

## تميز خصائص المثلثات والعلاقة بين أضلاع القائم منها: نظرية فيثاغورس واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة في حل مسائل رياضية

ناتج التعلم (16)

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <p>يحدد الخصائص المشتركة بين جميع المثلثات، والخصائص الخاصة بأنواع معينة منها، ويستخدمها في رسمها، وفي إيجاد قياسات زوايا مجهولة.</p> <p>يلقب سمير بجانب لعبة التزلج إذا كان طوله ١٥٠ سم وطول ظلّه ١٢٠ سم، وكان طول ظلّ اللعبة ١٤٤ سم فما ارتفاع اللعبة علماً بأن المثلثين متشابهين؟</p> | ١٩ س                                |
| <p>أ ١٥٤ سم</p> <p>ب ١٦٠ سم</p> <p>ج ١٨٠ سم</p> <p>د ١٩٦ سم</p>  | <p>أ</p> <p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p> |
| <p>يحدد الخصائص المشتركة بين جميع المثلثات، والخصائص الخاصة بأنواع معينة منها، ويستخدمها في رسمها، وفي إيجاد قياسات زوايا مجهولة.</p> <p>أ ب جد مثلث متطابق الضلعين فيه قياس الزاوية ب تساوي <math>48^\circ</math>، ما قياس الزاوية ج؟</p>   | ٢٠ س                                |
| <p>أ <math>48^\circ</math></p> <p>ب <math>56^\circ</math></p> <p>ج <math>66^\circ</math></p> <p>د <math>88^\circ</math></p>  | <p>أ</p> <p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p> |
| <p>يحدد المثلث القائم باستخدام نظرية فيثاغورس.</p> <p>تمثل كل مجموعة من الأعداد الآتية أطوال أضلاع مثلث جدد أي المجموعة التي لا تنتمي للمجموعات الأخرى؟</p> <p>١٠، ٨، ٦      ٧، ٥، ٣      ٣٧، ٣٥، ١٢      ٥، ٤، ٣</p>  | ٢١ س                                |
| <p>أ ٥، ٤، ٣</p> <p>ب ٣٧، ٣٥، ١٢</p> <p>ج ١٠، ٨، ٦</p> <p>د ٧، ٥، ٣</p>  | <p>أ</p> <p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p> |
| <p>يحدد الخصائص المشتركة بين جميع المثلثات، والخصائص الخاصة بأنواع معينة منها، ويستخدمها في رسمها، وفي إيجاد قياسات زوايا مجهولة.</p> <p>يظهر الشكل التالي سُلماً يستند على جدار فيشكل مثلثاً. ما قياس الزاوية س؟</p>  | ٢٢ س                                |
| <p>أ <math>24^\circ</math></p> <p>ب <math>66^\circ</math></p> <p>ج <math>156^\circ</math></p> <p>د <math>180^\circ</math></p>  | <p>أ</p> <p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p> |
| <p>يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نظرية فيثاغورس وعكسها، ويفسر حلها.</p> <p>في الرسم المجاور كم كيلو متراً تبعد المستشفى عن المدرسة؟</p>  | ٢٣ س                                |
| <p>أ ٥</p> <p>ب ٦</p> <p>ج ٨</p> <p>د ١٠</p>   | <p>أ</p> <p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p> |
| <p>يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نظرية فيثاغورس وعكسها، ويفسر حلها.</p> <p>يرغب سامي في الذهاب إلى بيت جده ما المسافة التي يوفرها إذا سلك الطريق الرئيس بدلاً من الطريقين الآخرين؟</p>   | ٢٤ س                                |
| <p>أ ٧</p> <p>ب ٥</p> <p>ج ٢</p> <p>د ٤</p>  | <p>أ</p> <p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p> |

