

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



KELAS XI
Tahun Ajaran 2025-2026



Disusun Oleh : Wilda Astuti



Kata Pengantar

Dengan rahmatnya saya dapat menghadirkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk para peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA).

Kami berharap buku ini dapat memotivasi para peserta didik maupun pemakaian lainnya dalam mempelajari materi Peluang, sehingga mutu pendidikan Matematika secara keseluruhan dapat ditingkatkan. Kritik dan saran yang membangun dari pemakaian LKPD ini sangat saya harapkan demi penyempurnaan LKPD selanjutnya. Untuk itu saya ucapkan termakasih.

Kisaran, Januari 2026

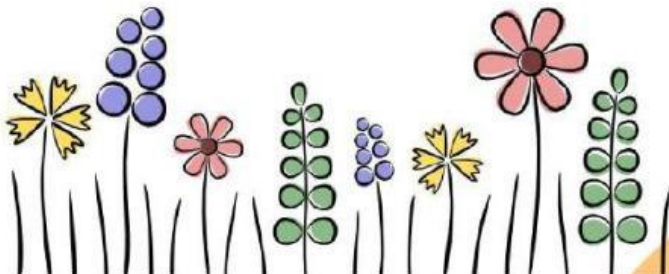
Wilda Astuti



Daftar Isi



Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Identitas Peserta Didik.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Kilas Materi.....	3
Petunjuk Pengisian LKPD.....	4
Masalah 1.....	4
Masalah 2.....	7
Refleksi.....	10





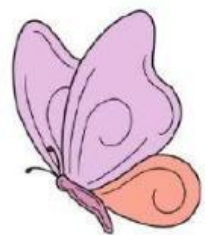
Sekolah : SMKN 3 Tanjungbalai
Kelas/Semester : XI/Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Peluang
Tahun Ajaran : 2025/2026



Nama Kelompok

Anggota kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik dapat mengidentifikasi ruang sampel dan titik sampel dari suatu percobaan, memahami dan menjelaskan konsep peluang suatu kejadian, menghitung nilai peluang suatu kejadian



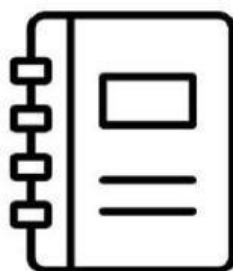
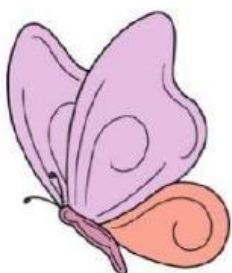
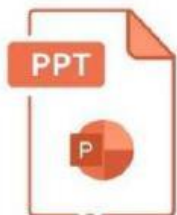
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep peluang suatu kejadian melalui percobaan sederhana.
2. Peserta didik mampu menentukan ruang sampel dan titik sampel dari suatu kejadian.
3. Peserta didik mampu membedakan kejadian saling lepas dan tidak saling lepas.
4. Peserta didik mampu membedakan kejadian saling bebas dan tidak saling bebas.
5. Peserta didik mampu menerapkan peluang dalam menyelesaikan masalah kontekstual sehari-hari.

Perhatikan video berikut ini



Perhatikan materi presentasi berikut ini



Materi



Materi

Petunjuk pengisian LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru.

Selamat Mengerjakan

Fase 1: Memahami Masalah

Seorang wasit menggunakan lemparan koin untuk menentukan lemparan koin untuk menentukan tim yang melalui pertandingan. Koin memiliki dua sisi, yaitu angka (A) dan Gambar (G). Koin dilempar dua kali berturut-turut. Tentukan peluang bahwa dari dua kali lemparan koin tersebut, tepat satu kali muncul angka

Fase 2: Merencanakan Pemecahan Masalah

Jelaskan strategi atau langkah yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut



