

### Preparation et révision unité 3

#### 1. Complète la description physique (Completa la descripción física)

1. Il est \_\_\_\_\_. (alto)
2. Elle est \_\_\_\_\_. (pequeña)
3. Elle a les cheveux \_\_\_\_\_. (rubia)
4. Il a les yeux \_\_\_\_\_. (marrones)
5. Elle a les cheveux \_\_\_\_\_. (largos)
6. Il a les cheveux \_\_\_\_\_. (cortos)

#### 2. Écris les mois suivant. (Écris le mois suivant)

Avril → \_\_\_\_\_

Juin → \_\_\_\_\_

Juillet → \_\_\_\_\_

Septembre → \_\_\_\_\_

Décembre → \_\_\_\_\_

#### 3. Complète la série des jours (Completa la serie de los días).

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Regla: todos los días de la semana acaban en \_\_\_\_\_ menos \_\_\_\_\_

#### 4. Écris les phrases avec la date. (Escribe las frases con la fecha)

- Hoy es 6 de febrero: \_\_\_\_\_
- Mañana es 7 de febrero: \_\_\_\_\_
- Pasado mañana es 8 de febrero \_\_\_\_\_
- Ayer fue 5 de febrero: \_\_\_\_\_
- Antes de ayer fue 4 de febrero: \_\_\_\_\_

5. Écris avec le verbe être / avoir (Completa con el verbo ser o estar)

Yo tengo \_\_\_\_\_

Tu eres \_\_\_\_\_

Nosotros somos \_\_\_\_\_

Ellas tienen \_\_\_\_\_

Él tiene \_\_\_\_\_

Ella es \_\_\_\_\_

Ellos son \_\_\_\_\_

Vosotros tenéis \_\_\_\_\_

Vosotros sois \_\_\_\_\_

6. Lis le message et réponds : Vrai (V) ou Faux (F).

Salut !

Je te présente une amie. Elle s'appelle **Emma**. Elle est une fille et elle est jeune. Elle est petite et mince. Elle a les cheveux longs et bruns. Elle a les yeux bleus. Elle a un frère : Il s'appelle **Leo**. Il est grand. Il a les cheveux courts et noirs. Son anniversaire est **le douze juillet**.

Aujourd'hui, c'est **lundi** **six** **février**.  
Demain, c'est mardi. Ça va tout bien !

À bientôt !

- Emma est un garçon. ☐ V ☐ F
- Elle est petite. ☐ V ☐ F
- Elle a les cheveux courts. ☐ V ☐ F
- Emma a les yeux bleus. ☐ V ☐ F
- Aujourd'hui, c'est mardi. ☐ V ☐ F
- L'anniversaire de Leo est le seize juillet. ☐ V ☐ F
- Leo est petit. ☐ V ☐ F
- Il a les cheveux courts. ☐ V ☐ F

7. Écoute la description du professeur et entoure le bon personnage ou les mots corrects.  
(Escucha la descripción del profesor y rodea el personaje correcto o las palabras correctas). De las que hemos trabajado en clase y en los apuntes, repasar las descripciones.
8. Décris le personnage de l'image. Describe el personaje de la imagen. Se mostrará una imagen y deberá describirla en el orden seguido en clase.
- PASO 1. Decir si es un hombre o una mujer.
  - PASO 2. Decir si es un niño/niña (garçon o fille), un hombre joven o una mujer joven (jeune), o bien, un anciano o anciana (cuidado con anciano → vieux y anciana → vieille)
  - PASO 3. Medida o tamaño: alto (grand) o alta (grande), pequeño (petit) o pequeña (petite), de talla media (taille moyenne).
  - PASO 4. Aspecto físico: feo (laid) o fea (laide), guapo (mignon/beau/joli) o guapa (mignonne/belle/Jolie)
  - PASO 5. Complexión física: está grueso (gros) o gruesa (grosse), delgado o delgada (para los dos es mince)
  - PASO 6. CABELLOS/PELOS: Il o elle a les cheveux... cortos (courts) o largos (longs),
  - PASO 7. COLOR DE CABELLOS / PELOS: Il o elle a les cheveux rubios (blonds)/ morenos o castaños (bruns) / negros (noirs) / rojos (roux)...
  - PASO 8. COLOR Y TAMAÑO DE OJOS: Il o elle a les yeux....
  - PASO 8. DECIR EL NOMBRE DEL PERSONAJE SI LO SABEMOS. Il o elle s'appelle.....