

1

Nombre y apellidos:

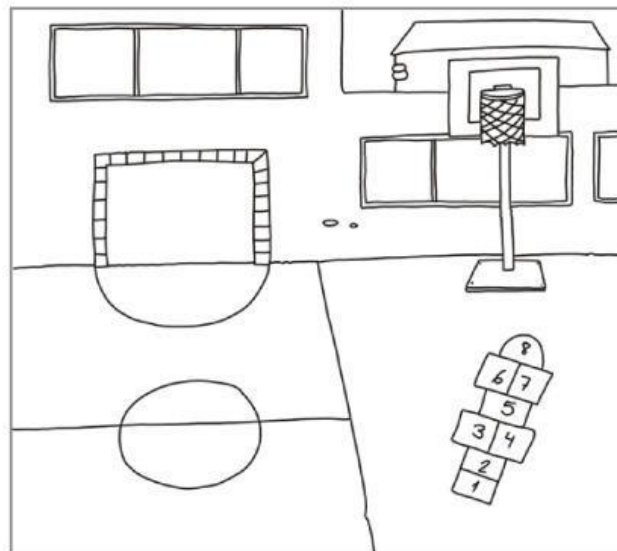
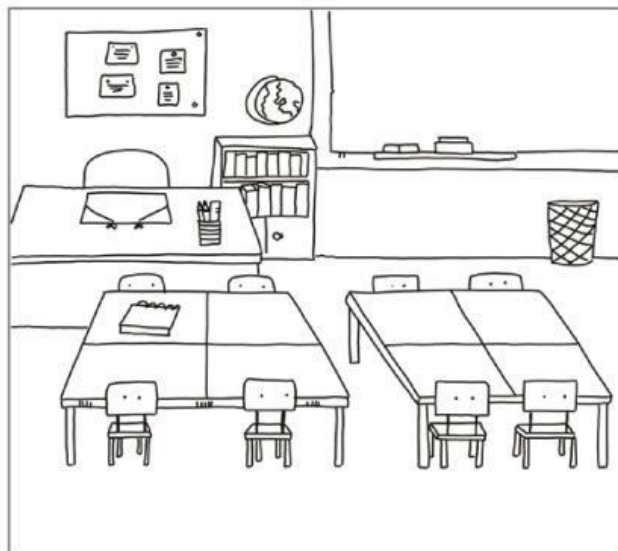
Fecha:

Ciencias Sociales 1.º

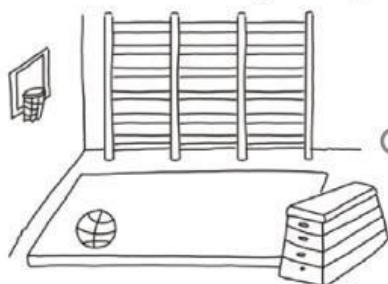
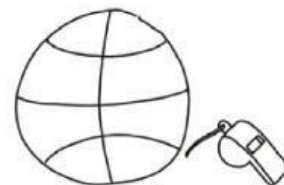
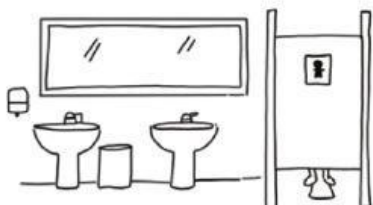
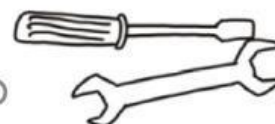
Ficha

1

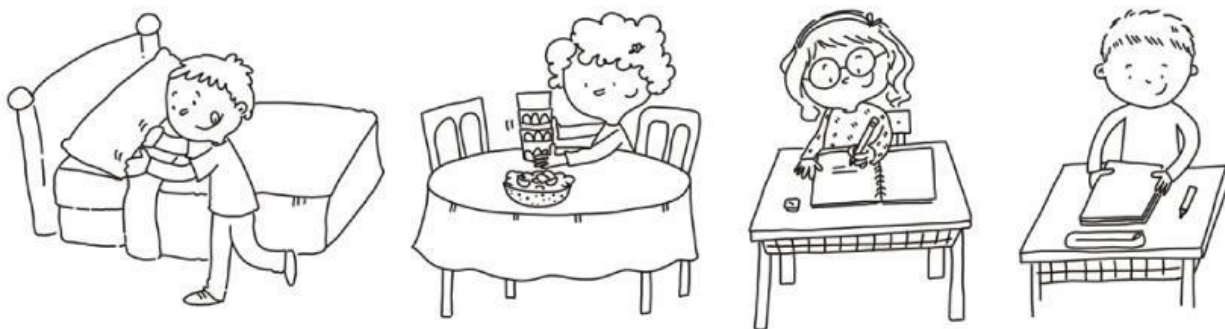
1 Colorea estos lugares del colegio y completa.



