LKPD Interaktif – Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

Mata Pelajaran: IPA / Sains
Topik: Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup
Tujuan Pembelajaran:

1. Membedakan antara makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan karakteristiknya.
2. Mengenali bahwa makhluk hidup dapat tumbuh, berkembang biak, dan merespons lingkungan.

🧩 Petunjuk untuk Siswa

Kerjakan LKPD ini secara berkelompok. Amati objek di sekitar kelas atau dari gambar yang diberikan guru. Isilah setiap bagian dengan teliti. Beberapa jawaban berbentuk **textbox**, **dropdown**, **checkbox**, dan **drag and drop**.

2️⃣ Problem Statement (±10 menit)

🔍 Aktivitas

Diskusikan bersama kelompokmu, lalu jawab pertanyaan berikut.

➖ Rumusan Masalah

1. **Apa perbedaan utama antara makhluk hidup dan benda tak hidup?**

   [.....]

2. **Ciri apa saja yang dimiliki makhluk hidup?**
   ☑ *(Checkbox – pilih lebih dari satu)*

   ☐ Tumbuh
   ☐ Berkembang biak
   ☐ Merespons rangsang
   ☐ Bernapas
   ☐ Membutuhkan energi
   ☐ Tidak berubah sama sekali

3. **Mengapa penting membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup?**
   📝 *(Textbox)*
   [.....]

LIVEWORKSHEETS

3 Data Collection (±25 menit)

Aktivitas Pengamatan

Amati objek berikut: **Tanaman – Serangga – Batu – Meja**.

Tabel Pengamatan

(Dropdown: Ya / Tidak)

Objek	Dapat tumbuh	Berkembang biak	Merespons rangsang	Termasuk Makhluk Hidup?
Tanaman				
Serangga				
Mobil				
Batu				
Meja				

Pilihan Dropdown: **Ya / Tidak**

Pertanyaan Panduan

1. **Apa bukti bahwa tanaman termasuk makhluk hidup?**
   [.....]
2. **Mengapa api tidak digolongkan sebagai makhluk hidup meskipun bisa "tumbuh"?**
   [.....]

---

4 Data Processing (±20 menit)

Klasifikasi Objek

(Drag and Drop)

Seret objek ke kolom yang tepat:
Tanaman – Kucing – Batu – Robot – Pohon – Meja

LIVEWORKSHEETS

Makhluk Hidup	Benda Tak Hidup
[Drop]	[Drop]
[Drop]	[Drop]
[Drop]	[Drop]

Peta Konsep – Ciri Makhluk Hidup

Isi bagian kosong:

Makhluk hidup memiliki ciri:

- Dapat _____
- Dapat _____
- Dapat _____ terhadap lingkungan

Pertanyaan Analisis

1. **Ciri apa yang paling menentukan bahwa sesuatu adalah makhluk hidup?**
   (Textbox)
2. **Apakah semua makhluk hidup menunjukkan ciri yang sama setiap saat? Jelaskan.**
   (Textbox)

Integrasi EQ – Kejatuhan

(Textbox reflektif)
Ketika manusia tidak memahami nilai kehidupan, makhluk hidup sering diperlakukan seperti benda tak bernilai, sehingga terjadi kerusakan lingkungan.

Menurutmu, contoh sikap yang salah terhadap makhluk hidup adalah:

[.....]

LIVEWORKSHEETS

5 Verification (±10 menit)

🔎 Pertanyaan Verifikasi

1. **Apakah robot termasuk makhluk hidup? Mengapa?**
   📝 *(Textbox)*

2. **Apakah biji termasuk makhluk hidup meskipun tampak tidak aktif? Jelaskan.**
   📝 *(Textbox)*

🌸 Integrasi EQ – Penebusan

📝 *(Textbox reflektif)*
Pemahaman ciri kehidupan menolong manusia menghargai dan merawat makhluk hidup sebagai ciptaan Allah.

Tuliskan satu tindakan nyata yang bisa kamu lakukan:

[.....]

---

6 Generalization (±10 menit)

📌 Kesimpulan Bersama

(Dropdown pilihan)

1. Makhluk hidup berbeda dari benda tak hidup karena memiliki ___ kehidupan.
   ⬇ Dropdown: **ciri / warna / ukuran**

2. Ciri utama makhluk hidup meliputi kemampuan ___, ___, dan merespons lingkungan.
   ⬇ Dropdown: **tumbuh – berkembang biak – bergerak – diam**

3. Memahami ciri kehidupan membantu manusia menjaga ___ ekosistem.
   ⬇ Dropdown: **keseimbangan / permainan / kebersihan saja**

✨ Refleksi Individu (±5 menit)

1. **Apa satu ciri makhluk hidup yang paling membuatmu kagum?**
   📝 *(Textbox)*

LIVEWORKSHEETS

2. **Bagaimana sikapmu seharusnya terhadap makhluk hidup di sekitarmu?**
   (Textbox)

💡 **Selesai! Periksa kembali jawaban kelompokmu sebelum dikirim.**

LIVEWORKSHEETS