

Име:....., номер



БЪЛГАРСКИ ЕЗИК 5. КЛАС



РАЗПОЗНАВАМ СПОМАГАТЕЛНИЯ ГЛАГОЛ СЪМ

1. Кое е вярно за глагола като част на речта? Отбележи само верните твърдения:

☐

Назовава действия или състояния.

☐

Открива се с въпроси: Какво прави? Какво правят?

☐

Определя се по вид, род и число.

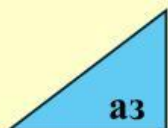
☐

Назовава качества и признаци.

☐

Определя се по число.

2. Прочети думите, какви са те като части на речта? Избери вярното.



3. Прочети текста. Кои местоимения може да поставиш пред подчертаните думи, попълни в празните места.

-Че съм най- драголюбен хубавец, нали?...

-Че си богато пременен глупец!...



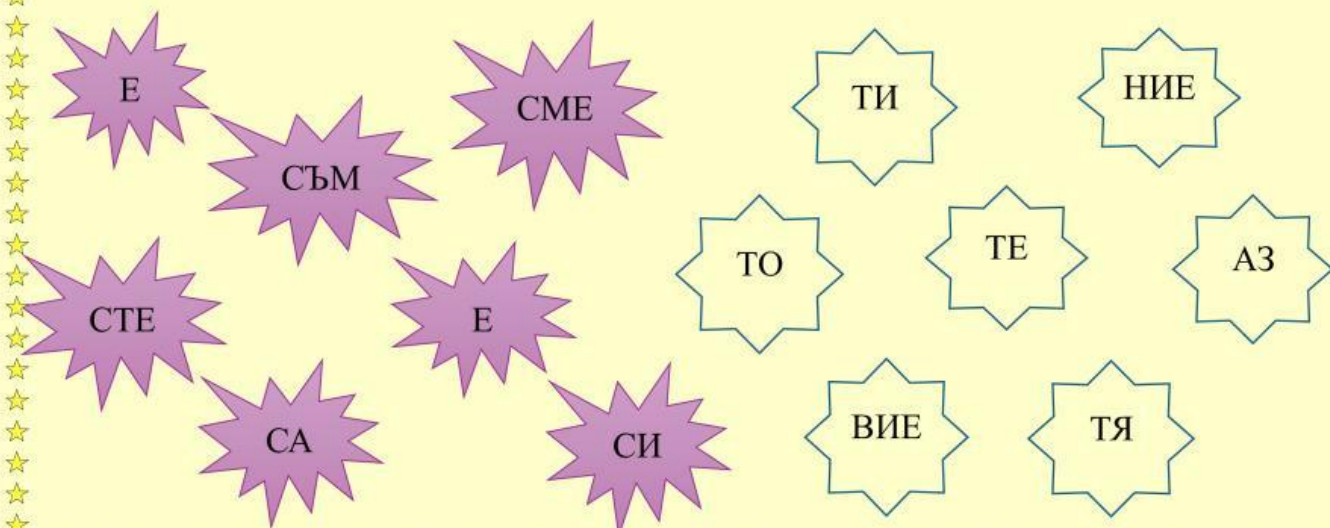
Това е откъс от баснята:

Авторът на баснята е:

4.Разгледай таблицата. Изговори личните местоимения.

Единствено число	Множествено число
аз съм ти си той е тя е то е	ние сме вие сте те са

5.Свържи местоименията със съответната форма на спомагателен глагол съм. Кое местоимение липсва?



6. На кой ред откриваш форми на спомагателен глагол съм?

А) *ли, над, не, от*

Б) *във, из, пред, сам*

В) *си, е, сме, са*



Препиши ги тук:

7. Напиши съобщително и въпросително изречение с форми на спомагателния глагол(от въпрос 6.) по твой избор.

*

*

8. Попълни липсващите думи в изреченията. Постави правилния спомагателен глагол чрез влачене.

Мечката едро животно, което обитава горите.

Аз и Мими..... малки художници.

Петьо и Мила..... добри приятели.

Вие в парка ли.....?

9. Какви грешки е допуснал Мони? Напиши изреченията правилно.

*Ас съм ученик в трети клас. Нашето училище
просторно и светло. Учителката ние много добра.*

.....

.....

10. Направете пъзела чрез приплъзване.



11. Открийте формата на спомагателния глагол.

а	л	е	е	к	и
з	е	й	и	п	и
с	ф	т	т	й	о
ъ	в	б	б	у	к
м	ж	р	к	о	у