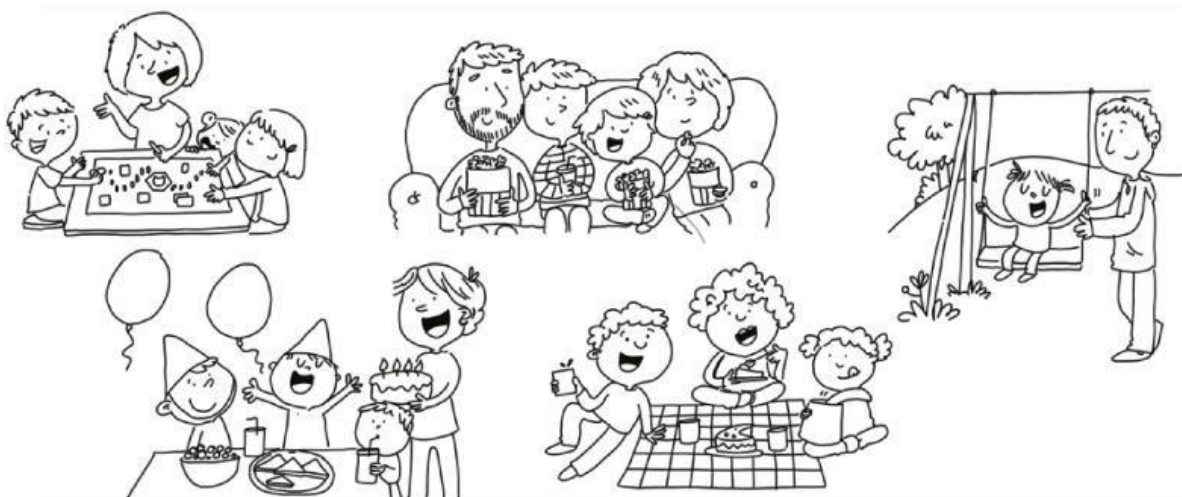
2 ¿Dónde están y qué usa cada uno? Relaciona.



- 3 Rodea de rojo si ayuda en casa, y de azul, si colabora con el colegio.



- 4 ¿Qué actividades te gusta hacer con tu familia? Rodea.



- 5 Lee los derechos y relaciona como corresponda.

Escuela

Comida

Médico



1 Observa y rodea:

rojo → ciudad

verde → pueblo



2 Lee estas frases sobre la ciudad y escribe (V) verdadero o (F) falso.

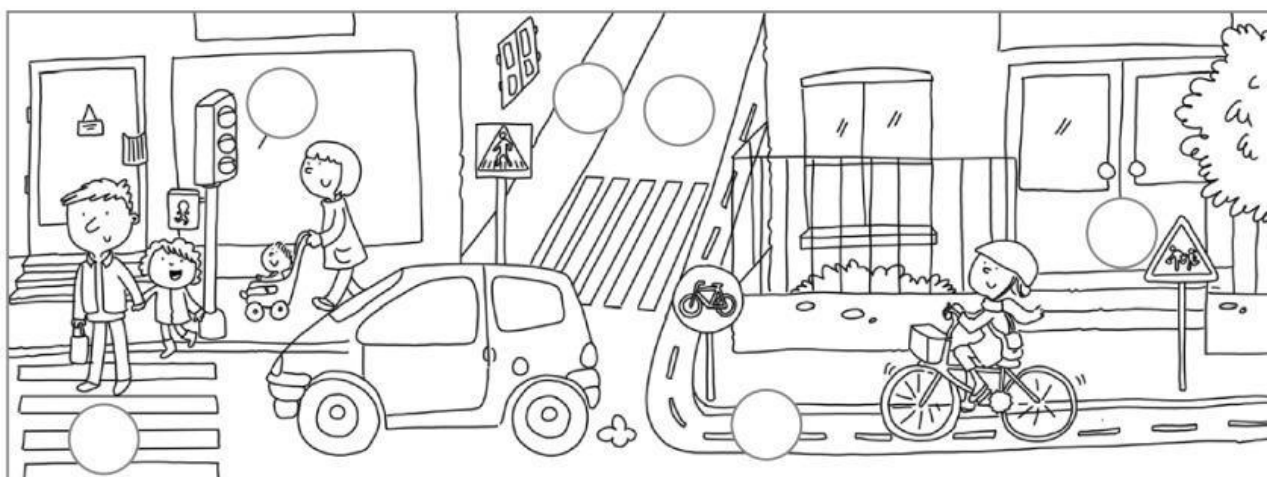
- Viven allí muchas personas. ☐
- Los edificios son bajos. ☐
- Hay bastante ruido. ☐

