

第10课

“百度”一下，你就知道



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	叙述 Narration	两个有关联的动作 Describing two related actions	VP ₁ + VP ₂	你上网注册, 设好密码。
2	听任 Allowance	随意地选择自己想做的事 Choosing something that one would like to do	想 VP ₁ 就 VP ₁ , 想 VP ₂ 就 VP ₂	你想学汉语就学汉语, 想学中国歌就学中国歌。
3	说明 Explanation	从 a 的角度看 b Looking at "b" from perspective "a"	对 a 来说, b……	对我来说, 上网聊天儿是学汉语的好办法。
		在 a 的基础上补进同性质的 b Describing item "b" through similar item "a"	除了 a(以外), 还 / 也 b	我上网除了聊天儿以外, 还看新闻。
		有条件 a, 就会出现结果 b Describing how condition "a" will result in "b"	只要 a, 就 b	只要“百度”一下, 你就会知道。
4	劝阻 Dissuasion	某个正在进行或可能发生的事情 Dissuading someone from continuing in or beginning an action	不要 + VP/AP	你不要把密码告诉别人。
5	列举 Giving examples	不完全列举 Providing a partial list of examples	a、b……什么的	你可以跟网友聊聊音乐、电影、新闻什么的。
6	描述 / 评价 Description/Evaluation	从某种行为角度进行描述或评价 Offering a description or evaluation based on a certain action	V 起来	这个翻译读起来太逗了。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	描述 Description	程度达到顶点 Describing that an Adj/V has reached maximum level	Adj/V _[心理] + 死 (+[人]) + 了	价钱 贵死 了。 这句话 笑死 我了。

第一部分 课前热身

一、听词选图。 (093)

1.



第一组：高手 []

密码 []

网迷 []

账号 []

2.



第二组：进步 []

骗钱 []

换乘 []

分摊 []

3.



第三组：丰富 []

危险 []

幸运 []

保密 []

4.



第四组：团购 []

在线翻译 []

查信息 []

购物网站 []

二、听对话，选信息。 (094)

- ①比如 ②什么有意思就干什么 ③看着不错 ④有时间就来 ⑤你认为
⑥别着急 ⑦先填表，再发给我们 ⑧慢极了 ⑨不但价格便宜，而且质量很好

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. A: 你好, 请问这次比赛怎么报名? | B: 你_____, 就可以了。 |
| 2. A: 不能上网的话, 生活会很不方便。 | B: 看来_____上网非常重要。 |
| 3. A: 平时你上网干什么? | B: 可以干很多事情, _____。 |
| 4. A: 上网买东西真合算啊! | B: 当然, _____。 |
| 5. A: 我什么时候去你家方便? | B: 什么时候都行, 你_____吧。 |
| 6. A: 网络速度_____, 邮件总打不开。 | B: _____, 你重新打开试试。 |
| 7. A: 你经常在网上买什么? | B: 很多东西, _____衣服和鞋。 |
| 8. A: 这道菜_____, 味道呢? | B: 很一般, 我上次点过。 |

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么叙述两个有关联的动作 (VP₁+VP₂); 说明有了某条件就会出现某结果 (只要 a, 就 b) 1088

1	实物	shíwù	名	material object	
2	评论	pínglùn	名	comment	写评论
3	包邮	bāo yóu	动	exemption from postage	两件包邮

1. 听对话, 判断对错。

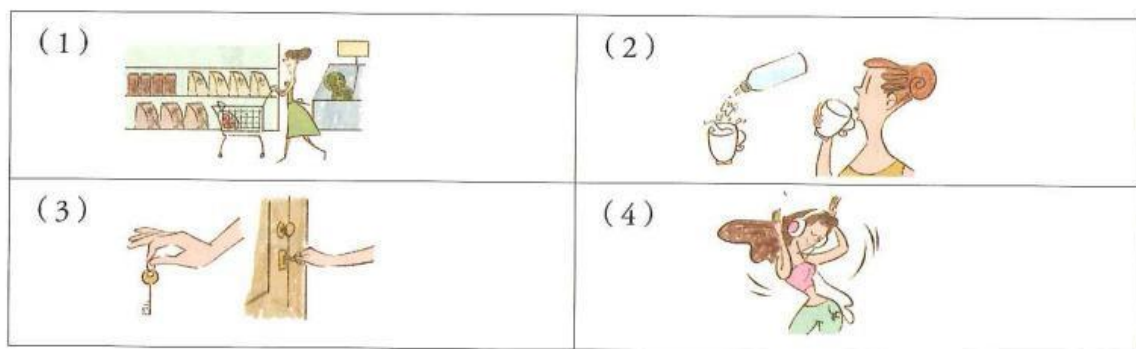
- | | |
|---------------------|-----|
| (1) 朱迪和莉莉在逛街。 | () |
| (2) 莉莉更喜欢去商店买东西。 | () |
| (3) 买过包的网友对这个包比较满意。 | () |
| (4) 这个包的价格是 199 块。 | () |

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 朱迪想在网上买包, 莉莉给她提了什么建议? 为什么?
- (2) 朱迪为什么想在网上买那个包?
- (3) 莉莉觉得那个包值得买吗?

