

## Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

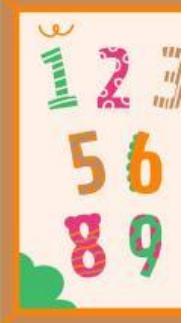
# E-LKPD

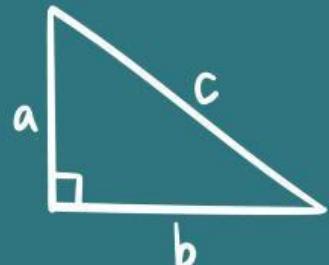
### Berbasis Deep Learning

Materi **Teorema Pythagoras**

Nama:

Kelas : / No Absen:



$$a^2 + b^2 = c^2$$




**VIII**

SMP/MTs

## INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Teorema Pythagoras

Waktu :  $2 \times 40$  menit (2 JP)

Fase/Elemen : D / Geometri

### Capaian Pembelajaran

Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius)

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan kalian dapat:

1. Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema Pythagoras
2. Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema Pythagoras
3. Menghitung hipotenusa dan sisi segitiga siku-siku lainnya dengan teorema Pythagoras
4. Menentukan tripel Pythagoras
5. Menentukan panjang sisi segitiga menggunakan teorema Pythagoras
6. Membandingkan sisi pada segitiga siku-siku istimewa
7. Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai penerapan teorema Pythagoras
8. Menerapkan teorema Pythagoras untuk mencari jarak dari antara dua titik pada bidang koordinat Cartesius

# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



1

Isi nama, kelas,  
dan nomor absen  
dengan benar



3

Kerjakan aktivitas  
secara berurutan dari  
awal hingga akhir  
sesuai petunjuk



5

Setelah selesai, klik  
tombol "Finish" untuk  
mengumpulkan hasil  
pekerjaanmu

2

Baca setiap instruksi  
dengan teliti agar  
tidak ada langkah  
yang terlewat

4

Jika mengalami  
kesulitan, tanyakan  
kepada guru atau  
teman



“ Waktu tidak bisa diulang, tapi setiap  
hari memberi kesempatan baru untuk  
memperbaiki diri ”

# PEMBELAJARAN DENGAN DEEP LEARNING



Kamu akan belajar dengan pendekatan Deep Learning yang menggabungkan tiga cara belajar utama

## 1. Mindful Learning

Peserta didik belajar dengan penuh perhatian dan kesadaran, fokus pada setiap langkah kegiatan, serta menganalisis informasi dengan teliti agar pembelajaran lebih optimal.



## 2. Meaningful Learning

Peserta didik mengaitkan materi yang dipelajari dengan pengalaman atau situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan menganalisis, berdiskusi, dan menarik kesimpulan agar pembelajaran lebih bermakna.



