



E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

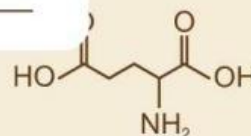
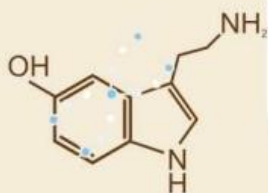
KIMIA HIJAU
(Pemanfaatan Sampah Organik)

SMA FASE E



Nama: _____

Kelas: _____



Disusun Oleh : El Syifa Choirunisa



Pertanyaan Pemantik 1



1. **Apa dampak yang dapat terjadi jika sampah organik di lingkungan sekolah tidak dikelola dengan baik?**
2. **Potensi apa yang dimiliki sampah organik di lingkungan sekolah sehingga dapat dimanfaatkan kembali?**

Jawaban:



Pertanyaan Pemantik 2



1. Bagaimana cara menurut kalian untuk mengubah tumpukan daun kering di sekolah menjadi sesuatu yang lebih bermanfaat tanpa menambah masalah lingkungan?
2. Jika kalian bebas merancang produk dari daun kering, keterampilan apa yang kalian perlukan dan bagaimana ide tersebut sesuai dengan prinsip kimia hijau?

Jawaban:





Perencanaan Proyek

1. Produk yang akan dibuat

2. Alasan memilih produk

3. Alat dan bahan yang digunakan





Perencanaan Proyek

4. Rancangan langkah kerja

A large white rectangular area with a torn paper edge on the right side, containing horizontal dashed lines for writing the project plan.





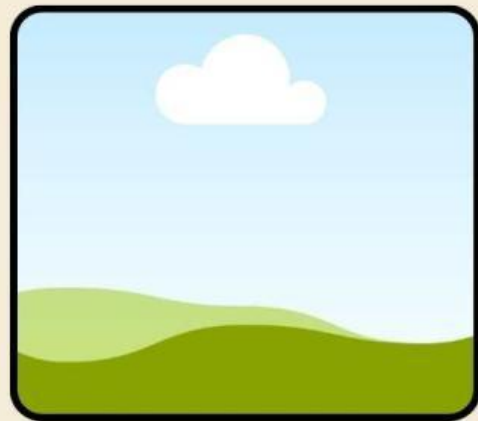
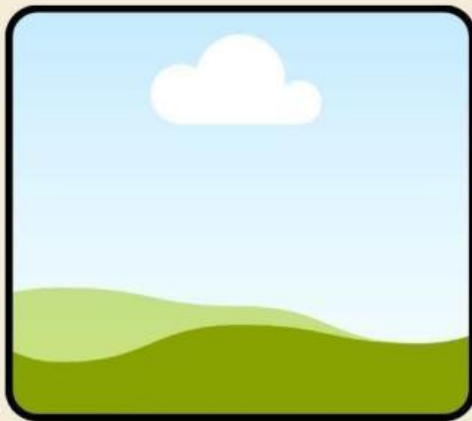
Pelaksanaan Proyek

Dokumentasi Kegiatan :

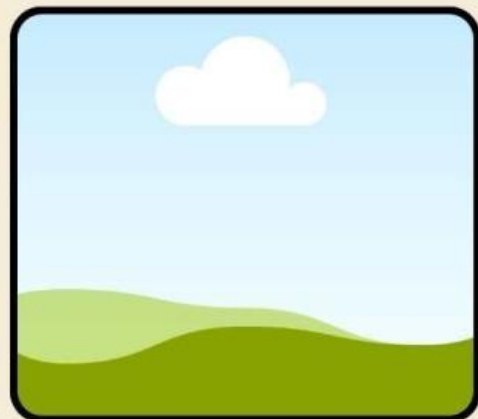
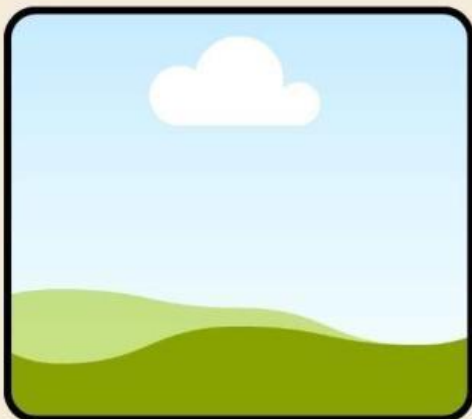
1. Pengumpulan sampah organik
2. proses pengolahan
3. Pembuatan produk
4. Hasil akhir

Isilah keterangan gambar pada kolom berwarna putih.