3 Lee y escribe.

En la ciudad hay muchos, pero el mío es especial. Saludo a todo el mundo, cuando salgo a pasear. ¿Cómo se llama el tuyo? El mío, «El Peral». Mi barrio se llama...

4 Observa y numera.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. Semáforo | 4. Acera |
| 2. Paso de peatones | 5. Carril bici |
| 3. Calzada | 6. ¡Atención! Pasan niños |



5 Lee y completa la tabla con personas que conozcas.

Es	Se llama	Edad
Joven		
Anciana		

6 Lee y ordena con 1 y 2. Subraya de verde el producto natural, y de naranja, el producto elaborado.

- El aceite de oliva se vende en la tienda. ☐
- Se obtienen aceitunas del olivo. ☐

1 Colorea según el código:

verde → paisaje natural amarillo → paisaje humano



2 Lee, une y completa con llanura, montaña o costa.



Hay playas y acantilados.

○ Paisaje de



Son terrenos planos.

○ Paisaje de



Son muy altas
y en la cima hace frío.

○ Paisaje de

3 Completa, busca y rodea los siguientes lugares en la sopa de letras.

-Tierra rodeada de agua por todas partes:

-Terreno bajo con arena junto al mar:

-Tierra alta y rocosa en la costa:

A	C	A	N	T	I	L	A	D	O
I	M	Y	A	I	S	L	A	O	L
P	L	A	Y	A	L	I	D	R	I
E	S	T	A	R	A	C	A	N	T

4 Colorea a las personas que cuidan el paisaje.



1 ¿Por qué necesitamos los seres vivos el aire?

2 Escribe verdadero (V) o falso (F).

El aire se puede oler, ver y tocar.

☐

El aire no tiene forma.

☐

El aire no ocupa espacio.

☐

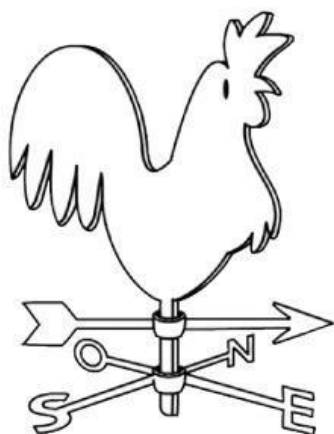
El viento es el aire en movimiento.

☐

Para jugar con una cometa o un barco de vela, necesitamos aire para que funcionen.

☐

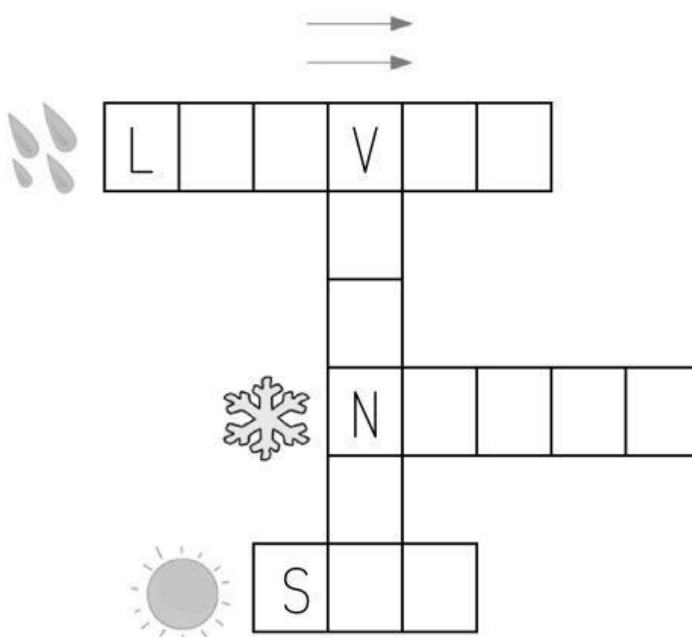
3 Colorea y completa.



