



Estudiante:		Curso:	3°
Docente:	Lic. Sonia Zambrano	Paralelo:	A, B, C
Área:	Lengua y Literatura	Fecha:	
Asignatura:	Lengua y Literatura	Año lectivo:	2025-2026

EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

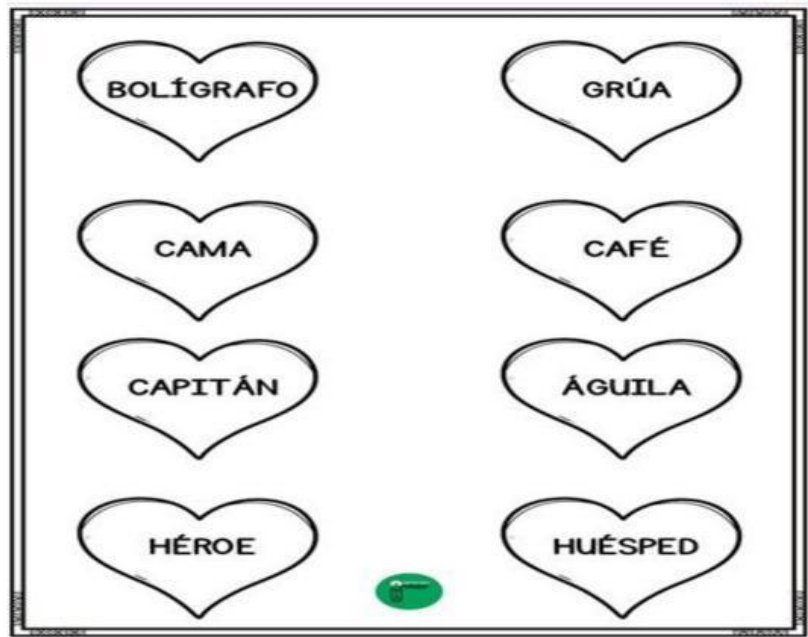
Instrucciones:		CALIFICACIÓN
• Lee detenidamente cada pregunta. • Las preguntas tienen cuatro opciones de respuesta (a,b,c,d) pero solamente una de ellas es correcta, si escoge dos literales la respuesta será anulada. • Dispone de una hora para resolver la evaluación. • Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. • Practique el valor de la honestidad académica. • Éxitos en el desarrollo de la evaluación.		10
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)		
1. Selecciona la respuesta correcta.		3,00 pts 1c/u
1.1 ¿Qué es diptongo? A. es la unión de dos vocales en una misma sílaba B. es la separación de las vocales en sílabas. C. es la unión de tres vocales. D. ninguna es correcta 1.2 ¿Qué es hiato? A. es la unión de dos vocales en una misma sílaba B. es la separación de sílabas. C. es la separación de dos vocales en sílabas diferentes D. ninguna es correcta 1.3 ¿Cuál es el diminutivo del siguiente dibujo?  A. gato B. gatito C. gatote D. gatillo		

2. Relaciona y encierra la opción correcta	2,00 pts1c/u
2.1- El literal que relaciona a la descripción con la imagen correcta es: 1.  2.  a) Es una niña tiene un vestido de cuadros su pelo es largo y castaño, tiene un lazo azul en la cabeza y b) Es una señora tiene ojos color azul, usa un disfraz de doctora y lleva en su mano una jeringuilla. c) Es un niño tiene cabello negro, usa camiseta roja su pantalón es azul y tiene una cometa en la mano. A. 1b, 2c B. 1a, 2c C. 1c, 2a D. 1b, 2a 2.2 - La palabra con su definición. AGUDAS 1 ESDRÚJULAS 2 GRAVES O LLANA 3 a Se acentúan en la antepenúltima sílaba. Llevan tilde siempre b Se acentúan en la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal c Se acentúan en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando no terminan en n, s o vocal A. 1b, 2c,3a B. 1a, 2c,3b C.1b,2a,3c D.1c, 2b,3a	

4.- Pintar las palabras esdrújulas

4,00 pts1c/u

4.1.- Esdrújulas



5.1 Escribir los aumentativos de los siguientes gráficos.



5.2 Escribir los diminutivos de los siguientes gráficos.









5.3 Escribir el nombre a los siguientes gráficos







6.- Ordena correctamente	1,00 pts
6.1.- La siguiente oración interrogativa. 1. comió el 2. ¿Quién se 3. pastel de mora? A. 1,2,3 B. 2,1,3 C. 3,2,1 D. 1,3,2 -----	

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

DOCENTE Lic. Karla Cedeño	DOCENTE Lic. Sonia Zambrano	JEFE DE ÁREA Msc. Viviana Delgado DOCENTE	DOCENTE Msc Carolina Holguín	COORDINACIÓN ACADÉMICA Msc. María Miketta
--	--	--	---	---



CLAVES DE LA EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

AÑO BÁSICO: 3ero A, B, C, D

ÁREA: Lengua

AÑO LECTIVO: 2025-2026

MATRIZ

N°		CLAVES	PUNTAJE
1	1.1	A	1
	1.2	C	1
	1.3	B	1
2	2.1	C	1
	2.2	C	1
	4.1	Bolígrafo - águila - héroe	1
	5.1	Casota - florzota – perrote - cucharota	1
	5.2	Florcita – caramelito – ratoncito - barquito	1
	5.3	corazón - ratón	1
	6	B	1
PUNTAJE TOTAL			10

FIRMAS DE RESPONSABILIDADES

DOCENTE Lic. Karla Cedeño	DOCENTE Lic. Sonia Zambrano	JEFE DE ÁREA Msc. Viviana Delgado DOCENTE	DOCENTE Msc Carolina Holguín	COORDINACIÓN ACADÉMICA Msc. María Miketta



TABLA DE EVALUACIÓN

Destreza con Criterio de Desempeño	Indicador de Evaluación	Tema
Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, por medio de conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos en situaciones comunicativas que lo requieran. Ref. LL.2.4.4	I.LL.2.9.3. Escribe diferentes tipos de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas); ordena las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas; utiliza conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos, y una diversidad de	La descripción.
LL.2.5.1. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), para potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria. / Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor), para desarrollar preferencias en el gusto literario y generar autonomía en la lectura.	I.LL.2.10.1. Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere	El diminutivo
LL.2.3.8. Aplicar los conocimientos lingüísticos en la decodificación y comprensión de textos. / Leer oralmente con fluidez y entonación en contextos significativos de aprendizaje	LL.2.6.1. Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo oralmente con fluidez y entonación	Diptongos e hiatos
LL.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.	I.LL.2.5.2. Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto, y amplía la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras	Sinónimos y antónimos