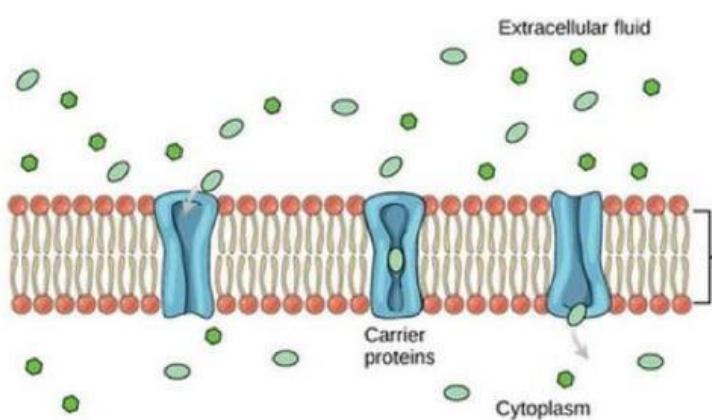


E-LKPD

THINK PAIR SHARE BIOLOGI MATERI SEL



Disusun : Azizah Safira Bella

Dosen Pembimbing Skripsi :

1. Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc.

2. Dr. Honesty Nurizza Pinanti, M.Si.

Kelas

XI

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan E-LKPD berbasis *Think Pair Share* pada materi Sel ini dapat terselesaikan dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan sebagai bagian dari penelitian dengan judul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Think Pair Share* pada Materi Sel untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI.”

Pengembangan E-LKPD ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada penguasaan konsep, tetapi juga pada pengembangan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share*, peserta didik diarahkan untuk berpikir secara mandiri, berdiskusi dengan pasangan, serta berbagi hasil pemikiran secara kolaboratif sehingga mampu menarik kesimpulan yang logis berdasarkan informasi ilmiah mengenai struktur sel, fungsi organel, dan transport membran.

Setiap kegiatan dalam E-LKPD disusun sesuai dengan indikator berpikir kritis dan tujuan pembelajaran tingkat kognitif C4-C6, sehingga diharapkan dapat menjadi sarana latihan yang sistematis bagi peserta didik dalam menganalisis masalah, mengevaluasi informasi, dan merumuskan solusi. E-LKPD ini juga diharapkan dapat membantu guru dalam menciptakan pembelajaran biologi yang lebih interaktif, kontekstual, dan berpusat pada peserta didik.

Penulis menyadari bahwa produk yang dikembangkan masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD berbasis Think Pair Share ini dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas pembelajaran biologi, khususnya dalam melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI

Surabaya, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Prakata.....	1
Daftar Isi.....	2
Fitur E-LKPD.....	3
Sintaks <i>Think Pair Share</i>	3
Capaian Pembelajaran.....	4
Tujuan Pembelajaran.....	4
Petunjuk Penggunaan.....	5
Dasar Teori.....	6
E-LKPD 1.....	7
• <i>Think</i>	8
• <i>Pair</i>	10
• <i>Share</i>	12
E-LKPD 2.....	13
• <i>Think</i>	14
• <i>Pair</i>	16
• <i>Share</i>	18
Daftar Pustaka.....	19

FITUR E-LKPD



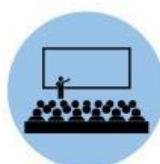
Cell Think

Fitur ini menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk berpikir secara mandiri dalam memahami dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep sel. Peserta didik diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis awal dengan menemukan makna dan solusi dari masalah secara mandiri



Cell Discussion

Fitur ini memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi secara berpasangan (pair) guna saling bertukar pendapat dan menarik kesimpulan bersama. Peserta didik diharapkan mampu bertukar pendapat dengan kelompoknya dan memperoleh pemahaman mendalam melalui diskusi



Cell Sharing

Fitur ini menuntun peserta didik untuk memaparkan hasil diskusi di depan kelas. Dengan ini, peserta didik diharapkan mampu melakukan evaluasi dan bertanggung jawab atas pendapat yang disampaikan

SINTAKS THINK PAIR SHARE

Think

Melakukan kegiatan secara mandiri dengan menjawab permasalahan yang telah diberikan

Pair

Melakukan kegiatan secara berkelompok dengan berdiskusi untuk menyampaikan pendapat

Share

Melakukan presentasi di depan kelas, evaluasi, dan tindak lanjut dari hasil evaluasi

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mengaitkan hubungan antar struktur dan fungsi organel di dalam sel; menerapkan prinsip-prinsip bioproses yang terjadi di dalam sel; menganalisis keterkaitan antara sistem organ dalam tubuh untuk merespons stimulus internal dan eksternal; menerapkan prinsip pewarisan sifat; mengaitkan mekanisme evolusi dengan proses terjadi keanekaragaman dan kelangsungan hidup organisme; menerapkan prinsip pertumbuhan dan perkembangan; serta menganalisis proses bioteknologi modern.

TUJUAN PEMBELAJARAN

E-LKPD 1

1. Peserta didik mampu menganalisis karakter dan perbedaan jenis sel melalui pengamatan gambar dengan tepat.
2. Peserta didik menganalisis struktur dan fungsi organel sel melalui informasi yang disajikan dengan tepat
3. Peserta didik menarik kesimpulan terkait permasalahan struktur dan disfungsi organel sel secara logis
4. Peserta didik mampu memperjelas hubungan antara struktur dan fungsi sel berdasarkan informasi dengan tepat
5. Peserta didik mampu mengevaluasi kebenaran argumentasi terkait informasi organel sel berdasarkan konsep struktur dan fungsi sel dengan tepat
6. Peserta didik mampu merancang solusi yang tepat berdasarkan hasil evaluasi terhadap fenomena struktur dan fungsi organel sel yang disajikan.

E-LKPD 2

1. Peserta didik menganalisis perbedaan antara transport pasif dan transport aktif melalui gambar yang disajikan dengan tepat
2. Peserta didik menganalisis faktor yang mempengaruhi transport membran dengan fenomena yang diberikan dengan tepat
3. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan informasi yang diberikan mengenai mekanisme dan faktor transport membran secara logis
4. Peserta didik mampu memperjelas hubungan antara transport dan faktor yang mempengaruhi berdasarkan informasi dengan tepat
5. Peserta didik mampu mengevaluasi kebenaran argumentasi mengenai informasi transport membran dengan tepat
6. Peserta didik mampu merancang solusi yang tepat berdasarkan hasil evaluasi terhadap fenomena transport membran yang disajikan.

PETUNJUK PENGGUNAAN



DASAR TEORI

UNTUK MENAMBAH INFORMASI MENGENAI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL SERTA TRANSPORT MEMBRAN, KALIAN BISA MENGAKSES QR CODE ATAU KLIK LINK YANG TERSEDIA DI BAWAH INI. SETELAH MEMBUKA QR CODE ATAU LINK, KALIAN BISA MELANJUTKAN UNTUK MENERJAKAN E-LKPD DENGAN BAIK DAN BENAR



<https://get-qr.com/content/0gT5J6>