La

sirve para saber la dirección del viento.

4 Completa el siguiente crucigrama.



5 ¿Qué tiempo hace? Une con los símbolos adecuados.



○



○



○



○

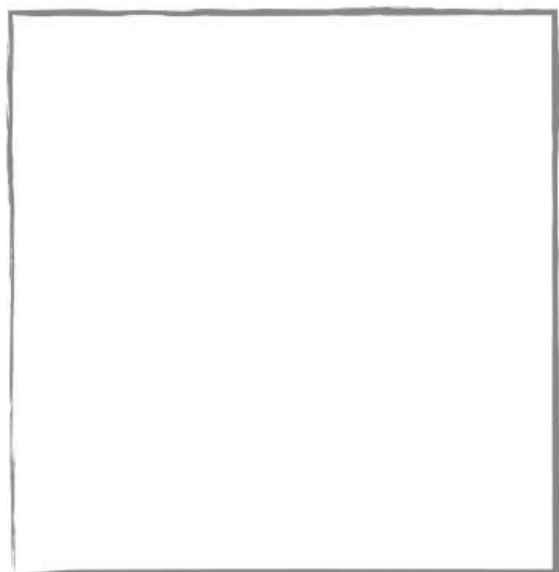


○



○

6 Dibuja un paisaje donde haya agua.



7 Encuentra seis lugares donde hay agua.

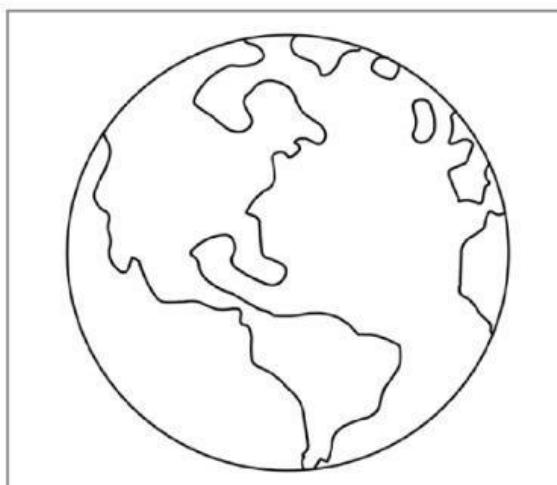
R	E	N	O	V	E	P	T	E	R
Í	S	I	O	C	É	A	N	O	T
O	A	R	N	P	L	I	G	O	N
B	N	I	E	V	E	N	O	A	T
A	V	M	R	O	T	H	B	I	O
P	M	A	S	U	O	L	A	G	O
E	N	R	A	N	U	B	E	R	E

1 Realiza las siguientes actividades.

- Rodea las palabras correctas.

Conocemos la Tierra / Luna
como el planeta verde / azul
porque en su mayor parte
está cubierta de agua / tierra.

- Pinta de azul las zonas de agua.



2 Relaciona con el globo terráqueo o con el mapamundi.

Es una imagen plana.

☐

Vemos una sola cara de la Tierra.

☐

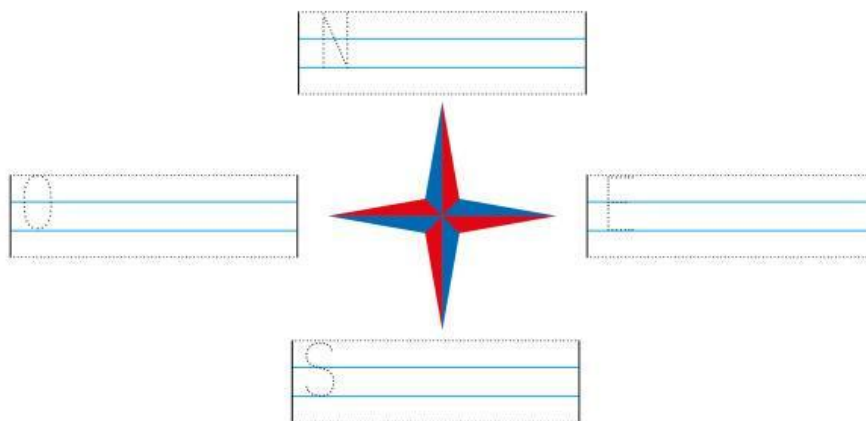
Tiene la forma de la Tierra.

