

NOMBRE

FECHA

● Lee el texto.

¡Qué risa!

Deberíamos reírnos más. Y no es que no haya que tomarse las cosas en serio, sino que, sin duda, reírse resulta muy bueno para cualquiera.

Una buena razón para seguir este consejo son los beneficios que la risa aporta a nuestra salud. ¿Sabías que en una carcajada se mueven cientos de músculos? Y no solo de la cara, también del abdomen, de los brazos... Además, la risa aumenta el ritmo cardíaco y mejora la circulación y la respiración.

Otra razón para reírnos en cuanto tengamos la menor oportunidad es que la risa favorece nuestra capacidad de comunicación, ya que provoca un estado de ánimo placentero que facilita las relaciones con las demás personas. ¿A que, en general, resulta más sencillo llevarse bien con las personas que se ríen mucho?

Y, por si aún no lo tienes claro, hay una tercera razón para concederle más tiempo a la risa: al parecer, algunos estudios han demostrado que el rendimiento de las personas mejora considerablemente en los lugares donde abundan los chistes y las carcajadas.

Ya ves lo bueno que es reírse, y, además, no hay que pagar por ello. Es gratis para todo el mundo. Así que... ¡viva la risa y a reír!



① Explica por qué el texto que has leído es argumentativo.

.....

.....

② Contesta. ¿Qué idea o tesis se defiende en el texto?

.....

③ Escribe brevemente el argumento que se da en cada párrafo para defender la tesis.

Párrafo 2 ➤

Párrafo 3 ➤

.....

Párrafo 4 ➤

4 Completa las palabras y cópialas donde corresponda.

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------------|
| ● mensa●e | ● a●enda | ● ener●ía | ● a●etreada |
| ● ●ente | ● diir●e | ● prote●e | ● octo●enarios |



Experta en risas

Nuestradel día incluye hoy la visita de una psicóloga que
..... talleres de risoterapia. Su ha sido claro:
reír nos da y nos de muchas
enfermedades. Además, es algo que a toda la le viene bien en la
..... vida actual, ya seamos jóvenes u

5 Identifica y copia las palabras que se indica.

¡Ajá! Vamos a reír más para sentirnos bien y vivir mejor.

- | | | | |
|---------------|---------|--------------|---------|
| adverbios | ➤ | conjunción | ➤ |
| preposiciones | ➤ | interjección | ➤ |

6 Copia los adverbios de la actividad anterior e indica de qué clase son.

.....
.....
.....

7 Inventa una oración relacionada con el texto inicial que contenga, al menos, una preposición, una conjunción y un adverbio.

.....

8 Desarrolla un argumento para defender que se debe jugar más al aire libre.

.....

.....

.....

.....