Fase 3: Menyelesaikan Masalah sesuai langkah rencana kedua

Kemungkinan hasil dari dua kali pelemparan =

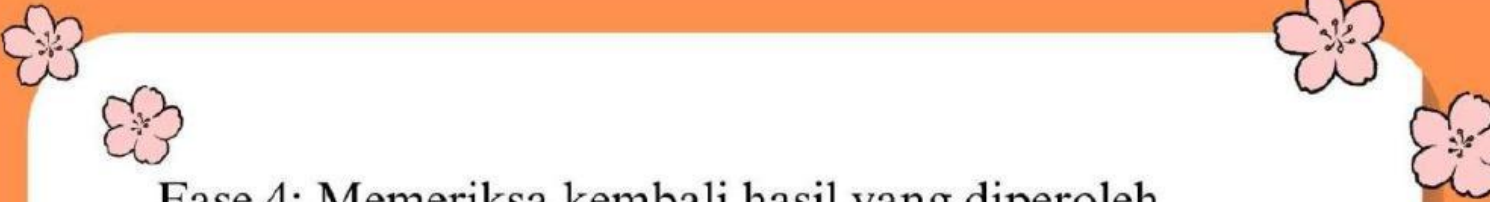
Kejadian tepat satu kali muncul angka =

Banyak kejadian yang diinginkan=

Banyak seluruh Kemungkinan=

Jadi peluangnya adalah=





Fase 4: Memeriksa kembali hasil yang diperoleh

Tuliskan kesimpulan yang didapat dari masalah tersebut





Masalah 2

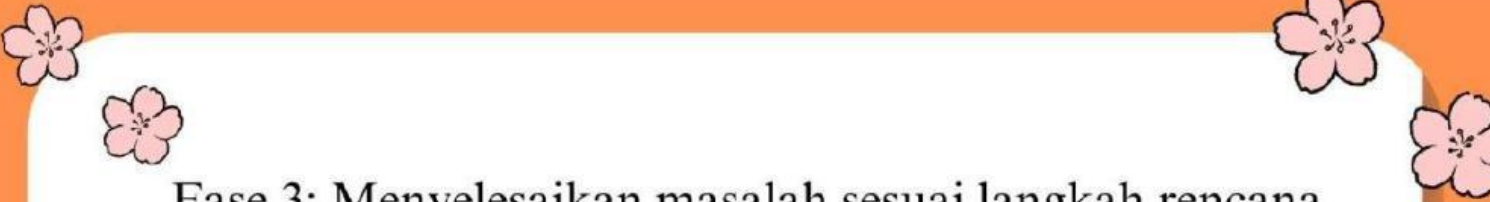
Fase 1: Memahami Masalah

Jika di dalam sebuah kotak terdapat 6 bola merah, 4 bola hijau, dan 5 bola biru lalu akan diambil 2 bola tanpa pengembalian, berapa peluang untuk mengambil bola hijau dan bola merah secara berturut-turut?

Fase 2: Merencanakan Pemecahan Masalah

Jelaskan strategi untuk menentukan peluang tersebut!





Fase 3: Menyelesaikan masalah sesuai langkah rencana kedua

Peluang Mengambil Bola Hijau



Peluang Mengambil Bola Merah



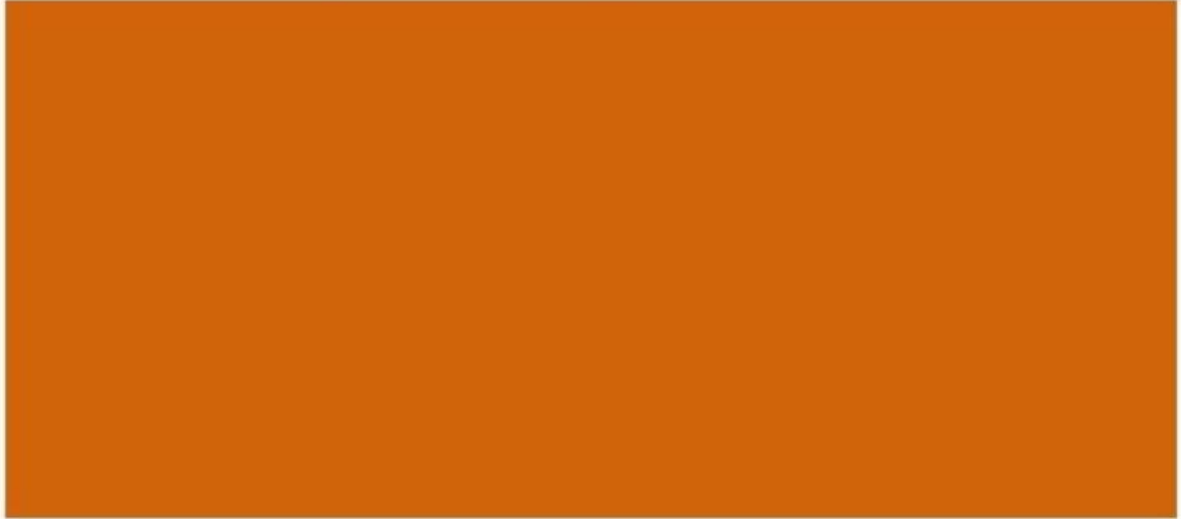
Peluang Total





Fase 4: Memeriksa kembali hasil yang diperoleh

Tuliskan kesimpulan tentang permasalahan tersebut



Lembar Refleksi

Apakah kalian dapat menjawab semua pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD

A.



Ya, tentu. Terjawab semua

B.



Ya, Terjawab sebagian

C.



Tidak terjawab sama sekali