

NAMA : _____

KELAS : _____

Kemahiran Proses Sains: Menggunakan Perhubungan Ruang dan Masa

Soalan 1 (Ruang – Objektif)

Gambar 1:

 Buku

_____ Meja

 Kucing

Apakah kedudukan kucing berbanding buku?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. Di atas buku | B. Di bawah buku |
| C. Di sebelah buku | D. Di hadapan buku |

Soalan 2 (Masa – Objektif)

Gambar 2: Perubahan ais mengikut masa

[A]    [B]   [C] 

Apakah urutan perubahan yang betul?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. B → A → C | B. C → B → A |
| C. A → B → C | D. B → C → A |

Soalan 3 (Masa – Subjektif)

Gambar 3: Pertumbuhan pokok

 →  → 

Apakah perubahan yang berlaku kepada pokok tersebut dari masa ke masa?

Jawapan: _____

Soalan 4 (Ruang dan Masa – Objektif)

Gambar 4:

 Pintu Kelas →  Murid berjalan →  Meja Guru

Apakah yang berlaku apabila masa bertambah?

- A. Murid semakin jauh dari meja guru
- B. Murid semakin dekat dengan meja guru
- C. Murid tidak bergerak
- D. Murid kembali ke pintu kelas