☐

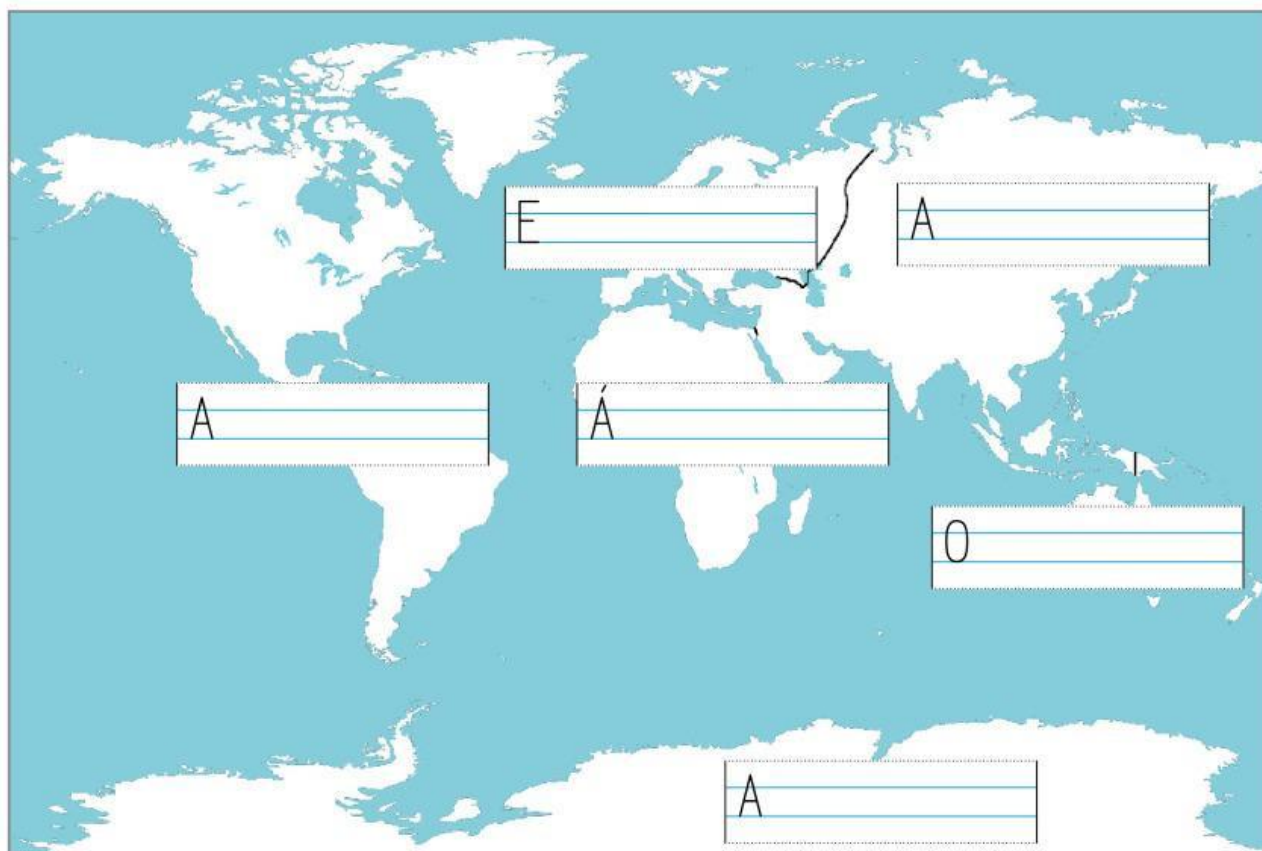
Nos muestra toda la superficie
de la Tierra.

☐


3 Completa los puntos cardinales como corresponda.



4 Observa y completa los nombres de los continentes.



5 Colorea de azul los nombres de los océanos.



6 Colorea así:

agua dulce → azul

agua salada → verde

río

mar

océano

nieve

1 Escribe ordenadas las siguientes actividades.

almorzar – cenar – desayunar

1.

2.

3.

2 Relaciona.

Mes

Semana

Año

12 meses

30/31 días, excepto
1 de 28/29 días

7 días

3 Colorea y numera según al mes que corresponde cada dibujo:

enero →

noviembre →

agosto →

mayo →



- 4 Escribe tu nombre y cuántos años tienes.

Mi nombre es

Tengo años.

- 5 Dibuja a dos personas de tu familia y escribe quiénes son.



- 6 Rodea de rojo los objetos del pasado, y de verde, los del presente.