1. Pengumpulan sampah organik



2. Proses pengolahan





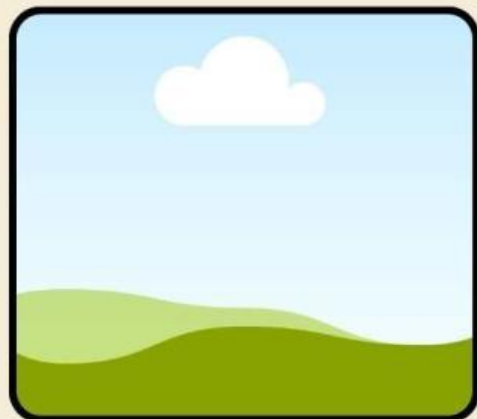
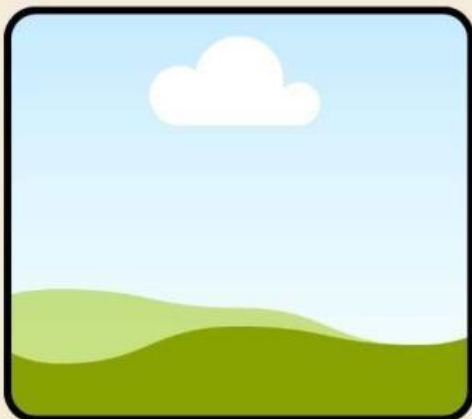
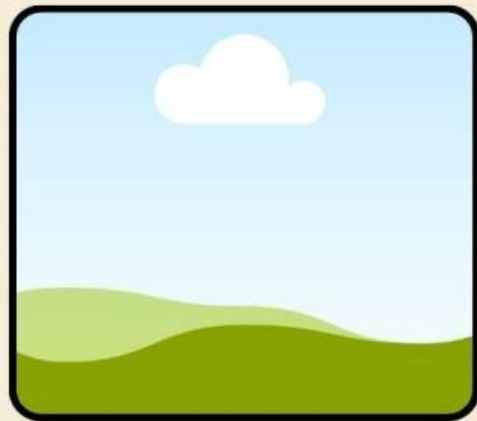
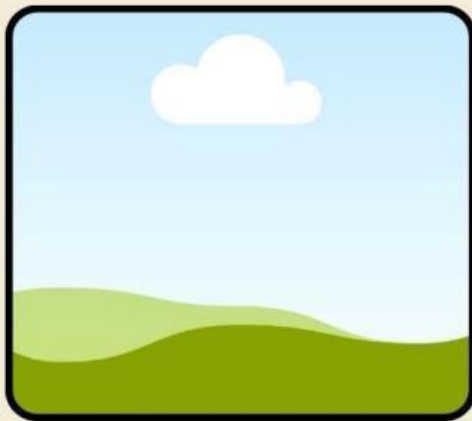
Pelaksanaan Proyek

Dokumentasi Kegiatan :

1. Pengumpulan sampah organik
2. proses pengolahan
3. Pembuatan produk
4. Hasil akhir

Isilah keterangan gambar pada kolom berwarna putih.

