



EXAMEN DE MATEMÁTICAS SEGUNDO QUIMESTRE

Nombre:	Fecha:	Calificación:
Docente: Psi. Nicole Ladinez	Curso: 8VO	
Quimestre:	Parcial:	

Indicaciones generales

Lee atentamente las consignas antes de comenzar:

- Escribe tu nombre, curso y fecha.
- Escribe de manera legible, con tamaño y dirección uniforme de las letras.
- Evitar tachones, borrones o el uso de corrector.
- Recuerda que utilizar notas u otros materiales de consulta durante un examen es una falta grave

1. Identificar la opción correcta de los siguientes enunciados. 1.5pts

Una proposición ser:

- A. Una emoción
- B. Una afirmación con valor de verdad
- C. Una pregunta

$$a^5 \div a^2 = a^3$$

- A. Exponente cero



- B. Producto de potencias de igual base
- C. Cociente de potencias de igual base
- D. Potencia de una potencia

2. Determina el valor de verdad (V o F) de las siguientes proposiciones: 1.5pts

A. 2 es un número par y 5 es un número impar.

B. 5 es mayor que 8 o 6 es un número impar.

C. Si 3 es mayor que 7, entonces 4 es un número par.

D. Un triángulo tiene tres lados si y sólo si un cuadrado tiene cuatro lados.

3. Relacionar operación de fracciones con método. 1.5pts

Método de multiplicar en X- Método del igual- Método del mcm- Método de la carita feliz - Jerarquía de operaciones

Operación	Método
$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \times \frac{3}{4}$	
$\frac{4}{5} \div \frac{3}{8}$	
$\frac{2}{3} \times \frac{5}{6}$	
$\frac{1}{4} + \frac{3}{5}$	

**4. Resolver la siguiente operación combinada de fracciones.
1.5pts**

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) \div \frac{2}{3} =$$

5. Completa usando símbolos de pertenencia (\in / \notin). 1.5pts

$C = \{Un\ número\ par\ mayor\ que\ 2\ y\ menor\ que\ 12\}$

11 _____ C

10 _____ C

2 _____ C

8 _____ C

13 _____ C

6. Ordenar jerarquía de operaciones. Escribir del 1 al 4. 1.5pts

() Suma y resta

() Potencias y raíces

() Fracciones

() Signos de agrupación

() Multiplicación y división

() Ecuaciones de igualdad



7. Gráfica un ejemplo de intersección de conjuntos. 1pt