3. 看图说一说。

请用“VP₁+VP₂”叙述两个有关联的动作。



4. 根据情景说一说。

请用“只要 a, 就 b”说明有了某条件就会出现某结果。

(1) A: 怎么能在比赛中取得好成绩?

B: _____。

(2) A: 为什么很多人觉得点外卖很方便?

B: _____。

(3) A: 在你们国家, 什么时候可以学车?

B: _____。

(4) A: 你想把房子装修成什么样子?

B: _____。

5. 小组讨论。

你要上网买东西, 可是不知道该怎么
做, 问问你的朋友。两人一组, 请用
“VP₁+VP₂” “只要 a, 就 b” 说一说。



功能表达 2

学学怎么说明在 a 的基础上补进同性质的 b (除了 a (以外), 还 / 也 b); 听任 (想 VP₁ 就 VP₁, 想 VP₂ 就 VP₂)

4	视频	shìpín	名	video	看 / 下载视频
---	----	--------	---	-------	----------

优酷 (Yōukù, Youku)

搜狐 (Sōuhú, Sohu)

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 电影 B. 电视节目 C. 电影和电视节目 ()
- (2) A. 百度 B. 搜狗 C. 优酷 ()
- (3) A. 学校网站的视频很少 B. 金志英最喜欢用百度
- C. 这些网站都不能看新闻 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 金志英只在百度上下载视频吗？还有哪些网站？
- (2) 金志英觉得她经常上的网站怎么样？
- (3) 用百度可以做什么？

3. 看图说一说。

请用“除了 a (以外)，还 / 也 b”说明在 a 的基础上补进同性质的 b。

(1) 	A: 你平时怎么健身? B: _____。
(2) 	A: 你只喜欢画画儿吗? B: _____。
(3) 	A: 听说北方人就爱吃饺子。 B: 其实不是，_____。
(4) 	A: 这家新开的服装店只卖衣服吗? B: 不是，_____。

4. 根据情景说一说。

请用“想 VP₁ 就 VP₁，想 VP₂ 就 VP₂”表示听任。

- (1) A: 咱们去哪儿游泳啊?
B: 体育馆和健身中心都可以。_____。
- (2) A: 中午吃什么好呢?
B: 这条街上什么餐厅都有，咱们_____。

(3) A: 你打算怎么去西安?

B: 飞机票和火车票都很便宜,_____。

(4) A: 去旅行租车好还是自己开车好?

B: 我觉得都可以,_____。

5. 小组讨论。

你知道怎么开通网上银行吗? 两人一组, 讨论开通网银的条件和网银的好处。请用“除了 a (以外), 还 / 也 b”“想 VP₁ 就 VP₁, 想 VP₂ 就 VP₂”完成任务。

开通网银的证件

1. 银行卡
2. 身份证 / 护照
3. 满十八岁

功能表达 3

学学怎么表示不完全列举 (a、b……什么的); 从某人或某事的角度进行说明 (对 a 来说, b……); 劝阻 (不要 +VP/AP) (087)

5	网盘	wǎngpán	名	network disk	注册网盘
6	资料	zīliào	名	data	查资料

1. 听对话, 填信息。

注册网盘	条件	好处	坏处

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 注册网盘要填什么?
- (2) 夏佳为什么要注册网盘?
- (3) 平田觉得注册网盘好不好? 他怎么对夏佳说的?
- (4) 平田为什么说有些网盘不安全?

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“a、b……什么的”进行不完全列举。

① A: 你夏天常吃西瓜吗?

B: 是啊,_____也常吃。

② A: 你上网一般做什么?

B:_____。

③ A: 你周末休息的时候只看电影吗?

B: 除了看电影, 我也喜欢_____。

④ A: 你经常看哪些电视节目?

B: _____。

(2) 请用“对 a 来说, b……”从某人或某事的角度进行说明。

① A: 我觉得上网是一种学习方式, 你呢?

B: _____。(娱乐)

② A: 我说的话是不是让他生气了?

B: 别担心, 他没生气。_____。(开玩笑)

③ A: 明天就比赛了, 她们为什么不紧张?

B: 她们很厉害, _____。(做游戏)

④ A: 上网找工作方便吗?

B: 当然, _____。(好办法)

4. 看图说一说。

请用“不要 + VP/AP”进行劝阻。

(1)  你说: _____。	(2)  妈妈说: _____。	(3)  他爱人说: _____。
--	---	--

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“a、b……什么的”“对 a 来说, b……”“不要 + VP/AP”进行表演。

角色 A	想在网买手机; 不知道买哪个牌子; 听说有个网站卖得特别便宜
角色 B	觉得那个网站不安全; 告诉 A 几个安全的网站和有名的手机品牌

功能表达 4

学学怎么从某种行为角度进行描述或评价 (V 起来); 描述程度达到顶点 (Adj/V_[心理] + 死

(+ [人]) + 了) 088

7	求职	qiúzhí	动	to apply for a job	求职网站
---	----	--------	---	--------------------	------

8	靠谱	kàopǔ	形	reliable	人很靠谱
9	端	duān	动	to apply for a carry (a tray)	端盘子

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 工作信息 B. 打工信息 C. 求职网站 ()
 (2) A. 工作时间长 B. 挺有意思的 C. 不会很累 ()
 (3) A. 求职网站 B. 餐厅 C. 广告公司 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 陈思思为什么帮马克找了这两条打工信息?
 (2) 马克为什么不喜欢去餐厅打工?
 (3) 马克觉得拍广告怎么样?

