| | | |
|---|---|---|
| | **UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL**<br>**"CRISTO REY"**<br>Esmeraldas – Ecuador<br>Dirección: Sucre y 24 de mayo | **AÑO LECTIVO:**<br>**2025-2026** |

**EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE**

| DOCENTE: | ÁREA | GRADO / NIVEL | PARALELO |
|---|---|---|---|
| Msc. Viviana Delgado | Sociales | 4TO | A – B – C – D |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ESTUDIANTE:** | | **FECHA:** | |

| № | Leer con atención el siguiente enunciado y escoger la respuesta correcta. | Puntaje |
|---|---|---|
| 1 | Medardo salió a pasear por la ciudad. Observa el semáforo está en verde y da un paso para cruzar la calle. Su amiga Francisca, le detiene y le dice que también debe ver si no hay automóviles para luego cruzar con seguridad.<br>a) **Francisca tiene razón.**<br>b) **Medardo hace bien en cruzar la calle.**<br>c) **Francisca está equivocada.** | |
| 2 | **Subrayar los beneficios de dar a conocer los atractivos turísticos que tiene el Ecuador.**<br>**a.** Que existan más fuentes de trabajo.<br>**b.** Mejorar la calidad de vida de las personas que se dedican al turismo.<br>**c.** Es la forma de contaminar nuestras playas.<br>**d.** Ayudar a difundir nuestro patrimonio natural y cultural. | |
| 3 | **Encerrar los productos del Ecuador que se exportan a América**<br>**a.** Banano, Flores, Cacao.<br>**b.** Arroz, Aceite, Azúcar.<br>**c.** Sal, Limón, Panela.<br>**d.** Pato, Luna, Sal. | |
| 4 | **¿A que continente pertenece Ecuador?**<br>**a.** África<br>**b.** Asia<br>**c.** América<br>**d.** Europa | |

LIVEWORKSHEETS

5

**Escribir Verdadero o Falso según corresponda:**

**a.** El rodeo montubio se da en la región costa

**b.** La mama Negra es una fiesta que se da en Galápagos

**c.** La fiesta de las flores y frutas se da en la región sierra

**d.** El ensacado es un juego tradicional del Ecuador

6

**Unir con una línea las partes que completan los enunciados**

- El Ecuador tiene patrimonios .....
- En nuestro patrimonio cultural se expresa el pensamiento y ...
- Los recursos que genera el turismo ...

**a.** la forma de ser de los ecuatorianos

**b.** naturales y culturales

**c.** la forma habitual en la que hacemos algo

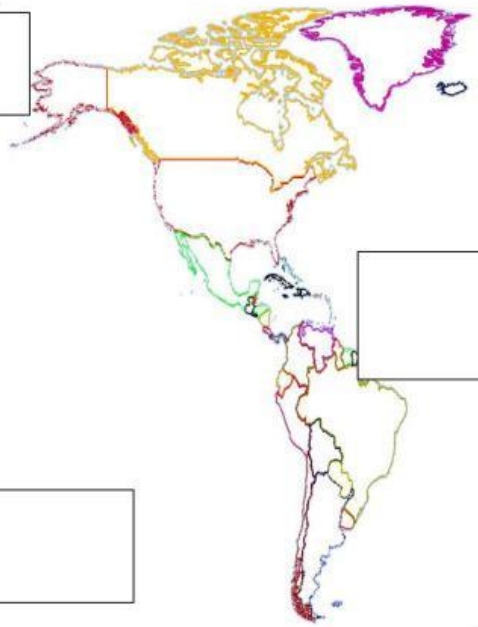
**d.** ayudan al desarrollo de la economía y a que sus habitantes tengan mejor calidad de vida

7

**Escribe el nombre del tipo de mapa al que pertenece cada imagen**

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Completar la subdivisión de América en el mapa** | |



| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Unir con líneas la provincia con su respectiva capital** | |

| | |
|---|---|
| Esmeraldas | Santo Domingo |
| Manabí | Babahoyo |
| Santo Domingo de los Tsáchilas | Guayaquil |
| Los Ríos | Santa Elena |
| Guayas | Machala |
| Santa Elena | Esmeraldas |
| El Oro | Portoviejo |

**Unir con líneas la imagen al grupo étnico que pertenece**

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Otavalo<br> Afroecuatoriano<br> Awá<br> Tsáchilas | |

LIVEWORKSHEETS