3. Pembuatan produk





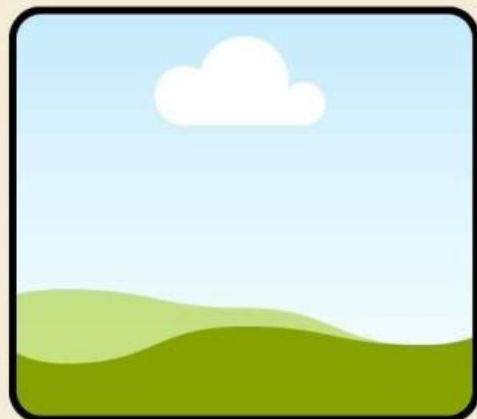
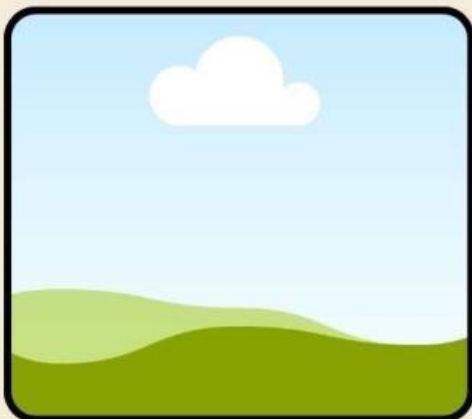
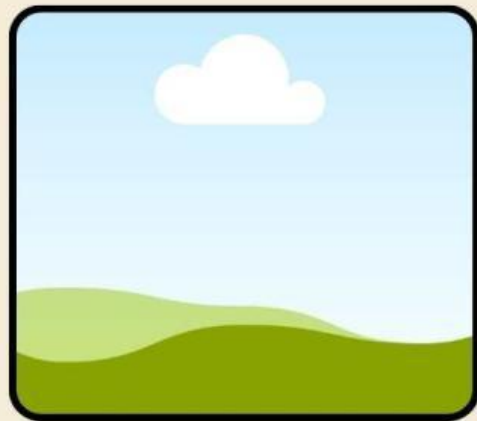
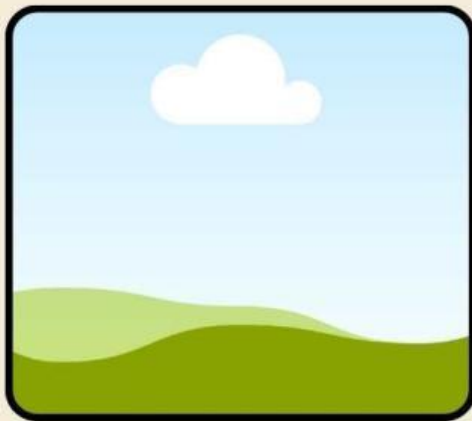
Pelaksanaan Proyek

Dokumentasi Kegiatan :

1. Pengumpulan sampah organik
2. proses pengolahan
3. Pembuatan produk
4. Hasil akhir

Isilah keterangan gambar pada kolom berwarna putih.

4. Hasil akhir





Refleksi Individu Peserta Didik

1. Ide paling kreatif apa yang Anda sumbangkan dalam proyek ini?

2. Kesulitan apa yang Anda alami selama proses proyek dan bagaimana cara mengatasinya?

3. Konsep kimia apa yang paling Anda pahami setelah melakukan proyek ini?

4. Menurut Anda, bagaimana proyek ini berkaitan dengan prinsip kimia hijau?

5. Apa manfaat kegiatan ini bagi diri Anda dan lingkungan sekolah?





Pemantauan & Catatan Progres (Monitoring Progress)

Diisi oleh guru pembimbing

A. Jurnal Progres Mingguan

Minggu ke-	Fokus kegiatan	Aktivitas	Pengamatan	Kendala yang muncul	Rencana perbaikan
1	Identifikasi masalah & pengumpulan ide				
2	Pengumpulan bahan & perencanaan				





Pemantauan & Catatan Progres (Monitoring Progress)

A. Jurnal Progres Mingguan

Ming gu ke-	Fokus kegiatan	Aktivitas	Pengamatan	Kendala yang muncul	Rencana perbaikan
3	Pelaksanaa n proyek				
4	Penyempur naan produk				





Pemantauan & Catatan Progres (Monitoring Progress)

A. Jurnal Progres Mingguan

Ming gu ke-	Fokus kegiatan	Aktivitas	Pengamatan	Kendala yang muncul	Rencana perbaikan
5	Evaluasi produk				





Analisis Progres Kelompok

jawab setelah 2-3 minggu bekerja

1. Se jauh mana proyek telah berjalan dibandingkan rencana awal ?

2. Bagian mana yang paling memerlukan perbaikan ? mengapa?

3. Upaya apa yang akan dilakukan kelompok untuk memperbaiki proses kerja ?

4. Adakah perubahan strategi yang perlu dilakukan ?





Catatan Monitoring Guru

Tanggal	Pengamatan Guru	Saran untuk Kelompok	Progres





Catatan Monitoring Guru

Tanggal	Pengamatan Guru	Saran untuk Kelompok	Progres