3. 根据情景说一说。

请用“V起来”从某种行为角度进行描述或评价。

- (1) A: 那是什么花? _____。
 B: 嗯，我也闻到了，真好闻啊!
 (2) A: 这件丝绸 (sīchóu, silk) 的衣服怎么样?
 B: _____。
 (3) A: 这本字典好用吗?
 B: 这本字典是中英双语的，_____。
 (4) A: 这道菜又好吃又好看，我想学学。
 B: 我觉得你学不会，我听说_____。

4. 看图说一说。

请用“Adj/V_[心理]+死(+[人])+了”描述程度达到顶点。

	(1) 为了办手续，我已经来了6次了，_____。
	(2) 他跑了3000米，_____。

	(3) 小金复习了五天,竟然通过了 HSK 六级,_____。
	(4) 这么多好吃的,小张一下子都吃完了,_____。

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“V 起来”“Adj/V_[心理]+ 死 (+[人]) + 了”进行表演。

角色 A	喜欢上网玩游戏; 告诉 B 玩游戏时的感觉; 请 B 一起玩游戏
角色 B	告诉 A 打游戏的坏处; 劝他不要玩

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子, 选择功能。

A. 劝阻 B. 不完全列举 C. 描述程度达到顶点 D. 叙述两个动作连续发生

- (1) 注册网盘要填手机号码、邮件地址什么的。 ()
- (2) 你还是去商店看看吧。 ()
- (3) 我劝你最好不要注册网盘。 ()
- (4) 我觉得不好, 累死了! ()

2. 听句子, 填空。 (009)

- (1) _____ 你自己喜欢, _____ 值得买。
- (2) _____ 百度 _____, 我 _____ 在优酷和搜狐上下载。
- (3) _____, 网盘更方便。
- (4) 这个 _____ 挺有意思的, _____ 也不会很累。

(5) 你_____下电视节目_____下电视节目,_____下电影_____下电影。

二、听课文, 完成练习

10	给力	gěilì	形	awesome	太给力了
11	点击	diǎnjī	动	to click	点击图标 / 鼠标
12	图标	túbiāo	名	icon	

1. 听课文, 选择答案。

- (1) A. 饿死了 B. 着急死了 C. 担心死了 ()
- (2) A. 烤肉 B. 火锅 C. 自助餐 ()
- (3) A. 看电影 B. 找 KTV C. 逛超市 ()
- (4) A. 输入酒吧名字 B. 输入酒吧地址 C. 点击酒吧图标 ()
- (5) A. 挺方便的 B. 非常实用 C. 太给力了 ()
- (6) A. 有时会出错 B. 想查的不能都查到 C. 需要用电脑上网 ()

2. 听课文, 回答问题。

- (1) 莉莉现在饿不饿? 你怎么知道的? (Adj/V_[心理]+死(+[人])+了)
- (2) 莉莉很着急, 马克怎么劝莉莉的? 他做了什么? (不要+VP/AP; VP₁+VP₂)
- (3) 马克怎样可以查到附近所有的餐厅? (只要a, 就b)
- (4) 用百度地图只能查餐厅吗? (除了a(以外), 还/也b; a、b……什么的)
- (5) 莉莉为什么说百度地图很给力? (只要a, 就b; 想VP₁就VP₁, 想VP₂就VP₂)
- (6) 马克怎么看百度地图? 他怎么说的? (对a来说, b……; V起来)
- (7) 马克提醒莉莉注意什么? 为什么? (不要+VP/AP)

三、交际任务

三人一组, 上网查一查, 合作完成以下任务, 告诉大家你们查信息的过程 (guòchéng, process), 并转述信息内容。请尽量多用本课学过的词语和功能。

需要查的信息	查信息的过程	信息内容
1. 当天的热门 (rènmén, hot) 新闻		
2. 当地的热门餐厅		
3. 现在最流行的歌曲		

第四部分 课后听说 (091)

1	上瘾	shàngyǐn	动	to be addicted (to sth)
2	日常	rìcháng	区	daily
3	各不相同	gèbù-xiāngtóng		to differ from one another
4	刺激	cìjī	动	to excite
5	麻将	májiàng	名	mahjong
6	甚至	shènzhì	连	even

听后理解

1. 为什么说现在上网很方便?
2. 不同年龄的人玩电脑上瘾的原因一样吗? 请你说一说。
3. 为什么有些中学生玩游戏会上瘾?
4. 为什么很多年轻人和中年人喜欢在网上买东西?
5. 有些老年人喜欢在网上做什么?
6. 作者给大家提了什么建议? 为什么?
7. 有人觉得只有上网, 才能给自己带来快乐, 你觉得对吗? 为什么?