



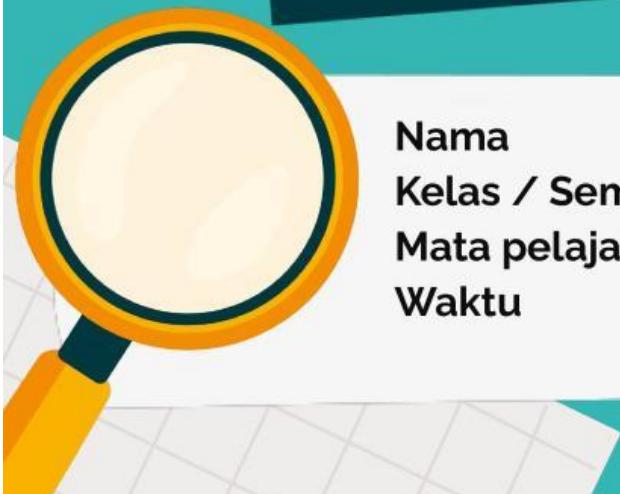
# Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

# Trigonometri

Untuk Matematika Kelas X

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : \_\_\_\_\_  
Mata pelajaran : \_\_\_\_\_  
Waktu : 120 menit



## Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan segitiga siku-siku yang melibatkan perbandingan trigonometri dan aplikasinya.

## Alur Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi hubungan sudut dan sisi-sisi segitiga siku-siku dan Menentukan nilai perbandingan trigonometri (sin, cos, dan tan) pada segitiga siku-siku
2. Menentukan nilai perbandingan trigonometri (sin, cos, dan tan) pada sudut-sudut istimewa
3. Menentukan nilai perbandingan trigonometri di empat kuadran
4. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penerapan perbandingan trigonometri dalam berbagai situasi nyata

## Model Guided Inquiry Learning

1. Orientasi : Guru mengarahkan dan memfasilitasi siswa agar mampu mengembangkan kemampuan berpikir dalam menyelesaikan masalah.
2. Merumuskan masalah : Siswa merumuskan pertanyaan berdasarkan permasalahan yang disajikan guru dengan memanfaatkan pengetahuan awal yang dimiliki.
3. Menyusun hipotesis : Siswa menyusun dugaan sementara sebagai jawaban atas permasalahan secara logis berdasarkan konsep yang telah dipelajari.
4. Mengumpulkan data : Siswa melakukan kegiatan atau eksperimen untuk memperoleh data yang diperlukan dalam pengujian hipotesis.
5. Menguji hipotesis : Siswa menganalisis data yang diperoleh untuk menilai kebenaran hipotesis yang telah disusun.
6. Menarik kesimpulan : Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan data dan hasil pengujian hipotesis secara sistematis.

# PERBANDINGAN TRIGONOMETRI

## (LEMBAR KERJA 1)

### ORIENTASI



## Mengenal Sisi Depan, Sisi Samping, dan Sisi Miring

Pada segitiga siku-siku, kita bisa mengenali **sisi depan**, **sisi samping**, dan **sisi miring** dengan mudah.

**Segitiga siku-siku** adalah segitiga yang memiliki satu **sudut siku-siku** ( $90^\circ$ ).

#### Sisi Depan:

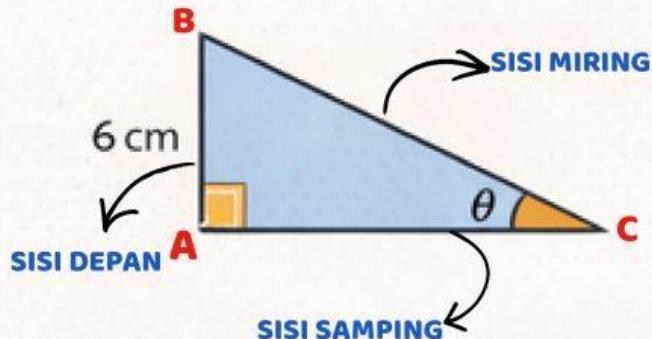
- sisi yang ada di depan sudut  $\theta$

#### Sisi Samping:

- sisi yang ada di samping sudut  $\theta$

#### Sisi Miring:

- sisi paling panjang yang ada di seberang sudut siku-siku.



## MERUMUSKAN MASALAH

Pada pembelajaran sebelumnya, kita telah mempelajari nama pada setiap sisi segitiga siku-siku. Oleh karena itu, buatlah pertanyaan yang berhubungan dengan cara mengenal dan menentukan sisi-sisi pada segitiga siku-siku!





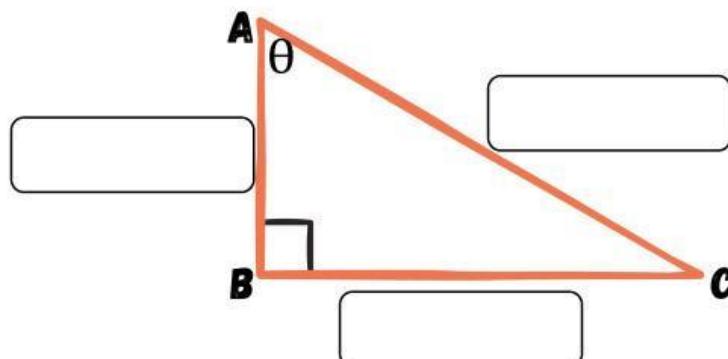
## MEMBUAT HIPOTESIS

Setelah merumuskan masalah, silakan teman-teman membuat hipotesis dari pertanyaan yang sudah disusun. Hipotesis ditulis dalam kolom yang tersedia di bawah ini!



