

# LKPD INTERAKTIF MATEMATIKA

## KESEBANGUNAN



Penyusun: Esa Kartika Putri

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF

### Kesebangunan

<b>Alokasi Waktu</b>	2 × 40 menit
<b>Jumlah Pertemuan (JP)</b>	2 × 1 pertemuan
<b>Domain</b>	Geometri
<b>Model Pembelajaran</b>	Generatif
<b>Alat dan Bahan</b>	1. Buku Tulis 2. Pensil/Bolpoin

### IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga atau segiempat sebangun.
2. Peserta didik mampu menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah.

### PETUNJUK

- Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan/ Pernyataan yang ada dalam lembar kerja.
- Berdiskusilah dengan anggota kelompok dalam mengerjakan lembar kerja.
- Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.
- Setelah selesai mengerjakan lembar kerja, periksa kembali pengerjaan kalian.



## TANTANGAN DAN RESTRUKTURISASI



Hai!

Hari ini, kita akan belajar materi kesebangunan. Ketuk tautan di bawah ini untuk eksplorasi konsep, kemudian pelajari PPT yang telah disediakan, ya!

**1. Ketuk tautan berikut!**



**2. Buka PPT di bawah ini!**



### Ayo Berpikir!

Dua bangun datar disebut sebangun apabila ....  
(Pilih satu jawaban yang benar).



- A** Hanya memiliki sisi-sisi yang bersesuaian
- B** Hanya memiliki sudut yang sama besar
- C** Memiliki sisi-sisi yang bersesuaian dan sudut yang sama besar
- D** Disesuaikan dengan bentuk bangun datar

### DISKUSI KELOMPOK



#### Pernyataan:

Sebuah figura berbentuk persegi panjang berukuran 40 cm x 28 cm sebangun dengan buku *notes* berbentuk persegi panjang berukuran 10 cm x 7 cm karena kedua benda memiliki sudut yang sama besar dan sisi-sisi bersesuaian.

Berdasarkan pernyataan di atas, diskusikan dengan kelompokmu apakah pernyataan tersebut terbukti benar? Tulis jawaban beserta langkah-langkah pengerjaan pada selembar kertas!

## PENERAPAN KONSEP

**Kerjakan soal-soal berikut ini secara berkelompok!**



1. Jelaskan mengapa dua bangun yang memiliki sudut sama besar belum tentu sebangun!

**Jawab:** .....

2. Pasangkan jam di bawah ini dengan jam yang sebangun! Pilih dan geser jam warna hijau yang sesuai ke jam warna ungu! (Jawaban bisa lebih dari 1).



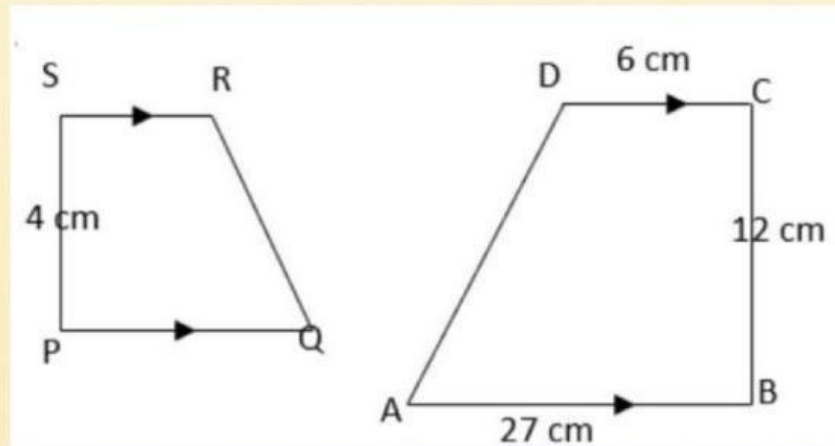
3. Kalender dinding berbentuk persegi panjang berukuran 50 cm x 25 cm sebangun dengan sebangun dengan layar laptop berukuran 25 cm x 12,5 cm. Berikan masing-masing satu contoh dan bukan contoh benda sebangun berbentuk persegi panjang beserta ukurannya yang ada di sekitarmu! (Ketuk *microphone* di bawah ini sesuai keterangan yang tertera dan jawab secara lisan).

<p><b>Microphone untuk menjawab contoh benda sebangun</b></p> 	<p><b>Microphone untuk menjawab bukan contoh benda sebangun</b></p> 
---	---



4. Terdapat dua belah ketupat A dan B yang sebangun dengan perbandingan 2:3. Jika panjang sisi belah ketupat A adalah 6 cm, panjang sisi belah ketupat B adalah .....

5. Tentukan panjang SR!



Penyelesaian: (Isilah kotak-kotak yang masih kosong dengan jawaban yang sesuai)

$$\frac{SR}{6} = \frac{SP}{BC}$$

$$\frac{SR}{6} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{SR}{6} = \frac{1}{3}$$

$$SR = \frac{1}{3} \times$$

$$SR = \dots\dots cm$$