



EXAMEN DE CIENCIAS NATURALES SEGUNDO QUIMESTRE

Nombre:	Fecha:	Calificación:
Docente: Psi. Nicole Ladinez	Curso: 8VO	
Quimestre:	Parcial:	

Indicaciones generales

Lee atentamente las consignas antes de comenzar:

- Escribe tu nombre, curso y fecha.
- Escribe de manera legible, con tamaño y dirección uniforme de las letras.
- Evitar tachones, borrones o el uso de corrector.
- Recuerda que utilizar notas u otros materiales de consulta durante un examen es una falta grave

1. Seleccionar la opción correcta. 1.5pts

El VIH transmitirse principalmente:

- A. Por el aire
- B. Por contacto sexual o sanguíneo
- C. Por compartir alimentos



Cuando dos fuerzas actuar en la misma dirección:

- A. Anularse
- B. Restarse
- C. Sumarse

Reconocer conceptos del universo

- A. El universo contener toda la materia y energía
- B. Un satélite natural tener luz propia
- C. Gira alrededor de la Tierra

2. Relacionar tipos de movimiento con los ejemplos. 1.5pts

Tipo	Ejemplo
	Un ventilador girar
	Un ascensor subir en línea recta

	Una pelota lanzada en arco
--	----------------------------

3. Analizar el siguiente problema y calcular la velocidad

1.5pts

Una bicicleta recorre 60 km en 2 horas.

Operacion:
Respuesta:

4. Calcular la fuerza resultante del siguiente problema:

1.5pts



Dos niños empujar una mesa:

102 N hacia la derecha y 20 N hacia la izquierda.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a diagram or write a response related to the physics problem above.

5. Escribir un ejemplo de cada grupo de planetas: 1pt

Rocosos: _____

Gaseosos: _____

6. Colorear de verde las verdaderas y de rojo las falsas.

1.5pts



Las mareas pueden producirse por la fuerza de presión.

Un eclipse solar ocurre cuando la Luna cubre al Sol.

Las infecciones de transmisión sexual son solo virales.

La masa es una magnitud fundamental.

La velocidad es una magnitud derivada.

7. Graficar cómo se produce un eclipse solar. 1.5pts

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a diagram of how a solar eclipse occurs.