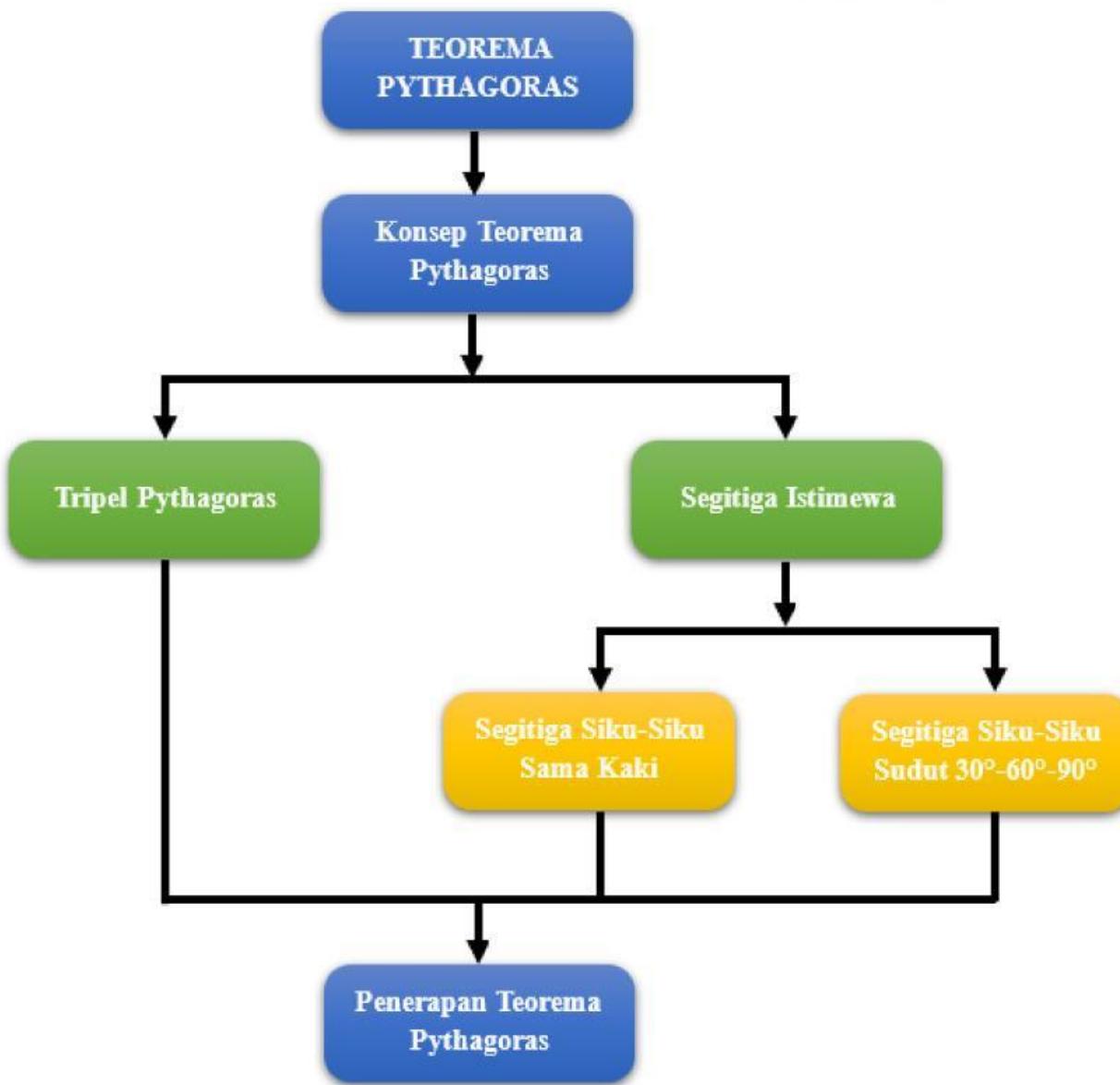
## 3. Joyful Learning

Peserta didik terlibat dalam proses pembelajaran yang menyenangkan melalui aktivitas interaktif agar pembelajaran terasa menyenangkan, menumbuhkan rasa ingin tahu, serta meningkatkan motivasi belajar.



# PETA KONSEP

Sebelum mempelajari Teorema Pythagoras, yuk kita jelajahi peta konsep di bawah ini untuk memahami gambaran materinya!



## DAFTAR E-LKPD LIVEWORKSHEETS

### 1. Menemukan Konsep Pythagoras dan Tripel Pythagoras



### 2. Segitiga Istimewa



### 3. Penerapan Teorema Pythagoras



## REFLEKSI PEMBELAJARAN

Pilih jawaban yang paling sesuai dengan perasaan dan pemahamanmu setelah mempelajari materi Teorema Pythagoras dari awal hingga akhir.

### 1. Pemahaman Konsep

Setelah mempelajari materi ini, seberapa paham kamu dengan konsep Teorema Pythagoras?

- Sangat paham, saya bisa menjelaskan dan menerapkannya pada berbagai situasi.
- Cukup paham, saya mengerti rumus dan bisa menggunakannya untuk soal sederhana.
- Kurang paham, saya masih perlu bimbingan untuk memahami penerapannya.
- Belum paham sama sekali.

### 2. Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari

Menurutmu, seberapa mudah menerapkan Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari (misalnya mengukur jarak, membuat tangga, atau menentukan posisi)?

- Sangat mudah, saya bisa menemukan banyak contoh di sekitar saya.
- Cukup mudah, saya mengerti penerapannya jika diberi contoh.
- Agak sulit, saya masih bingung menemukan contohnya.
- Sulit, saya belum tahu penerapannya dalam kehidupan nyata.

## REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 3. Perasaan Selama Pembelajaran

Bagaimana perasaanmu selama mempelajari Teorema Pythagoras melalui kegiatan di E-LKPD ini?

- Sangat senang, kegiatan dan penjelasannya menarik.
- Senang, meskipun ada bagian yang agak sulit.
- Biasa saja, saya hanya mengikuti tanpa terlalu antusias.
- Kurang senang, materinya terasa membingungkan.

### 4. Refleksi Diri

Setelah mempelajari seluruh materi, bagaimana penilaianmu terhadap kemajuan belajarmu?

- Saya merasa banyak berkembang dalam memahami konsep dan penerapannya.
- Saya mulai memahami tapi masih perlu latihan tambahan.
- Saya masih kesulitan memahami hubungan antar sisi segitiga.
- Saya belum mengalami perubahan berarti dalam pemahaman saya.

## KUIS TEOREMA PYTHAGORAS

Silakan kerjakan kuis berikut untuk menguji pemahamanmu setelah belajar teorema Pythagoras.



Silakan buka tautan ZEP Quiz yang disediakan, lalu ikuti petunjuk dan kerjakan kuisnya sampai selesai. Kerjakan dengan tenang, baca soal dengan cermat, dan jawab sesuai pemahamanmu. \*

