepat dan mandiri, tanpa bergantung sepenuhnya pada satu halaman atau sumber informasi.

Perbedaan dengan Membaca Vertikal: Membaca vertikal berarti menilai suatu informasi hanya berdasarkan sumber tunggal (misalnya, mengecek semua hal dari satu situs). Membaca lateral melibatkan pencarian informasi tambahan dari berbagai sumber terpercaya untuk membandingkan keabsahan informasi yang ditemukan.

B. Mengapa Membaca Lateral Penting

- **Tingkat Penyebaran Misinformasi**: Di dunia digital, informasi dapat menyebar dengan cepat dan sering kali tanpa verifikasi yang memadai. Membaca lateral membantu menghindari jebakan hoaks, misinformasi, dan klaim palsu.
- **Validasi Informasi dari Sumber yang Berbeda**: Tidak semua informasi yang ditemukan di internet bisa dipercaya. Membaca lateral membantu memvalidasi informasi dengan membandingkan beberapa sumber yang kredibel.

LIVEWORKSHEETS

C. Langkah-langkah Membaca Lateral

1. **Langsung Cek Sumber Lain:**
- Ketika menemukan informasi yang meragukan atau kontroversial, buka tab baru di peramban web dan cari sumber-sumber lain yang membahas topik yang sama.
- Gunakan mesin pencari untuk menemukan situs berita terpercaya, jurnal akademik, atau sumber-sumber otoritatif lainnya.
2. **Verifikasi Kredibilitas Sumber:**
- Lakukan pengecekan kredibilitas situs web atau sumber informasi. Apakah situs tersebut dikenal kredibel? Siapa yang menulis artikel tersebut? Apakah mereka memiliki otoritas dalam bidang yang dibahas?
- Cek domain situs web (.go.id, .edu, .org) yang umumnya lebih dapat dipercaya.
3. **Cari Opini yang Berbeda:**
- Membaca lateral juga melibatkan mencari perspektif lain yang mungkin bertentangan dengan informasi awal. Hal ini membantu mendapatkan pemahaman yang lebih seimbang tentang suatu isu.
4. **Periksa Informasi Visual:**
- Gunakan reverse image search (pencarian gambar terbalik) untuk mengecek apakah gambar yang disertakan dalam artikel memang asli atau diambil dari konteks yang berbeda.
5. **Gunakan Sumber Pengecekan Fakta:**
- Manfaatkan situs pengecekan fakta seperti TurnBackHoax, Snopes, atau CekFakta untuk memeriksa klaim yang dibuat dalam suatu informasi.

D. Praktik Membaca Lateral dalam Kehidupan Sehari-hari

- **Saat Membaca Berita:** Jika menemukan berita sensasional atau yang tampak terlalu baik untuk menjadi kenyataan, langsung cek di situs berita lain yang lebih terkenal dan kredibel.
- **Verifikasi Berita Viral di Media Sosial:** Hindari langsung mempercayai atau membagikan berita yang viral di media sosial tanpa memverifikasi keasliannya melalui sumber-sumber tepercaya.



Aktivitas

Ayo Amati Masalah !

LIVEWORKSHEETS



Tunet Couple on Instagram: "Jatuh bisa terjadi, tapi bangkit itu pasti."



Analisis Awal (Membaca Vertikal)

15 Menit

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan berita di atas:

a. Menurut kelompokmu, apakah berita ini terlihat **meyakinkan**?
□ Ya □ Tidak
Alasan:

.....
.....

b. Bagian mana dari berita yang terasa **mencurigakan**?

.....
.....



Membaca Lateral (Cek ke Sumber Lain)

45 Menit

Sumber lain apa saja yang kalian gunakan untuk mengecek berita ini?
(Contoh: Edukasi, situs berita nasional, website resmi pemerintah)

LIVEWORKSHEETS

Nama Situs/Sumber	Alamat Situs/Sumber
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Apakah sumber terpercaya tersebut membenarkan isi berita?
□ Ya □ Tidak



Verifikasi Kredibilitas

Jawablah pertanyaan berikut:

a. Apakah ditemukan informasi serupa pada **sumber resmi**?
□ Ya □ Tidak

b. Apakah ditemukan informasi serupa pada **organisasi periksa fakta** ?
□ Ya □ Tidak

c. Apakah judul berita bersifat **sensasional/berlebihan**?
□ Ya □ Tidak



Kesimpulan Kelompok

30 Menit

Berdasarkan hasil membaca lateral, berita tersebut termasuk:
□ Fakta
□ Hoaks

Alasan kesimpulan:

.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS



Refleksi Individu

30 Menit

Jawablah secara singkat:

1. **Mengapa membaca lateral penting sebelum membagikan informasi?**

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

2. **Apa yang akan kamu lakukan jika menemukan berita viral di media sosial?**

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

Selamat Bekerja

Terima Kasih

LIVEWORKSHEETS