

**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL CRISTO REY**

Dirección: Sucre y 24 de mayo

Teléfono: 062721-117 / 062712-968

**AÑO LECTIVO:  
2025 - 2026****EVALUACIÓN DEL 3 SER TRIMESTRE**

DOCENTE:	ÁREA	GRADO / NIVEL	JORNADA
Licda. Sonia Zambrano	Matemática	Terceros "A – B- C"	Matutina
ESTUDIANTE:			FECHA:

**INSTRUCCIONES.**

Esta es una prueba para evaluar sus conocimientos y habilidades en el Área de Matemática. Trabaje con atención para que pueda resolverla correctamente.

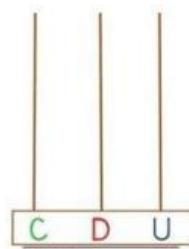
**PARA RESPONDER:**

- ❖ Lee cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- ❖ Escoja la respuesta correcta.
- ❖ **Dibuje un círculo** alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que considere correcta.

**TOMA EN CUENTA QUE:**

- ❖ Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (**A, B, C**), pero **sólo una de ellas es correcta**.
- ❖ Si cree que se equivocó y desea cambiar la respuesta a una pregunta, borre completamente la respuesta anterior y marque cuidadosamente la nueva respuesta.

Nº	OBSERVE, LEA Y SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO	Puntaje															
1	<p>La suma de <math>125+526</math> es:</p> <p>A. 312 B. 651 C. 978</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	1	2	5	5	2	6						
C	D	U															
1	2	5															
5	2	6															
2	<p>Representar gráficamente en el ábaco 649 y escribir como se lee.</p> <p style="text-align: center;">649</p> <hr/> <hr/>	1 punto															



3	<p>Escribir los términos de la multiplicación.</p> <p>_____ ← _____ ← _____ ←</p>	1 punto																								
4	<p>Encerrar la opción correcta.</p> <p>¿Cuál es la mitad de 50?</p> <p>A. 15 B. 25 C. 10</p> <p>¿Cuál es el doble de 12?</p> <p>A) 40 B) 25 C) 24</p>	0.5 c/u																								
5	<p>Encerrar el cuadro que muestra correctamente los resultados de la tabla de multiplicar del 4.</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>4 \times 5</math></td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>4 \times 2</math></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>4 \times 9</math></td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> </table> <p>A)      B)      C)</p>	$4 \times 5$	20	16	4	24	8	$4 \times 2$	0	8	32	16	40	$4 \times 9$	36	32	40	48	36	1 punto						
$4 \times 5$	20																									
16	4																									
24	8																									
$4 \times 2$	0																									
8	32																									
16	40																									
$4 \times 9$	36																									
32	40																									
48	36																									
6	<p>Completar las sumas abreviadas de la multiplicación y escribir el resultado.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">tabla</th> <th style="padding: 5px;">suma</th> <th style="padding: 5px;">resultado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">3x2</td> <td style="padding: 5px;"><math>3+3</math></td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3x7</td> <td style="padding: 5px;"><math>3+3+3+3+3+3+3</math></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3x3</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3x10</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3x4</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3x5</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3x8</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	tabla	suma	resultado	3x2	$3+3$	6	3x7	$3+3+3+3+3+3+3$		3x3			3x10			3x4			3x5			3x8			1 punto
tabla	suma	resultado																								
3x2	$3+3$	6																								
3x7	$3+3+3+3+3+3+3$																									
3x3																										
3x10																										
3x4																										
3x5																										
3x8																										

7	<p><b>Resolver la siguiente multiplicación y encerrar el literal de la respuesta correcta.</b></p> <p>A. 128 B. 231 C. 134</p>	1 punto						
8	<p><b>Resolver las restas y unir con el rectángulo que obtengan la respuesta correcta.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span data-bbox="298 525 441 601">720</span> <span data-bbox="647 525 790 601">212</span> <span data-bbox="997 525 1140 601">251</span> </div> <p>A      <math>\begin{array}{r} 471 \\ - 220 \\ \hline \end{array}</math>      B      <math>\begin{array}{r} 850 \\ - 130 \\ \hline \end{array}</math>      C      <math>\begin{array}{r} 438 \\ - 226 \\ \hline \end{array}</math></p>	1 punto						
9	<p><b>Responder a la siguiente pregunta ¿Qué es multiplicar?</b></p> <hr/> <hr/>	1 punto						
10	<p><b>Solucionar el siguiente problema y completar los datos solicitados.</b></p> <p>En una biblioteca escolar había 865 libros al inicio del año. Durante los primeros meses, 347 libros fueron prestados a los estudiantes para leer en casa. ¿Cuántos libros quedaron en la biblioteca después de prestar esos libros?</p> <table border="1" data-bbox="187 1275 1362 1484"> <thead> <tr> <th>Datos (0.25)</th> <th>Razonamiento (0.25)</th> <th>Operación (0.25)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Respuestas. (0.25)</b></p> <hr/> <hr/>	Datos (0.25)	Razonamiento (0.25)	Operación (0.25)				1 punto
Datos (0.25)	Razonamiento (0.25)	Operación (0.25)						

**FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:**

---

**Lic. Viviana Delgado**  
COORDINACIÓN DE  
SUBNIVEL ELEMENTAL

---

**MSc. María Miketta**  
COORDINACIÓN ACADÉMICA

---

**Lic. Sonia Zambrano**  
3 ero “A”

---

**Lic. Carolina Holguín**  
3 ero “B”

---

**Lic. Karla Cedeño**  
3 ero “C”

**EVALUACIÓN DEL 3 SER TRIMESTRE.**

**AÑO BÁSICO: 3ro A, B, C**

**ÁREA: Matemáticas**

**AÑO LECTIVO: 2025-2026**

**MATRIZ**

Nº	CLAVES	PUNTAJE
1	C	1
2	649 seiscientos cuarenta y nueve	1
3	Multiplicando, multiplicador y producto total.	1
4	B y C	0.5 cada una
5	20 , 8 , 36	1
6	6 21 9 30 12 15 24	1
7	C	1
8	$  \begin{array}{r}  471 & 850 & 438 \\  -220 & -130 & -226 \\  \hline  251 & 720 & 212  \end{array}  $	1
9	Multiplicar es sumar muchas veces	1
10	Datos 865 libros 347 libros prestados <b>Razonamiento</b> Voy a restar 865 menos 347 libros prestados <b>Operación</b> $  \begin{array}{r}  865 \\  - 347 \\  \hline  \end{array}  $ <b>Respuestas</b> En total hay 518	0.25 cada una
	Total	10