

PERTEMUAN 1

Mengenal Gaya di Sekitar Kita



Tujuan Pembelajaran

1. Orientasi
 - Melalui video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan pengertian gaya dengan benar (C2).
2. Merumuskan Masalah
 - Melalui video, siswa dapat mengonsepkan pertanyaan tentang jenis-jenis gaya dengan benar (C4).
3. Membuat Hipotesis
 - Melalui video pada E-LKPD, siswa dapat memperkirakan jawaban sementara dari rumusan masalah tentang jenis-jenis gaya yang bekerja pada suatu benda dengan benar (C2).



Ayo Mengamati

Amatilah video di bawah ini dengan seksama! (**Tahap Orientasi**)



Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=epR7fu-wKRQ>

“Setelah kalian menonton video, apa yang di maksud dengan gaya”



Di dalam kehidupan sehari-hari secara sadar atau tidak sadar kita sering kali menjumpai kegiatan yang berhubungan dengan **gaya**.

Gaya adalah kegiatan yang berhubungan dengan dorongan atau tarikan yang menyebabkan benda tersebut bergerak atau berhenti atau berubah arah.

Gaya yang berupa **dorongan** adalah saat kita menendang bola, anak panah yang meluncur dari busurnya. Sedangkan gaya yang berupa **tarikan** adalah saat kita membuka laci, sapi menarik pedati.





Coba Jelaskan

Setelah kamu tahu tentang gaya. Coba Jelaskan apa yang dimaksud dengan gaya ?

Tulis Jawabanmu di Sini!



Ayo Mengamati



Video 1



Video 2



Video 3



Video 4



Video 5

Sumber :

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Fe8JfeaazRU>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=OLimIDgJ4dA>
3. https://www.youtube.com/watch?v=e_JBU00HYOk
4. <https://www.youtube.com/shorts/LoP4FjBwqBg>
5. <https://www.youtube.com/shorts/2JwrIUd2eLc>



Ayo Merumuskan

1. Amati video percobaan.

Perhatikan perubahan arah, gerak, atau bentuk benda ketika dikenai gaya.

2. Tuliskan hal yang membuatmu penasaran.

Contoh panduan:

- “Kenapa benda bisa bergerak setelah didorong?”
- “Mengapa arah bola berubah saat ditendang?”
- “Bagaimana benda bisa berubah bentuk ketika ditekan?”

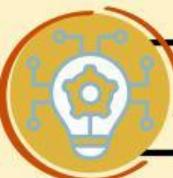
3. Buat 2–3 rumusan masalah.

Gunakan kalimat tanya berikut:

1. “Mengapa ...?”
2. “Bagaimana ...?”
3. “Apakah ... selalu ...?”

Contoh:

1. Apakah gaya dapat mempengaruhi arah gerak benda?
2. Apakah gaya dapat mempengaruhi benda yang awalnya diam menjadi bergerak?
3. Apakah gaya dapat mempengaruhi bentuk benda?



Rumusanmu

Sekarang ganti tuliskan rumusan masalah versi mu!

1. Apa hal paling menarik atau paling membingungkan yang kamu lihat di video?
2. Apakah ada hal di video yang membuatmu berpikir “Kenapa bisa begitu?”, “Bagaimana bisa itu terjadi?”, atau “Apakah selalu seperti itu?”
3. Coba tuliskan 2–3 pertanyaan atau masalah berdasarkan hal tersebut pertanyaan yang menurutmu

Tulis Jawabanmu di Sini!

1

2

3



Membuat Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara tentang jawaban dari pertanyaan yang sudah kamu buat. Dugaan ini belum tentu benar, tetapi akan dibuktikan dalam percobaan. Biasanya ditandai dengan hubungan sebab-akibat (**jika-maka**).

Gunakan kalimat awal berikut untuk membantu:

- “Saya menduga bahwa...”
- “Kemungkinan jika”
- “Menurut saya...”

Contoh hipotesis:

1. Saya menduga **Jika** gaya diberikan ke arah tertentu pada benda yang bergerak, **maka** arah gerak benda akan berubah mengikuti arah gaya tersebut.
2. **Jika** suatu benda yang awalnya diam diberi dorongan yang lebih kuat, **maka** benda tersebut akan bergerak lebih cepat.
3. **Jika** sebuah benda dikenai gaya, seperti ditekan atau ditarik, **maka** bentuk benda tersebut dapat berubah.



“Tadi saya telah memberikan contoh hipotesis. Sekarang giliran kalian. Dengan memperhatikan contoh tersebut, coba buat hipotesis kalian sendiri sesuai dengan masalah yang sedang kita pelajari. Tidak apa-apa jika masih berupa dugaan, yang penting masuk akal dan sesuai dengan materi.”

Yukk coba kita buat !!





Hipotesis Mu

Tuliskan dugaan versi mu sesuai dengan rumusan masalah yang kamu buat sebelumnya!

Tulis Jawabanmu di Sini!

1

2

3

Kalian sudah membuat dugaan sementara (hipotesis). Pada pertemuan berikutnya, kita akan melakukan percobaan untuk mengumpulkan data dan membuktikan dugaan tersebut.

