



E-LKPD

Menghargai Perbedaan Identitas Masyarakat

Pertemuan 2

Untuk Kelas IV SD

SDN Telang 1





PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, e-LKPD dengan topik Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

E-LKPD Interaktif ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang interaktif dan mudah dipahami oleh peserta didik dalam memahami Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku. Materi disajikan secara sistematis dan disertai dengan gambar, aktivitas, serta evaluasi yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Harapan penulis, bahan ajar ini dapat menjadi bahan ajar yang menyenangkan, mendorong rasa ingin tahu siswa, serta membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif. Penulis juga menyadari bahwa bahan ajar ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan bahan ajar ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga bahan ajar ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi seluruh peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran.





DAFTAR ISI

Prakata	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan	iv
Tujuan Pembelajaran	1
Materi	2
Aktivitas Siswa	4
Kuis Gimkit	7
Daftar Pustaka	9
Profil Pengembang	10



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Siapkan perangkat pembelajaran.



Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome.



Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi



Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa



Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.



Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.



Kerjakan aktivitas secara berurutan



Ikuti kuis Gimkit sesuai petunjuk guru





Identitas e-LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Telang 1
Kelas : IV
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Materi Pokok : Menghargai Perbedaan Identitas Masyarakat

Capaian Pembelajaran

Elemen: **Bhinneka Tunggal Ika**

Peserta didik mampu membedakan dan menghargai identitas keluarga, teman, dan masyarakat di lingkungan sekitar berdasarkan budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaan.

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 2

1. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan sikap menghargai perbedaan identitas masyarakat dengan tepat. (C2)
2. Melalui penggunaan E LKPD interaktif, peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap menghargai perbedaan identitas masyarakat. (C2)
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat memberi pendapat tentang cara menjaga kerukunan dalam masyarakat yang beragam. (C5)



PERTEMUAN 2

SIKAP MENGHARGAI PERBEDAAN IDENTITAS



1. Sikap Menghargai Perbedaan Identitas

Mengapa kita perlu menghargai perbedaan?



Setiap orang memiliki identitas yang berbeda-beda. Ada yang berasal dari suku yang berbeda, berbicara dengan bahasa yang berbeda, menjalani adat yang berbeda, dan memiliki agama yang berbeda. Semua perbedaan itu membuat hidup kita lebih berwarna dan menarik.

Di lingkungan sekitar kita, kita hidup bersama dengan orang-orang yang berbeda-beda. Agar bisa hidup rukun dan saling membantu, kita perlu saling menghargai satu sama lain.

SIKAP SALING MENGHARGAI PERBEDAAN

- Tidak mencela setiap tradisi atau kebiasaan dalam masyarakat yang berbeda dengan kita
- Mendukung setiap kegiatan tradisi masyarakat
- Tidak membedakan-bedakan setiap suku bangsa
- Berteman dengan orang-orang yang berasal dari suku dan budaya yang berbeda dengan kita
- Ikut serta dalam kegiatan kebudayaan, pawai budaya, arak-arakan, kirab budaya atau bentuk pameran kebudayaan lain yang diselenggarakan oleh teman-teman dengan suku bangsa dan budaya yang berbeda
- Tidak membangga-banggakan suku bangsa sendiri
- Terbuka untuk mempelajari suku bangsa dan budaya yang berbeda dengan kita



SIKAP MENGHARGAI IDENTITAS DI KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Menyapa tetangga walau berbeda agama



Ikut gotong royong di lingkungan bersama warga



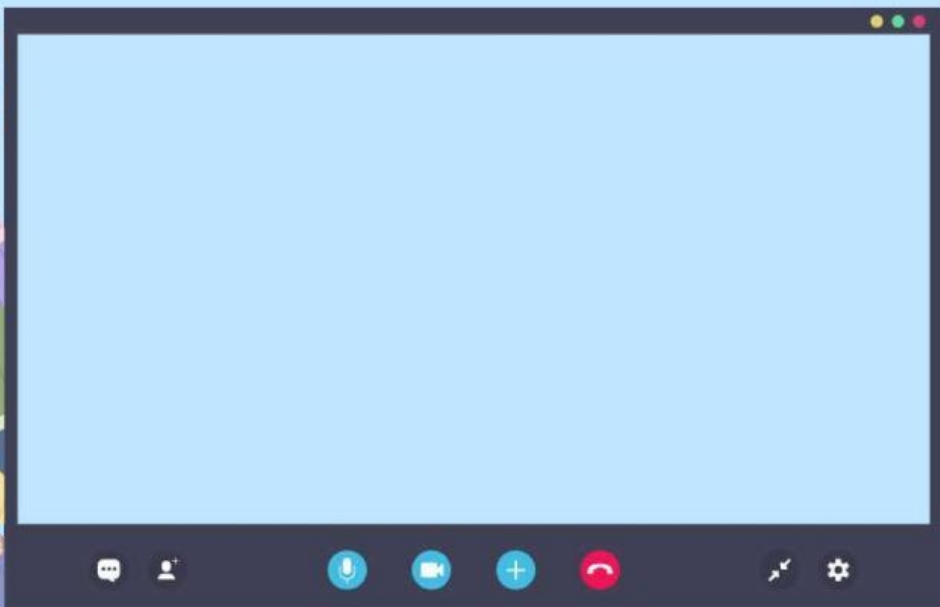
Tidak memilih-milih teman hanya karena beda suku



Menghormati perayaan hari besar keagamaan orang lain



Video kali ini membantu kita memahami pentingnya saling menghargai perbedaan. Jadi, ayo kita perhatikan baik-baik!



