



Kelompok:
Nama:

Kelas:

Nilai:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi mata

A. Stimulasi

Bayangkan kalian berada di dalam sebuah goa yang sangat dalam atau di kamar tertutup rapat tanpa celah jendela sedikitpun saat terjadi pemadaman listrik total di malam hari. Suasana benar-benar gelap gulita. Kalian mencoba membuka mata lebar-lebar, bahkan sampai melotot, lalu mengibaskan telapak tangan tepat di depan wajah kalian. Anehnya, meskipun mata kalian terbuka sempurna dan dalam kondisi sehat, kalian sama sekali tidak bisa melihat wujud tangan kalian sendiri. Namun, begitu sebatang lilin kecil dinyalakan di ujung ruangan, tiba-tiba tangan kalian dan benda-benda lain 'muncul' kembali dan bisa terlihat. Fenomena ini memunculkan pertanyaan besar: Jika mata adalah alat untuk melihat, mengapa mata yang sehat menjadi tidak berguna sama sekali di tempat yang tanpa cahaya? Apakah sebenarnya kita melihat benda itu sendiri, atau ada sesuatu yang dipantulkan benda itu ke mata kita? Untuk mengetahui jawaban dari setiap pertanyaan tersebut, ayo kita lakukan diskusi tentang indra penglihatan!

B. Identifikasi Masalah

Rumusan masalah:

Buatlah pertanyaan tentang hal yang ingin kamu pelajari dari bacaan diatas menggunakan salah satu kata tanya dari 5W+1H!

Hipotesis :

Sebelum kamu melakukan studi literatur, rumuskanlah jawaban sementara terlebih dahulu terhadap bacaan yang ditunjukkan pada bagian stimulasi lembar kerja ini.

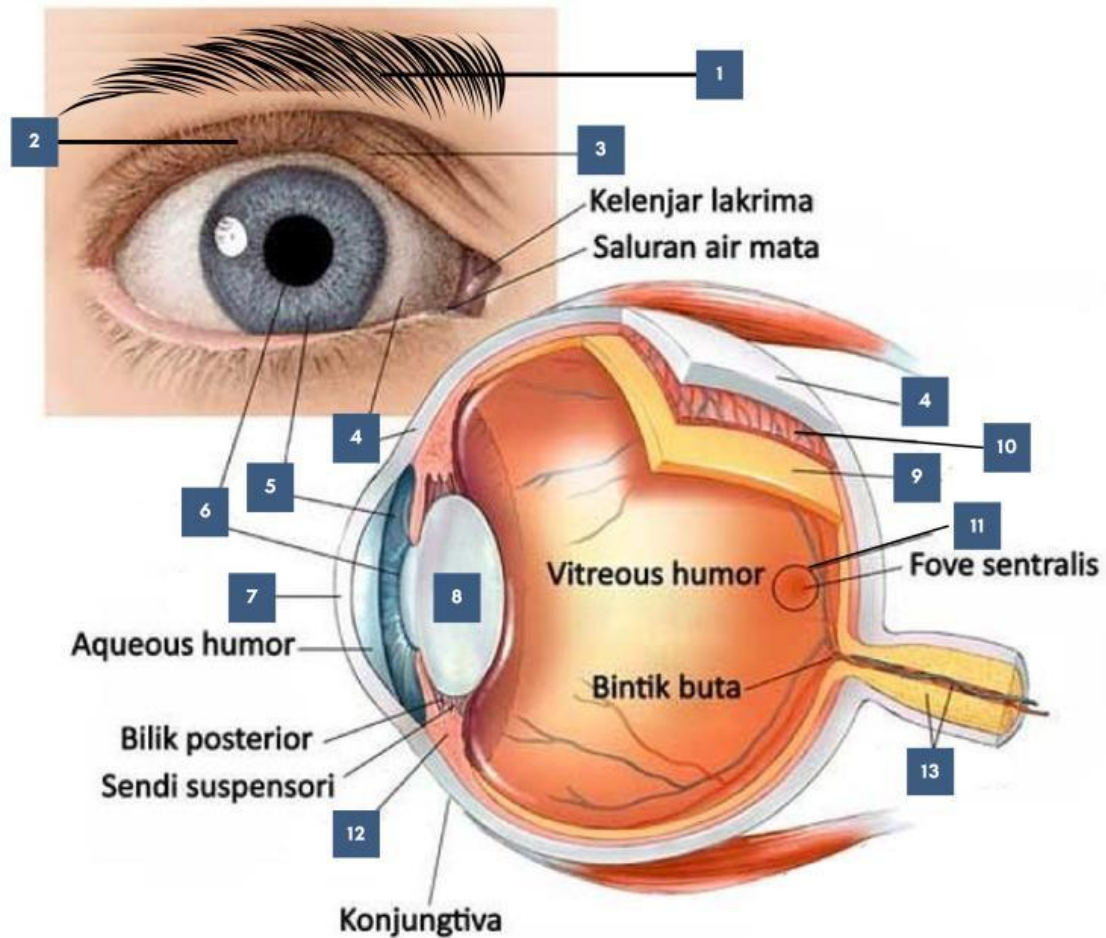
C. Pengumpulan Data

Lakukanlah studi literatur dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi mengenai **struktur dan fungsi mata** untuk mendukung hipotesis yang telah kamu rumuskan.