## MENGUMPULKAN DATA

1. Ayo sekarang letakkan nama sisi yang tepat pada kotak yang sesuai. Tentukan mana yang merupakan sisi miring, sisi depan, dan sisi samping berdasarkan sudut acuannya.

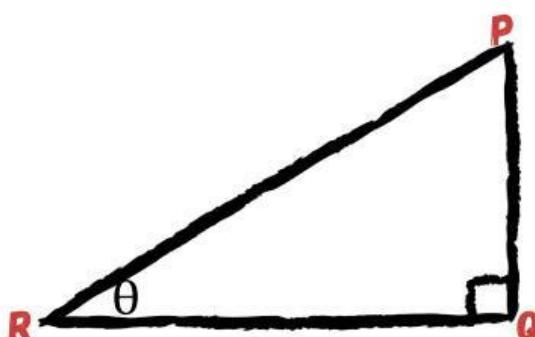


**SISI MIRING**

**SISI SAMPING**

**SISI DEPAN**

2. Perhatikan segitiga di bawah! Jika sudut yang menjadi acuan adalah sudut R, tentukan sisi mana yang merupakan sisi depan, sisi samping, dan sisi miring dengan mencocokkan pilihan sisi (PQ, QR, RP) pada tempat yang benar



**PQ**

**SISI SAMPING**

**QR**

**SISI MIRING**

**RP**

**SISI DEPAN**



## MENGUJI HIPOTESIS

Setelah menyimak materi singkat di atas, apakah hipotesis yang telah kalian buat sesuai dan dapat diterima berdasarkan materi yang telah dipaparkan? Silakan cocokkan kembali hipotesis kalian dengan materi di atas!

## KESIMPULAN

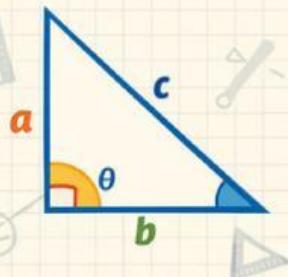


# PERBANDINGAN TRIGONOMETRI

## (LEMAR KERJA 2)

### ORIENTASI

#### TRIGONOMETRI DASAR



$$\sin \theta = \frac{a}{c} \text{ (sisi depan)} \quad \text{(sisi miring)}$$

$$\cos \theta = \frac{b}{c} \text{ (sisi samping)} \quad \text{(sisi miring)}$$

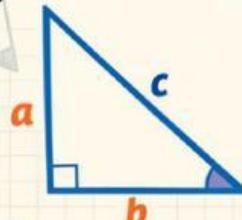
$$\tan \theta = \frac{a}{b} \text{ (sisi depan)} \quad \text{(sisi samping)}$$

Trigonometri mempelajari hubungan antara sudut dan panjang sisi pada segitiga siku-siku. Dengan

Rumus dasar trigonometri seperti gambar di atas artinya :

- jika mencari  $\sin \theta$  menggunakan perbandingan sisi depan dengan sisi miring
- jika mencari  $\cos \theta$  adalah perbandingan sisi samping dengan sisi miring
- jika mencari  $\tan \theta$  adalah perbandingan sisi depan dengan sisi samping

#### TEOREMA PYTHAGORAS



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

Teorema Pythagoras digunakan untuk mencari panjang sisi segitiga siku-siku.

Rumusnya utama:  $a^2 + b^2 = c^2$   
dimana :

- sisi  $a$  dan  $b$  adalah panjang sisi-sisi tegak (kaki segitiga) dan sisi  $c$  adalah panjang sisi miring (hipotenusa)
- Simbol pada Gambar
- C adalah sisi miring (hipotenusa), panjangnya:  $c = \sqrt{a^2 + b^2}$
  - A adalah sisi tegak  $a$ , panjangnya dapat dicari jika diketahui  $c$  dan  $b$ :  
$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$
  - B adalah sisi tegak  $b$ , panjangnya dapat dicari jika diketahui  $c$  dan  $a$ :  
$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$
 ?

#### MERUMUSKAN MASALAH

Pada pembelajaran sebelumnya, kita telah mempelajari nama pada setiap sisi segitiga siku-siku. Oleh karena itu, buatlah pertanyaan yang berhubungan dengan Perbandingan Trigonometri dan Rumus pythagoras !

1.

2.



## MEMBUAT HIPOTESIS

Setelah merumuskan masalah, silakan teman-teman membuat hipotesis dari pertanyaan yang sudah disusun. Hipotesis ditulis dalam kolom yang tersedia di bawah ini!

1.

2.



## MENGUMPULKAN DATA

silahkan klik ikon disamping untuk mengumpulkan data

**CLICK HERE**



## MENGUJI HIPOTESIS

Setelah menyimak materi singkat di atas, apakah hipotesis yang telah kalian buat sesuai dan dapat diterima berdasarkan materi yang telah dipaparkan? Silakan cocokkan kembali hipotesis kalian dengan materi di atas!

1.

2.



## KESIMPULAN