3



AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Nama : _____

Kelompok : _____

Kelas : _____

Geser kalimat di bawah ke kolom “Sikap Menghargai”, jika menunjukkan sikap baik terhadap perbedaan identitas masyarakat, dan ke kolom “Sikap Tidak Menghargai”, jika menunjukkan sikap yang tidak baik!

Sikap Menghargai	Sikap Tidak Menghargai
Mendengarkan cerita teman tentang adat istiadat keluarganya dengan penuh perhatian	Mengucapkan selamat hari raya kepada tetangga yang berbeda agama
Enggan duduk sebangku dengan teman yang beda suku	Menertawakan bahasa teman karena terdengar asing

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

- Bacalah setiap situasi berikut!
- Tuliskan sikap yang menunjukkan saling menghargai terhadap perbedaan identitas masyarakat!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Kamu berteman dengan anak dari daerah lain yang belum terbiasa dengan adat dan kebiasaan masyarakat Madura. Apa sikap yang sebaiknya kamu tunjukkan?	
2	Di lingkungan tempat tinggalmu, ada tetangga yang memiliki bahasa dan kebiasaan berbeda dengan kebiasaan masyarakat Madura. Bagaimana sikapmu terhadap tetangga tersebut?	
3	Saat kegiatan kerja bakti di desa, kamu bekerja bersama teman yang berasal dari suku dan budaya yang berbeda. Sikap apa yang harus kamu tunjukkan?	
4	Temanmu memiliki kebiasaan yang berbeda dengan adat masyarakat Madura. Apa yang sebaiknya kamu lakukan agar tetap rukun?	

Ayo Berdiskusi!



Bacalah pertanyaan di bawah ini kemudian tuliskan jawabanmu pada tempat yang sudah disediakan di bawah!

Di sebuah kampung di Madura, warga sering berkumpul untuk membahas kegiatan kampung. Saat berkumpul, sebagian besar warga berbicara menggunakan bahasa Madura karena sudah menjadi kebiasaan. Namun, ada beberapa warga pendatang yang tidak memahami bahasa tersebut sehingga mereka lebih sering diam. Selain itu, saat kerja bakti, ada warga yang rajin ikut dan ada yang jarang hadir karena kesibukan yang berbeda. Perbedaan kebiasaan ini kadang membuat hubungan antarwarga menjadi kurang nyaman jika tidak disikapi dengan baik.

“

1

Menurutmu, bagaimana cara menjaga kerukunan dalam masyarakat di lingkungan sekitar yang beragam?

2

Apa yang akan terjadi jika orang-orang tidak saling menghargai perbedaan?”

”

1

2



QUIZ TIME!

Ayo belajar sambil bermain!



➡ Instruksi:

- Buka tautan dengan cara tekan *play* atau pindai barcode
- Masukkan kode permainan yang diberikan oleh guru
- Ketik username menggunakan nama kelompok_nama peserta didik (misal: Apel_ Salma)
- Setelah login dalam permainan, bacalah dan jawablah pertanyaan dengan teliti untuk mendapatkan energi dalam permainan. Menjawab satu pertanyaan benar akan memperoleh 1000 energi.
- Jawab pertanyaan sebanyak-banyaknya dengan benar
- Waktu mengerjakan 5 menit



REFLEKSI

1. Apa saja yang telah kita pelajari hari ini?

2. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang menggunakan E LKPD interaktif hari ini?



Senang

☐

Bingung

☐

Bersemangat

☐

Bosan

☐

3. Apa kegiatan pembelajaran yang paling berkesan bagi kalian?



Daftar Pustaka

Kurniawan, D., dkk. (2023). *Pendidikan Pancasila: Untuk SD Kelas IV*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi : Jakarta Selatan.

Fitriya, L. I. A. (2023). *DIRIKU DAN KEGEMARANKU: Menumbuhkan Sikap Saling Menghargai Keberagaman Identitas*. Penerbit P4I.

Muhajiroh, S. 2025. *Menghargai Identitas Masyarakat-Kelas IV SD*. Youtube. <https://youtu.be/sEBnYEjU33E?si=GMdnC7PKvasB8YEY>



Profil Pengembang



Dosen Pembimbing

Nama : Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.
Tempat Tanggal Lahir : Surabaya, 20 Februari 1993
Universitas : Universitas Trunodjoyo Madura
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Motto : “Bismillah, jika Lillah Insya Allah Berbuah”



Penyusun

Nama : Siti Muhajiroh
Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 03 Mei 2004
Universitas : Universitas Trunodjoyo Madura
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Motto : “Setiap langkah kecil adalah bagian dari perubahan besar”