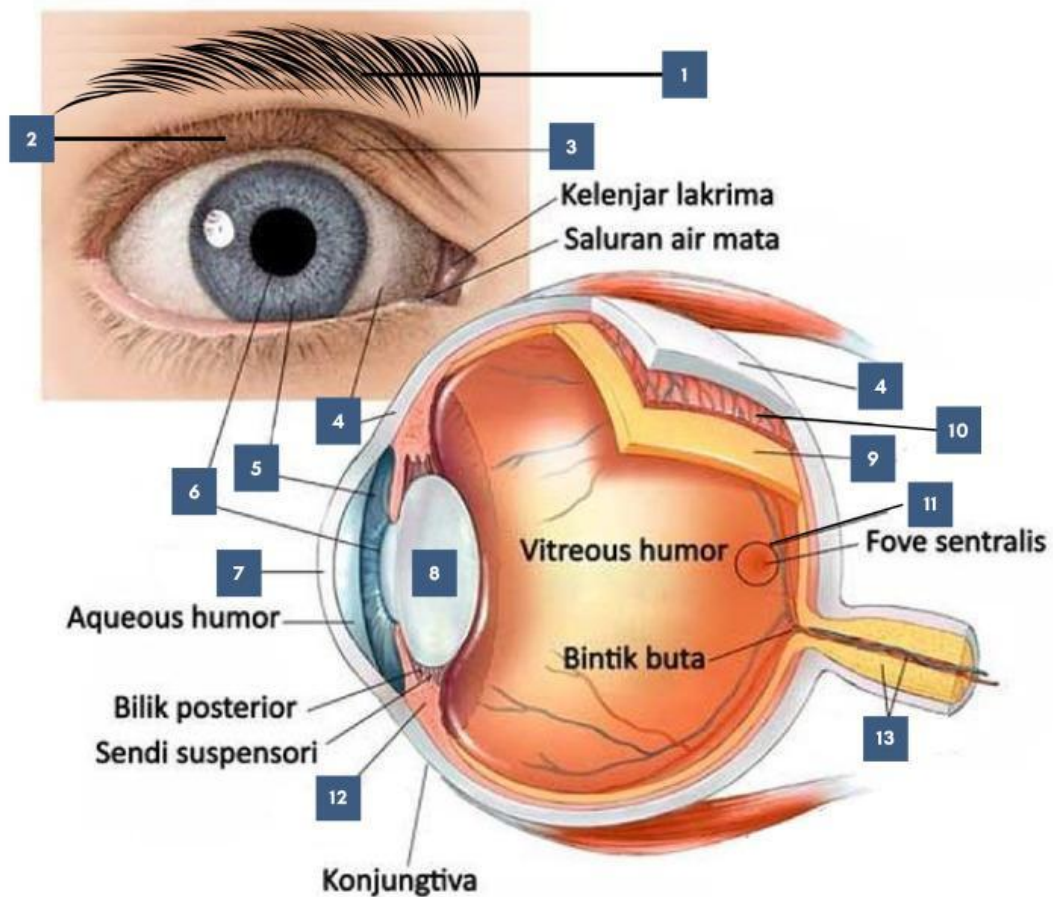
D. Pengolahan Data

Lakukanlah kegiatan ini secara berkelompok. Diskusikan informasi yang kamu peroleh dari literatur dengan semua anggota kelompok untuk menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan berikut. Bertanyalah jika kamu ragu dan dengarkan pendapat teman dalam kelompokmu.

1. Perhatikan gambar mata berikut ini, kemudian lengkapi tabel dibawahnya!



No	Struktur Mata	Fungsi
-	Kelenjar Lakrima	Memproduksi air mata
-	Saluran air mata	Mengalirkan air mata
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
-	Aqueous humor	Penyeimbang tekanan bola mata dan pensuplai nutrisi



No	Struktur Mata	Fungsi
8		
9		
10		
11		
-	Fovea sentralis	Memaksimalkan ketajaman penglihatan, terutama dalam kondisi terang
-	Bilik posterior	Mengalirkan cairan aqueous humor
-	Sendi suspensori	Menjaga posisi lensa, mengubah bentuk lensa agar fokus cahaya tepat di retina
	Konjungtiva	Melindungi dan memberi nutrisi mata
-	Vitreous humor	Mempertahankan bentuk mata, menahan retina tetap ditempatnya
-	Bintik buta	Jalur penghubung ke otak namun informasi tidak diproses
12		
13		

2. Perhatikan pernyataan berikut ini

Organ mata manusia dikelompokkan menjadi 2. Kelompok organ bagian luar berfungsi melindungi mata. Kelompok organ bagian dalam berfungsi untuk menerima cahaya dan memfokuskan cahaya menjadi gambar yang diterjemahkan oleh otak.

Sebutkan yang dimaksud dengan organ mata bagian luar!

Sebutkan yang dimaksud dengan organ mata bagian dalam!

3. Perhatikan beberapa pilihan organ berikut ini:

Saraf Optik

Pupil

Lensa

Kornea

Otak

Retina

Urutkanlah organ penglihatan mata yang menjadi jalur jalannya cahaya ke otak !

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari hasil studi literatur dan diskusi kelompok yang telah kamu lakukan

Apakah kesimpulan tersebut sesuai dengan hipotesis yang kamu ajukan?